

## ANNO SCOLASTICO 2017/2018

### PREMESSA

#### Introduzione

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D. L.vo 165/2001:

"Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.", e dell'art. 6 comma 1 del D.I. 44/2001: "Il Consiglio d'istituto verifica, entro il 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'istituto nonché lo stato di attuazione del programma, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente".

Una delle esigenze da cui nasce questa relazione è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico.

In altre parole è una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico per evidenziare i punti di forza e le criticità.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consigli di classe, di Collegio dei docenti, di riunioni di Commissione, di Dipartimento e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il piano dell'offerta formativa.

La realizzazione e la verifica periodica del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dallo staff di dirigenza, (docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali e Responsabili di plesso), dai Responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie Commissioni di lavoro.

I dati di riferimento sono contenuti in SIDI, sul portale SCUOLA IN CHIARO, nel RAV (Rapporto di autovalutazione).

La Relazione è dunque presentata in data 25 giugno 2018 dal Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto, nel rispetto delle vigenti Norme di legge e Disposizioni ministeriali, tenendo conto degli indirizzi e delle scelte generali per le attività dell'I.P.S.E.O.A. "Caterina de' Medici", come riportate nel PTOF, documento fondamentale dell'Istituto.

Essa ha lo scopo di fornire un ulteriore strumento di trasparenza dell'azione dell'Istituto, di garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo degli Organi dell'Istituzione scolastica, in un'ottica di relazione/dialogo tra gli stessi.

#### Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia di una componente direzionale imperniata su ruoli intermedi con funzioni di coordinamento nei vari momenti della vita collettiva.

Oggi, la complessità della scuola autonoma rende necessario considerare la leadership come una funzione svolta da un gruppo di persone che lavorano insieme. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, (vedi mansionario allegato al PTOF) coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Sono stati eletti i responsabili di indirizzo, sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe, i responsabili dei Dipartimenti, i responsabili dei laboratori, i vari referenti per l'attuazione del PTOF. Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti in modo conforme al piano delle attività proposto dal DSGA. Certamente la particolare divisione dell'istituto su due sedi, distanti fra loro, con gli uffici ubicati nella sede meno numerosa, le contenute dotazioni organiche, l'impossibilità di sostituire il personale amministrativo assente, hanno portato gli uffici amministrativi a lavorare spesso in affanno.

Non tutto il personale ATA (e non tutti i docenti) hanno chiara la visione di sistema e della architettura organizzativa dell'amministrazione, corrispondente alla complessa architettura scolastica così come è costituita nei diversi organismi, e nelle competenze loro attribuite (Collegio docenti, Dipartimenti, Consigli di classe, Comitato tecnico scientifico, Consiglio di istituto, Comitato di valutazione, Commissione RAV, GLI, gruppi di lavoro vari, tutor anno prova, sito web, comunicazione in/out). Abbiamo ritenuto indispensabile visualizzare a favore di ogni addetto l'insieme organizzativo (organigramma allegato al PTOF).

#### Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio.

Sono stati effettuati Collegi in plenaria e riunioni dipartimentali secondo necessità, impegnando le 40 ore imposte dal contratto (in parte utilizzate anche per formazione obbligatoria e non).

L'informazione per le diverse componenti è stata realizzata mediante il sito scolastico nelle sezioni albo on line, e con spedizione via posta elettronica dei verbali delle riunioni a ciascun componente.

La documentazione dell'azione didattica e dei numerosi progetti a cui l'istituto partecipa può essere molto migliorata, anche dal punto di vista della riflessione pedagogica e dell'analisi statistica. (Sul sito sono presenti in alcuni casi le fotografie che testimoniano le attività progettuali. Nessun "dossier" didattico, o analisi comparata e statistica).

La scuola fa tanto ma non descrive, documenta poco e non pubblicizza tutto quello che di positivo ha realizzato.

Questa relazione vorrebbe anche iniziare a costruire una sorta di repertorio pubblico delle numerose attività organizzate (per ora, per forza di cose, solo quantitativo).

Le due sedi, molto distanti fra loro e la conseguente necessità di duplicare molte funzioni rendono spesso faticosa una gestione centrale che sopperisca alla mancanza di "cultura della documentazione".

#### Rapporti con le famiglie

Durante l'anno 2017-18 si sono svolte tutte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. Solo una parte minima delle famiglie ha partecipato attivamente.

Due rappresentanti hanno costituito un'Associazione dei Genitori che sta cercando un suo ruolo di supporto alle iniziative dell'istituto e per migliorare la partecipazione diretta delle famiglie alle attività della scuola.

Abbiamo cambiato il registro elettronico migliorando così anche le comunicazioni scuola/famiglia, mantenendo la possibilità di prenotazione dei colloqui settimanali degli insegnanti. Un'insegnante, a livello sperimentale, ha provato a gestire le autorizzazioni delle famiglie con il registro. Nel prossimo anno scolastico proveremo ad estenderne l'adozione, nella convinzione che ciò possa anche favorire un maggiore e migliore utilizzo del registro da parte delle famiglie.

Le famiglie di studenti coinvolti in episodi particolari, sono puntualmente informate.

Il contributo di laboratorio (erogazione liberale) è da anni fermo sullo stesso importo. Non si è ritenuto per ora di proporre un adeguamento, anche in considerazione delle condizioni di contesto. Le famiglie che non versano il contributo si attestano su valori inferiori al tre per cento. La buona compartecipazione delle famiglie, vogliamo credere rappresenti da un lato una valida condivisione dell'azione formativa condotta dall'istituto, dall'altro la piena consapevolezza dell'importanza, oserei dire dell'essenzialità, di questi fondi.

### Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha mantenuto i consueti positivi rapporti con le altre scuole presenti sul territorio dedicando particolare attenzione al passaggio da un ordine scolastico all'altro.

E' stata rinnovata la convenzione con CPIA di Gavardo per i corsi di alfabetizzazione degli stranieri che tenuti in Desenzano d/G. L'istituto aderisce alla rete di ambito 7, alla rete delle scuole che promuovono la salute, alla rete provinciale per l'alternanza scuola lavoro, alla rete delle colline moreniche del Garda, a RENAI (rete nazionale istituti alberghieri), e sostiene due reti GAL (Garda e Valle Sabbia, Garda e Colline Moreniche).

### Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

Il nostro Istituto ha un rapporto articolato con il territorio, con le diverse associazioni operanti, con le due amministrazioni comunali. L'istituto ha sottoscritto una convenzione con la Fondazione "Il Vittoriale degli Italiani" che anche nel corrente anno ha comportato l'adesione a numerose iniziative. Numerose sono le iniziative che, tanto a Gardone Riviera quanto a Desenzano del Garda, consentono ai nostri studenti di misurarsi con casi pratici concreti legati al settore scelto, e consentono all'Istituto di rinsaldare i propri legami con il territorio. Nello scorso anno e nel corrente sono stati attuati i progetti di alternanza scuola-lavoro, tanto per gli studenti "obbligati", quanto per quelli non obbligati ma per cui era comunque opportuno farlo.

Nel corso di dell'anno è stato sottoscritto un importante accordo con le associazioni del settore di Desenzano e Sirmione. Il medesimo accordo, con possibilità di modifica, è poi stato proposto a "Garda Lombardia", siamo in attesa di risposta.

Con il Comune di Gardone Riviera stiamo costruendo una importante partecipazione a un bando di Fondazione Cariplo che potrà costituire un esperimento di nuova modalità di alternanza scuola lavoro per gli studenti di Gardone.

### EROGAZIONE DEL SERVIZIO

- è stato garantito il servizio di sportello di Segreteria per tutta l'utenza (interna ed esterna);
- è stato garantito il servizio scolastico nei plessi e nei laboratori secondo il calendario regionale e per il monte ore previsto, nonostante le sofferenze riferite soprattutto all'organico dei collaboratori scolastici per la sede di Desenzano, distribuita su tre plessi distinti più la palestra.

	Numero classi	Iscritti al 12/9	Frequentanti al 15/03	Di cui diversamente abili	Differenza Iscr/Freq.	Media studenti/ classe
Prime	12	255	251	17	0	20,92
Seconde	10	202	198	16	0	19,80
Terze	10	190	188	19	0	18,80
Quarte	9	214	206	8	0	22,80
Quinte	10	207	204	7	0	20,40
Totale	51	1068	1047	67	0	20,53

Totale alunni con cittadinanza non italiana 92

Indirizzi di studio:

- primo biennio servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- secondo biennio e quinto anno enogastronomia;
- secondo biennio e quinto anno enogastronomia: opzione prodotti dolciari artigianali e industriali (solo Desenzano);
- secondo biennio e quinto anno sala e vendita;
- secondo biennio e quinto anno accoglienza turistica;

- Sono state condotte numerose attività progettuali elencate più avanti.
- Sono proseguite le azioni di miglioramento dei servizi amministrativi avviate precedentemente. In relazione alle finalità di realizzazione dei processi di dematerializzazione e semplificazione è necessario prevedere nuovi progetti di formazione del personale di segreteria (documentazione, gestione documentale e dei flussi di dati, processi di archiviazione).

Per gestire la complessità di un istituto autonomo di queste dimensioni, diviso su due sedi distanti, con tutte le attività extracurricolari di integrazione con il territorio che comportano forniture e organizzazione, occorre poter contare sulla stabilità e sulla possibilità di sostituzione in caso di assenza delle unità del personale impiegate, è inoltre necessario poter disporre di opportuna formazione e continuità del servizio.

### RISORSE UMANE

<b>DOCENTI -</b>	<b>Organico di Diritto</b>	<b>95</b>
	<b>Organico di Fatto</b>	<b>143</b>
<b>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</b>		<b>66</b>
<b>Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time</b>		<b>13</b>
<b>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</b>		<b>13</b>
<b>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time</b>		<b>1</b>
<b>Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale</b>		<b>14</b>
<b>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale</b>		<b>0</b>
<b>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</b>		<b>6</b>
<b>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</b>		<b>16</b>
<b>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</b>		<b>1</b>
<b>Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time</b>		<b>0</b>
<b>Insegnanti di religione incaricati annuali</b>		<b>2</b>
<b>Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</b>		<b>7</b>
<b>Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</b>		<b>4</b>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>		<b>143</b>

L'organico prevede un numero elevato di contratti; il relativo turnover e talvolta il ritardo nelle pratiche di contrattualizzazione hanno aggravato il carico organizzativo.

A.T.A. - -	Organico di Diritto	36
	Organico di Fatto	37
	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
	Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	8
	Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	9
	Assistenti Tecnici a tempo determinato 30 Giugno	-
	Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto 30 Giugno	1
	Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
	TOTALE PERSONALE ATA	37

Le dotazioni organiche A.T.A. risultano essere rispondenti alle vigenti assegnazioni ministeriali ma non sufficienti; i collaboratori scolastici non sono sufficienti a garantire efficacia di vigilanza nel cambio ora e in caso di assenze del personale docente; si deve altresì rilevare la mancanza di un addetto all'UFFICIO TECNICO necessario per gli istituti professionali, indispensabile in una situazione con due sedi separate quale la nostra. Si evidenzia altresì la carenza di assistenti tecnici per la migliore gestione dei laboratori di cucina.

### Formazione

L'organizzazione di iniziative di formazione tiene conto dei limiti logistici delle due sedi (in Gardone è presente un'aula magna con uscite di sicurezza dimensionate per max 50pp, in Desenzano non è presente alcuna aula magna).

L'organizzazione di corsi con esperti pagati si appoggia quindi maggiormente sulla rete d'ambito (7).

Il Personale docente e A.T.A ha ricevuto la dovuta informazione/formazione in materia di sicurezza.

(E' prevista per la fine dell'anno scolastico la formazione dei preposti attivata per la prima volta).

In accordo con le azioni previste dal Piano di Miglioramento sui gruppi di lavoro ristretti il prof. Pierluigi Guainazzi ha organizzato incontri di studio/aggiornamento su argomenti scelti dai docenti, per approfondire aspetti diversi, soprattutto su criticità nei processi interni dell'Istituto.

Sono stati realizzati 5 incontri nella sede di Desenzano, con una media di partecipazione di 11 docenti.

Sono stati coinvolti 47 docenti (hanno partecipato almeno ad un incontro) per 126 ore complessive.

Incontri:

"Come realizzare un'unità di apprendimento" – prof. Carpentieri – 12.12.2017

"Balade à Paris" – proff. Castoldi Sarah e Travaglia Carmela – 15.12.2017

"Cibo e alimentazione nella storia dell'arte" – proff. Carpentieri e Casu – 20.3.2018

"Rilettura dinamica di una case history dell'Istituto" – dott.sse Grasselli e Zanini – 22.3.2018

"Restituzione UdA su Parigi" – proff. Castoldi Sarah e Pezzotti Chiara – 5.5.2018

	12.12.'17	15.12.'17	20.3.'18	22.3.'18	5.5.2018
Docenti partecipanti	22	15	17	14	6

Sono stati inoltre realizzati alcuni incontri nell'ottica del PNSD, organizzati dall'animatore digitale prof. Andrea Chittolina.

Corso di Excel a Desenzano 4 ore tenuto dal Sig. Giulio Primomo (partecipanti 7)

Corso di Videomontaggio 6 ore a Desenzano tenuto dal prof. Stefano Polato (partecipanti 11)

Corso di Videomontaggio 6 ore a Gardone tenuto dal sig. Giulio Primomo (partecipanti 7)

Corso di PowerPoint 4 ore tenuto a Desenzano dal prof. Franco Vigna (partecipanti 7)

Corsi	Excell DG	Videomontaggio DG	Videomontaggio GR	PowerPoint DG
Docenti partecipanti	7	11	7	7

Il prof. Andrea Chittolina ha anche realizzato un tutorial: <http://www.alberghierodemedici.gov.it/formazione-docenti/>

Sono stati realizzati i corsi tenuti in forma di collegio previsti per la formazione di "Scuola e Territorio" (programma per la documentazione dell'alternanza scuola lavoro. Nonché quelli per la formazione sul nuovo registro elettronico della ditta Spaggiari. Sono stati inoltre numerosi i docenti che hanno partecipato ad altre iniziative esterne ma non è stato possibile (se non per i dodici insegnanti in anno di prova, per il team digitale, per la formazione BES) condurre una rilevazione sistematica di queste iniziative.

Azioni rivolte agli studenti, con coinvolgimento docenti:

- il 21 marzo classi prime e seconde, il 31 maggio classi terze, quarte e quinte "Ema – pesciolinorosso" in Desenzano

- iniziativa associazione genitori a Gardone il 30 maggio 2018 classi terze incontro con psicologa, classi quarte e quinte incontro presentazione Castalimont.

### Sicurezza

L'Istituto ha effettuato le dovute attività in materia di sicurezza avvalendosi della presenza del RSPP esterno;

ha individuato il medico competente, formato il Rappresentante dei Lavoratori.

Abbiamo ricercato una maggiore consapevolezza da parte del personale sulla necessità di una riflessione riferita alla sicurezza (formazione curricolare degli studenti anche in previsione dell'alternanza scuola lavoro, indicazioni puntuali al personale, verifica DPI e cartellonistica nella didattica...). A fine anno verranno formati tutti i preposti.

### RISORSE STRUTTURALI

Lo scrivente è assegnato con incarico triennale a questa Istituzione a partire dall'anno scolastico 2015/2016.

L' esame delle problematiche più pressanti all'ingresso nell'istituto (a.s. 2015/2016) portava a rilevare:

- seri problemi rispetto al numero di aule disponibili nella sede di Desenzano del Garda (a fronte di ventinove classi attivate, le aule certamente disponibili all'inizio dell'anno scolastico erano ventisei, dopo che l'istituto aveva riconvertito a spazi per la didattica curricolare la biblioteca e un laboratorio di informatica, con le necessità conseguenti alla

attivazione di alcune classi con la doppia seconda lingua straniera, senza possibilità di pensare a spazi per le opzioni alternative all'IRC);

- seri problemi rispetto al numero di aule disponibile nella sede di Gardone Riviera (a fronte di diciannove classi attivate, le aule disponibili, all'inizio dell'anno, alcune delle quali con dimensioni sotto-norma, erano e sono diciotto, con le necessità conseguenti alla attivazione di alcune classi con la doppia seconda lingua straniera, senza possibilità di pensare a spazi per le opzioni alternative all'IRC); la nuova sede che sarà con ogni probabilità utilizzata a partire dal prossimo anno, è nata sottodimensionata, con un numero di aule pari quello attuale;
- un sito web non conforme e poco fruibile;
- le problematiche legate alle due sedi che distano praticamente un'ora una dall'altra, con la necessità di duplicare tutta una serie di figure; con l'impossibilità di duplicarne altre (soprattutto con riferimento agli assistenti tecnici) con la conseguente necessità di continuo trasporto di materiali tra una sede e l'altra;
- una situazione con riferimento alle dotazioni informatiche quanto meno "trascurata" (tre LIM nelle due sedi la dotazione complessiva, serie difficoltà di collegamento alla rete internet nella sede di Desenzano del Garda, problemi di collegamento con la palestra nelle due sedi...)
- alcune pesanti omissioni con riferimento alla messa a norma degli impianti dei laboratori, soprattutto nella sede di Desenzano del Garda;
- assenza di una vera aula magna e necessità di utilizzo condiviso della palestra in dotazione in ciascuna sede.

Nonostante queste limitazioni, vuoi per la collocazione dell'istituto in una delle più rinomate zone turistiche, vuoi per il buon lavoro condotto dal personale, gli esiti registrati nelle prove INVALSI sono stati generalmente positivi. Si è comunque puntato ad un miglioramento delle dotazioni per consentire diverse modalità di impostazione della lezione (LIM, proiettori multimediali...); Il quadro delineato ha portato quindi a privilegiare nella propria azione innanzitutto la necessità di acquisire nuovi spazi, non provvisori, visti come condizione prima per potere migliorare la qualità di qualsiasi altra azione.

- Nel primo anno abbiamo ottenuto due nuove aule nel plesso Roseto in Desenzano. Questo ha consentito all'istituto di acquisire tutto il plesso. L'azione con l'ente di area vasta (Provincia) ha portato alla sottoscrizione da parte del Presidente di un accordo con il Sindaco del Comune di Desenzano del Garda per l'acquisto da parte della Provincia dell'area su cui sorge il plesso Roseto, precondizione per consentire la progettazione di un ampliamento dello stesso. Nell'attesa della realizzazione dell'ampliamento, il Comune realizzerà sei aule per la scuola media, tre delle quali saranno concesse in uso all'istituto alberghiero.
- In parallelo, nel plesso di Gardone, si è già verificata la possibilità di riorganizzare una parte dell'edificio esistente a favore dell'utilizzo quale ampliamento degli spazi del nuovo edificio che sarà utilizzato a partire dall'inizio del prossimo anno scolastico.
- grazie al prof. Andrea Chittolina abbiamo varato il nuovo sito web nello scorso anno. Con successivi interventi lo stiamo rendendo pienamente conforme.
- Sono state duplicate alcune funzioni strumentali (orientamento e alternanza scuola-lavoro), per gli assistenti tecnici il problema è irrisolto. Certamente alcune delle problematiche potranno essere contenute solo con una assegnazione integrativa di personale assistente tecnico da parte dell'UST. L'organigramma consente a tutto il personale di avere un più chiaro quadro della struttura organizzativa.
- Con riferimento alle dotazioni informatiche abbiamo partecipato ai due PON (wi.fi e ambienti multimediali). Il PON wi.fi è stato finanziato e realizzato, consentendo di creare in Desenzano del Garda una rete efficiente. Le dodici aule del plesso Roseto e quelle della sede sono state attrezzate con un proiettore per consentire lezioni multimediali.
- L'azione sull'ente locale ha consentito di risolvere le situazioni più critiche riferite alla messa a norma antincendio (rete idrica antincendio a Desenzano con conseguente verifica puntuale di tutte le situazioni per il conseguente rilascio del certificato prevenzione incendi, interventi minimali ma essenziali nella cucina inferiore di Gardone).
- Dovremmo essere in dirittura d'arrivo con la nuova sede di Gardone Riviera.
- E' iniziata la progettazione dell'ampliamento della sede di Desenzano del Garda. Seguendo la richiesta degli insegnanti di cucina, anziché prevedere un ulteriore laboratorio di cucina (che avrebbe caricato l'istituto di ulteriori costi per il suo allestimento), si è privilegiata una soluzione che oltre all'ampliamento del laboratorio di pasticceria che potrà essere usato anche per lezioni di cucina, vede l'allestimento di un nuovo spogliatoio per maschi e femmine, oltre all'adeguamento di quello esistente.
- Anche nell'ipotesi di riuscire nel medio periodo a realizzare tutti gli interventi più urgenti richiesti, l'istituto resterà con un'aula magna non funzionale alle esigenze e con la necessità di utilizzo condiviso delle palestre.

## RISORSE ECONOMICHE

### Programma annuale e situazione finanziaria

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) con propria Circolare Ministeriale.

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- 2) Personale docente e A.T.A in servizio di ruolo effettivo.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state distribuite per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il Programma Annuale predisposto dallo scrivente è stato proposto alla Giunta ed il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile.

I revisori hanno messo in evidenza che il programma annuale è stato predisposto in conformità e in ossequio alle disposizioni vigenti esprimendo parere favorevole e non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

Il Programma Annuale è stato poi approvato dal Consiglio d'Istituto.

La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

L'avanzo di amministrazione sarà utilizzato soprattutto per consentire di realizzare la dotazione laboratoriale della nuova sede in Gardone Riviera.

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – INVALSI - RAV

Funzione strumentale prof.ssa Raffaella Bondoni.

### Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto, tenendo conto delle indicazioni del MIUR.

Sono state realizzate le prove per classi parallele previste nel piano di miglioramento (nelle discipline sufficientemente rappresentate).

La revisione degli obiettivi per competenze è stata completata lo scorso anno ed è pubblicata sul sito.

### **Arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa**

La scuola si è impegnata a consolidare i rapporti con il Territorio adottando una progettualità che integrasse maggiormente la Comunità scolastica con quella socio/culturale/economica di appartenenza, ha realizzato i seguenti Progetti:

#### "Istituzionali":

Animatore digitale	prof. Chittolina Andrea
Educazione alla salute	prof. Vigna Franco
Alfabetizzazione alunni stranieri	prof. Vivone Antonia
Metodo di studio	proff. Zanini Marco – Bondoni Raffaella
Azienda Sanitaria Locale	proff. Giordano Anna, Raffa Daniela, Contarelli Emilio
Comuni per aap	proff. Giordano Anna, Raffa Daniela, Contarelli Emilio
Istruzione domiciliare	prof. Giordano Anna
Centro Scolastico Sportivo	prof. Barbieri Tommaso
Fascicolo accoglienza docenti	prof. Andreis Eloisa
Certificazione Trinity	prof. Apollonio Caterina

#### Partecipazione e organizzazione concorsi:

Concorso "Il principe dello spiedo"	prof. Muscetta Francesco
Concorso Tavole Imbandite	prof. Saretto Orazio
Concorso The greatest coffee Maker	prof. Saretto Orazio
Concorso Gran trofeo dei sapori	prof. Toccaceli Daniele
Concorso Torrefazione Latorre	prof. Saretto Orazio
Concorso Cocktail meno alcool...	prof. Saretto Orazio
Concorso Olio del Garda DOP	prof. Saretto Federico
Concorso Zampone e cotechino MO	prof. Mansi Vincenzo
Concorso Città del riso	prof. Mansi Vincenzo
Concorso nazionale cioccolato TO	prof. Mombelli Vittorio
Concorso nazionale cappuccino	prof. Saretto Orazio
Concorso Shaker e Flamba	prof. Saretto Federico
Concorso Trismoka	prof. Biemmi Annamaria
Campionato nazionale cappuccino	prof. Saretto Orazio
Concorso Starace	prof. Baruffolo Daniela
Gare matematiche	prof. Rossi Maria

#### Inclusione:

Frutta all'intervallo	prof. Contarelli Emilio
La scuola visita il lavoro	prof. Contarelli Emilio
Conoscere il territorio	prof. Castellini Mara
Orto in tavola	prof. Costantini Laura
Muoversi in montagna	prof. Apollonio Mariangela
Mercatini	prof. Giordano Anna
Biscotti Caterina	prof. Giordano Anna
A scuola d'autonomia	prof. Merici Giulio
Mens sana in corpore sano	prof. Raffa Daniela
Alternanza Scuola Lavoro A.A.	prof. Raffa Daniela
Vivi la tua città in autonomia	prof. Raffa Daniela
Lo sport come integrazione	prof. Raffa Daniela
I biscotti della solidarietà	prof. Raffa Daniela
Dalla terra alla tavola	prof. Lonati Enrica

#### Salute professione:

BE TEEN (Università Brescia)	prof. Vigna Franco
PASS (Rotary)	prof. Vigna Franco
Le attive compagnie (ASST BS)	prof. Guainazzi Pierluigi
Piacere AVIS E tu?	Prof. Barbieri Tommaso
Laboratori aperti	proff. Muscetta Francesco/Toccaceli Daniele
(pranzo anziani, cena ANFASS e numerose altre iniziative)	
Il cucchiaino diabetico	proff. Giordano Anna / Vigna Franco
Gelateria II	prof. Bartoli Giovanni
Gelateria	prof. Mombelli Vittorio
Prandium catering	prof. Iotti Stefania
Pizza al taglio	prof. Francesco Muscetta
Progetto salumi e formaggi	prof. Saretto Orazio
Progetto paste lievitate	prof. Mansi Vincenzo
Progetto profumo di mosto	prof. Muscetta Francesco
Progetto capolavorando	prof. Muscetta Francesco
Progetto Cena al buio	prof. Muscetta Francesco
Progetto Italia in rosa	prof. Muscetta Francesco

#### Cittadinanza, territorio, legalità:

Quotidiano in classe	proff. Usardi Giovanni / Berardi Rita
Fondazione Vittoriale	prof. Guainazzi Pierluigi
Il Vittoriale	prof. Daolio Elisabetta
Progetto FAI (Fondazione Sorlini)	prof. Daolio Elisabetta
DUSE	prof. Francesco Musetta
Terme di Desenzano	prof. Ramponi Celeste
Garda Sostenibile	prof. Casu Viviana

Menù Km 0 – Garda Uno  
 Edu mobility  
 Associazione don Mazzi  
 Cittadinanza e Legalità  
 Ritrovarsi per crescere  
 Viaggio della memoria  
 Parlamento europeo  
 Certificazione Lingue Trinity  
 Rattrapage: français facile  
 Un aperitif a Paris  
 Erasmus plus  
 Informagiovani UE  
 Gruppi di studio

proff. Giordano Anna, Barbieri Tommaso  
 prof. Pundetta Mario  
 prof. Chittolina Andrea  
 prof. Bergognini Lauretta  
 prof. Barbieri Tommaso  
 prof. Guainazzi Pierluigi  
 prof. Grosso Carmela  
 prof. Apollonio Caterina/Pezzotti Laura  
 prof. Travaglia Carmela  
 prof. Travaglia Carmela/Castoldi Sarah  
 prof. Castoldi Sarah  
 prof. Castoldi Sarah  
 prof. Broglia Laura

PON laboratori: Dirigente scolastico coinvolgendo alcuni docenti (Pezzotti, De Fazio, Mansi): autorizzato il laboratorio di Desenzano del Garda

Rispetto ai diversi enti è opportuno verificare lo stato dell'arte di convenzioni/accordi sottoscritti e valutare una selezione di quelle da mantenere, in relazione alla sostenibilità degli impegni che l'adesione ad una rete produce e considerata la già descritta situazione di difficoltà della segreteria a sostenere un carico aggiuntivo sull'ordinaria amministrazione.

Nella Sede scolastica e in occasione di uscite didattiche sono state affrontate tematiche relative alla cittadinanza attiva, all'orientamento, alla educazione/prevenzione alla salute, all'ambito storico/letterario/socio/culturale avvalendosi anche della presenza di esperti provenienti da diversi settori della società civile.

Per la promozione della crescita integrale dei ragazzi, anche sulla scorta delle sollecitazioni degli stessi e delle loro famiglie.

### Attività di recupero

La considerazione delle esperienze pregresse ha portato ad escludere l'organizzazione di corsi di recupero extracurricolari al termine del primo quadrimestre sia in considerazione della limitatezza delle risorse che non consentirebbe di organizzare corsi di congrua durata anche dopo gli scrutini finali, sia in considerazione del bacino di provenienza molto esteso con le conseguenze immaginabili sulla possibilità di fruire dei mezzi tpl.

E' stata realizzata, in orario curriculare, la "pausa didattica", dopo lo scrutinio del primo quadrimestre; è stato attivato lo sportello didattico per studenti.

### Certificazioni e altro

Nel corrente anno abbiamo realizzato alcune sintetiche presentazioni dell'istituto nelle tre lingue straniere presenti (inglese, francese, tedesco), abbiamo ottenuto la possibilità di tenere nelle due sedi esami per la certificazione Trinity.

Stiamo lavorando per migliorare la disponibilità dei docenti di lingua straniera nella progettazione di iniziative che consentano ai nostri studenti di avere esperienze all'estero.

I proff. Castoldi e Mombelli hanno attivato un Gemellaggio con Avignone dal 10 al 29 settembre con esperienze in strutture ricettive e una settimana all'ecole hoteliere di Avignone.

Stiamo cercando di costruire anche per Gardone uno scambio con apprendisti di una scuola francese.

### Valutazione interna degli esiti degli apprendimenti

Gli esiti scolastici, oltre ad essere oggetto di dovuta informazione degli studenti e delle loro famiglie, vengono periodicamente comunicati, via web, al Ministero che effettua poi la elaborazione statistica degli stessi.

L'apprendimento è valutato confrontando le situazioni iniziali, i risultati intermedi e finali degli studenti.

I percorsi di apprendimento sono stati sempre personalizzati con PDP nei casi di allievi con certificazione BES.

### Valutazione esterna degli esiti degli apprendimenti

La Scuola è sottoposta alla valutazione esterna degli apprendimenti (Italiano, Matematica e Questionario studente) a cura dell'INVALSI. I risultati delle Prove INVALSI e il confronto con le medie regionali e nazionali sono pubblicati sul RAV.

Come detto gli esiti sono soddisfacenti, soprattutto se consideriamo la carenza strutturale.

Lo scorso anno, per la prima volta, le due sedi sono state inserite nei percorsi degli osservatori INVALSI.

### Attuazione del Piano di miglioramento

Azione 1: introduzione di un test d'ingresso nelle classi prime a settembre, trasversale sulle competenze base richieste. Gruppo di lavoro su prova d'ingresso e prove parallele di competenza.

Per il secondo anno consecutivo sono stati somministrati test su competenze di base di italiano e matematica in tutte le classi prime e raccolti i dati riferiti al voto in entrata dalla secondaria di primo grado. I dati vengono utilizzati dai cdc per programmare eventuali recuperi immediati o segnalare gli alunni in difficoltà per inserirli nel corso sul metodo (v.)

#### A.S. 2015-16 DATI CLASSI PRIME

Media voto ingresso e media voto nelle prove d'ingresso (esclusi alunni con sostegno e ripetenti, dsa inclusi), contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra

#### MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50	
1AG	25	7,2	6,1	3/19	4,7	8/19	
1BG	22	7	6	3/13	4	10/13	
1CG	25	6,7	6,4	1/18	4,7	10/18	
1DG	25	7	5,7	4/17	3,6	12/15	
1AD	25	6,6	6,7	1/19	4,1	11/16	
1BD	24	7,1	6,5	1/16	4,7	8/16	
1CD	24	7	5,4	6/19	4,5	11/19	
1DD	29	7,1	6,8	2/24	6,2	8/25	
1ED	23	6,5	6,2	3/18	4,3	11/17	
1FD	25	6,4	5,3	5/16	4,2	14/19	
1GD	22	6,9	5,8	3/17	5	6/17	

Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
des	57	43	26	5	-	-
gard	20	25	12	4	1	
tot	77	68	38	9	1	
% (193)	40%	35%	20%	4%	1%	

A.S. 2016-17 DATI CLASSI PRIME

Media voto ingresso e media voto nelle prove d'ingresso (esclusi alunni con sostegno e ripetenti, DSA inclusi), contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra.

MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50
1AG	19	6,9	6,6	1/15	5,8	5/15
1BG	21	6,6	5,9	3/17	4,3	11/17
1CG	19	7,1	6,8	1/14	5,1	6/15
1DG	21	6,7	6,3	2/17	4,4	11/17
1AD	24	6,9	5,7	6/19	4,2	12/17
1BD	23	6,5	6,0	3/18	3,5	16/17
1CD	25	6,8	6,1	2/22	4,8	13/22
1DD	25	7,1	7,7	0/19	5,8	7/18
1ED	25	6,8	6,8	2/21	5,3	9/22
1FD	24	6,6	6,1	1/18	4,1	14/18
1GD	25	6,5	5,6	6/21	4,0	13/20

Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
des	48	49	20	3	-	-
gard	26	21	5	6	-	-
tot	74	70	25	9	-	-
% (178)	42%	39%	14%	5%		

A.S. 2017-18 DATI CLASSI PRIME

Media del voto in ingresso e media del voto nelle prove d'ingresso effettivamente svolte (esclusi solo alunni con sostegno e ripetenti) contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra.

MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50
1AG	20	6,9	6,0	3/18	4,6	13/18
1BG	21	6,9	6,1	4/18	4,6	10/18
1CG	20	7	6,1	3/17	4,0	13/18
1DG	19	6,9	5,4	5/14	4,1	13/16
1AD	20	6,4	5,3	7/18	3,4	15/18
1BD	23	6,7	5,4	4/21	4,6	9/19
1CD	23	6,8	6,4	0/20	5,2	7/20
1DD	23	6,8	6,0	4/20	4,5	13/21
1ED	23	7	5,8	4/20	4,5	11/21
1FD	22	6,8	5,6	7/20	3,3	17/21
1GD	22	6,8	5,4	7/19	4,3	15/21
1HD	23	7	6,5	4/20	4,7	12/20

Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
Des (129)	52	52	22	3		
Gard (63)	28	22	9	6		
tot	80	74	31	9		
% (192)	42%	38%	16%	4%		

2015-2016

Nelle riunioni di dipartimento e di materia sono state discusse le prove parallele e preparate per la somministrazione nel mese di aprile. Il lavoro è stato svolto per gruppi nelle riunioni e per email fra i referenti che hanno raccolto la versione definitiva delle prove. Le prove sono state somministrate ed i risultati confrontati. La riflessione sulla prosecuzione del lavoro nel prossimo a.s. verterà sulla scelta delle discipline da monitorare. Infatti alcune discipline particolari non consentono un parallelismo leggibile per cui ci si concentrerà sulle discipline comuni che offrono una lettura realistica dei livelli di competenza.

Allo studio delle prove pratiche comuni per le discipline professionali.

Qui sotto i risultati delle prove che mostrano un sostanziale equilibrio di risultati, non c'è una classe eccellente o una classe particolarmente in difficoltà, la media dei risultati ottenuti varia di 11 punti percentuali per le classi quarte e di 17 nelle classi seconde (una classe più in difficoltà di altre, ma dalla seconda in poi le classi vengono rimescolate dalla scelta di indirizzo).

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2015/2016 CLASSI QUARTE - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentaz.	Laboratorio	Sc. motorie	Media prove
4A gar eno	94	71	x	54	64	Eno 83	84	75
4B gar e/s	93	69	Eno 51	40	63	Eno 74	96	69
4B gar/sala	x	x	Sala 52	x	x	Sala 67	x	
4C gar acc	88	51	55	58	51	Acc 68	71	63
4A des cuc	93	Ann.	60		63	69	70	71
4B des sala	84	Ann.	60	71	61	69	73	70
4C des acc	96	69	71	69	71	64	66	72

4D des past	86		72	52	63	84	86	74
4E des cuc	75	Ann.		70	64	81	83	75
4F des cuc	93	Ann.	61		56	78	81	74
media	89	65	60	59	62	73	79	
Min/max	75/96	51/71	51/71	40/71	51/71	64/84	66/96	

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2015/2016 CLASSI SECONDE - MEDIE/100

Classi	Italiano	Chimica	Inglese	Matematica	Diritto	Media prove
2A gar	65	61	53	64	57	60
2B gar	69	63	67	70	56	65
2C gar	77	53	41	67	49	57
2D gar	69	59	64	63	59	63
2A des	68	57	58	55	64	60
2B des	68	59	52	76	56	62
2C des	70	77	60	73	88	74
2D des	69	78	53	92	61	71
2E des	68	73	58	82	68	70
2F des	74	76	64	77	72	73
media	70	66	57	72	63	
Min/max	65/77	53/78	41/67	55/92	49/88	

Evidenziate in verde le prestazioni migliori e in rosso le prestazioni peggiori.

Le X segnalano i risultati delle classi articolate.

2016-2017

La discussione sulle prove parallele e sulla loro utilità ha portato alla non effettuazione delle prove di economia e lab. Pasticceria nelle classi quarte. Rispetto all'anno precedente alcune prove risultano meglio calibrate sugli obiettivi di competenza, mentre alcune sono ancora impostate su obiettivi misti. Manca una discussione approfondita sulla costruzione di una prova che misuri il grado di competenza. Nelle classi quarte si rilevano più alte varianze tra le classi. Sono anche rilevate discrepanze di risultati dovute alle modalità di somministrazione e discrepanze nel calcolo dei risultati, nonostante ci fossero delle griglie rigide di correzione. Risulta necessario che le prove, se possono costituire un elemento rilevante per il confronto su metodologie e didattica, debbano essere curate con attenzione e serietà anche nella fase di somministrazione.

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2016/2017 CLASSI QUARTE - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentaz.	Laboratorio	Sc. motorie	Media prove
4A gar eno	84	n.e.	59	44	77	71	81	69
4B gar sala	88	n.e.	65	56	57	78	62	68
4C gar acc	76	n.e.	58	62	66	58	87	68
4D gar eno	84	n.e.		50	75	94	94	79
4A des cuc	62	n.e.	64		72	65	65	66
4B des sala	59	n.e.	64		87	82	77	74
4C des acc	77	n.e.		75	75	55	59	68
4D des past	63	n.e.	59	58	74	n.e.	66	64
4E des cuc	79	n.e.		66	73	68	59	69
4F des cuc	75	n.e.	68		76	59	76	71
Media disc.	74		62	59	73	70	72	
Min/max	59/88		58/68	44/66	57/87	55/94	59/94	

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2016/2017 CLASSI SECONDE - MEDIE/100

Classi	Italiano	Chimica	Inglese	Matematica	Diritto	Media prove
2A gar	59	77	58	59	53	61
2B gar	67	64	45	48	58	56
2C gar	71	77	62	65	51	65
2D gar	59	58	39	48	62	53
2A des	58	87	58	43	65	62
2B des	64	76	59	83	69	70
2C des	62	70	77	55	65	66
2D des	57	86	41	62	64	62
2E des	52	75	70	71	71	68
Media disc.	61	74	57	59	62	
Min/max	52/71	58/87	39/77	43/83	51/71	

Evidenziate in verde le prestazioni migliori e in rosso le prestazioni peggiori.

2017-2018

Sono anche rilevate discrepanze di risultati dovute alle modalità di somministrazione e discrepanze nel calcolo dei risultati, nonostante ci fossero delle griglie rigide di correzione. Risulta necessario che le prove, se possono costituire un elemento rilevante per il confronto su metodologie e didattica, debbano essere curate con attenzione e serietà anche nella fase di somministrazione.

IPSEOA "Caterina de' Medici" - Prove parallele a.s. 2017/2018 classi quarte - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentazione	Sc. motorie	Media cl. prove
4A gar eno	79	58	65	50	47	85	64
4B gar sala	82	66	61	43	40	67	58
4C gar acc	71	71	61	-	84	63	68
4D gar eno	85	74	-	60	54	66	68
4A des cuc	80	63	76	-	85	80	77
4B des sala	68	57	65	74	67	81	69
4C des acc	81	55	72	72	86	67	72
4D des past	92	-	65	15	74	56	60

4E des cuc	73	62	-	38 (n.v.)	69	60	66
Media disc.	78	63	63	52	67	69	
Min/max	58/92	55/74	51/76	15/74	40/86	56/85	

IPSEOA "Caterina de' Medici" - Prove parallele a.s. 2017/2018 classi seconde - MEDIE/100

classi	italiano	Chimica/biologia	inglese	matematica	diritto	Media cl. prove
2A gar	48	53	54	58	56	54
2B gar	46	55	58	45	65	54
2C gar	61	48	64	72	59	61
2D gar	55	59	64	60	50	58
2A des	74 (n.v.)	65	61	61	51	60
2B des	62	62	51	60	63	60
2C des	61	69	49	44	64 (n.v.)	56
2D des	49	69	55	56	64 (n.v.)	57
2E des	65	62	62	70	50	62
2F des	46	66	78	54	57	60
Media disc.	55	61	60	58	56	
Min/max	46/65	48/69	49/78	44/72	50/65	

n.v.: non valutata (cheating)

Azione 2: revisione/aggiornamento degli obiettivi nelle discipline (anche obiettivi minimi) con scansione definita (primo biennio, secondo biennio, monoennio finale/profilo in uscita) – funzione strumentale/incarico specifico

2015-16

Nelle riunioni di dipartimento e di disciplina sono stati presi in esame gli obiettivi di competenza secondo la scansione definita nel PDM. Sono stati ordinati in modo verticale e orizzontale e inviati a tutti i docenti in maniera da poterne verificare la correttezza.

2016-17

Il lavoro è stato completato e messo disposizione di docenti e famiglie sul sito della scuola. Tenendo conto anche dei possibili cambiamenti futuri questo lavoro potrà essere la base per un lavoro successivo di elaborazione di obiettivi di competenza interdisciplinari (assi culturali).

2017-18

Non sono stati necessari ulteriori modifiche alla stesura del lavoro precedentemente prodotto.

Azione 3: nomina di un tutor per ogni sede con il compito di dare sostegno metodologico nelle classi del primo biennio, che monitori le situazioni critiche e organizzi il recupero delle competenze trasversali (comprensione dei testi, elementi di logica, organizzazione mappe per lo studio).

2015-16

Non c'è stata una vera nomina formale dei tutor, il lavoro è stato svolto nelle due sedi dai proff. Giordano (Gardone Riviera) e Guainazi (Desenzano). La procedura, data anche la difficoltà di comunicazione e la fretta di impostare l'azione, è stata differente nelle due sedi: a Gardone le classi intere (3 prime e una seconda) hanno seguito un'ora di corso sul metodo tenuta dai docenti di classe nei mesi iniziali; a Desenzano i cdc hanno segnalato gli alunni con carenze metodologiche (circa 30 in tutto). Solo pochi alunni (da 6 a 2) hanno seguito il corso di 4 ore, tenuto dal prof. Di Biasi (potenziamento).

Entrambe le programmazioni hanno seguito lo standard stabilito in precedenza: ricerca della motivazione attraverso il dialogo maieutico, analisi del setting (dove, come, quando studiare), organizzazione personale dello spazio e del tempo, organizzazione dello studio (a breve e a lungo periodo), il lavoro in classe e il lavoro a casa, il lavoro specifico sul testo (appunti, schemi, mappe, sintesi).

Un monitoraggio attraverso l'osservazione dei docenti di classe ha evidenziato alcuni miglioramenti avuti dagli alunni che hanno seguito il corso. L'azione viene considerata conclusa per l'a.s. in corso.

Per il prossimo anno si intende strutturare l'intervento (che quest'anno costituiva un mero esperimento) in maniera più efficace:

1. Segnalazione dei consigli di classe entro 20 gg. dall'inizio delle lezioni attraverso l'analisi delle prove d'ingresso e l'osservazione in classe degli alunni con difficoltà.
2. In alternativa organizzazione del corso per tutte le classi prime nel primo mese di lezione, e per le seconde solo su segnalazione dei cdc.
3. Rilevamento dei risultati attraverso le valutazioni ottenute dagli alunni coinvolti.

2016-17

I corsi sono stati organizzati nella seconda parte dell'a.s., secondo lo schema di segnalazione dei cdc. dai proff. Bondoni per Desenzano del Garda e Zanini per Gardone Riviera. I docenti referenti hanno messo a punto un monitoraggio dell'intero processo e fornito relazioni esaurienti su partecipazione, metodologie utilizzate e strumenti di valutazione che potranno essere utilizzati anche nei prossimi anni in modo da avere delle linee di interpretazione del lavoro.

Studenti coinvolti	invitati	adesioni	Frequentanti (>1/2)	risultati
Gardone R. (2x8 ore)	20	13	12	7 con giud. sosp. / 5 non ammessi
Desenzano d/G (1x10 ore)	32	14	11	3 ammessi / 5 con giud. sosp. / 3 non ammessi

Collateralmente all'aiuto per gli alunni in difficoltà metodologiche e di ambiente sono stati raccolti i dati delle sospensioni degli a.s. 2015-16 e 2016-17 per cercare di comprendere se il disagio si esprime anche in azioni così evidenti da essere sanzionate. Tenendo conto della tipologia della scuola, dell'indice ESCS e della percezione ricavata dai questionari per famiglie e docenti i dati sembrano rimanere a un livello accettabile (anche se la soglia di accettabilità sarebbe naturalmente quella dello zero e verso questo è necessario tendere).

Nell'ambito dell'educazione alla legalità e al rispetto delle persone e delle regole è stato attuato un progetto di potenziamento che ha coinvolto diverse classi delle due sedi (prime e seconde) in un lavoro di autoregolamentazione.

2017 – 2018

I corsi sono stati organizzati sia nel primo quadrimestre che nel secondo, dai proff. Bondoni per Desenzano e Zanini per Gardone Riviera che hanno poi monitorato l'attività fornendo i seguenti dati.

Studenti coinvolti	invitati	adesioni	Frequentanti (min. metà delle ore)	risultati
Gardone Riviera (2 corsi da 5h nel 1 quadrimestre + 2 corsi da 8h nel 2 quadrimestre)	45	24	18	9 con giudizio sosp 5 ammessi 4 non ammessi
Desenzano (2 corsi da 5h nel 1 quadrimestre + 2 corsi da 8h nel 2 quadrimestre)	55	35	23	6 con giudizio sosp 6 ammessi 11 non ammessi

Nel corrente anno scolastico gli alunni in difficoltà metodologiche sono stati particolarmente numerosi e spesso con un contesto di appartenenza assai problematico come dimostrano i dati delle sospensioni e le azioni sanzionate, in netto aumento rispetto gli anni precedenti. Tenendo conto della tipologia della scuola, dell'indice ESCS la situazione è da considerare comunque nella norma (anche sarebbe auspicabile tendere alla soglia zero).

CORSI DI ALFABETIZZAZIONE: condotti dalle prof.sse Piccini e Bruno per Desenzano; Vivone, Bodei e Piccini per Gardone Riviera. Gli interventi sono stati finalizzati a

-prima alfabetizzazione (elaborazione linguistica necessaria nella comunicazione quotidiana)

-potenziamento della lingua per lo studio (elaborazione linguistica necessaria nel contesto scolastico cioè astratta e decontestualizzata)

Dalle relazioni si ricavano i seguenti dati.

Corsi	Periodo	Tipologia dei Corsi	Alunni coinvolti	Alunni frequentanti	risultati
Gardone R. 3 corsi per 47 ore	novembre-marzo	In orario curricolare A1/A2 e lingua per lo studio (CALF)	1	1	1 ammessi
Desenzano 2 corsi per 62 ore	novembre-marzo	In orario curricolare A1/A2 e lingua per lo studio (CALF)	7	4	1 con giudizio sosp 3 ammessi

Azione 4: formazione dei docenti sulla relazione educativa, condivisione di strumenti comuni nella gestione dei casi difficili (gruppo di aiuto) AGGIORNAMENTO INTERNO

2015-16

Corso con dott. Sossi, sulla gestione della classe in due tranches (proff. di italiano e matematica/ tutti gli altri).

N. partecipanti al corso: tutti i docenti (2 h + 2 h).

2016-17

Sono stati attivati gruppi di aggiornamento interno in modalità peer education, per un totale di circa 200 ore che hanno coinvolto 42 docenti (media ore a docente: 4/5)

Docenti, alunni e genitori hanno partecipato ad incontri formativi sul cyber bullismo.

Verrà attivato un gruppo sulla peer education.

2017-18

In accordo con le azioni previste dal Piano di Miglioramento sono stati organizzati incontri di lavoro/aggiornamento su argomenti scelti dai docenti, per approfondire aspetti diversi, soprattutto su criticità nei processi interni dell'Istituto.

Sede	Periodo	Corsi	Docenti coinvolti
Desenzano	dicembre- maggio	5 corsi di 2 ore	7 docenti nella funzione di formatori 2 dott.sse servizi sociali nella funzione di moderatrici 47 docenti partecipanti

**PRIORITÀ** Diminuire il gap fra il numero degli iscritti alla classe prima e i diplomati dopo cinque anni.

**TRAGUARDO** Aumento percentuale (attuale 38%) degli alunni che raggiungono il diploma di maturità rispetto agli iscritti di cinque anni prima.

**INDICATORE: PERCENTUALE DIPLOMATI SUGLI ISCRITTI IN CLASSE PRIMA A DISTANZA DI CINQUE ANNI**

n. iscritti classe prima	n. diplomati	%
2007-08	2011-12	41,33
2008-09	2012-13	35,63
2009-10	2013-14	30,29
2010-11	2014-15	38,05*
2011-12	2015-16	52,88
2012-13	2016-17	59,59
2013-14	2017-18	61,63

\*primo anno finale con il Nuovo Ordinamento

**PRIORITÀ** esiti- competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare il livello di competenze di cittadinanza nel primo biennio

**TRAGUARDO** Diminuire il numero di sanzioni (note e sospensioni) nel primo biennio.

Il numero di sanzioni non è diminuito.

L'indicatore che utilizza note e sospensioni va rivisto e ricalibrato in base alle modifiche intervenute nel regolamento di Istituto.

Con diversi interventi è stato necessario modificare il regolamento.(per eliminare una tipologia di sanzione illegittima, per adottare un quadro sinottico, per ricalibrare la rubrica di valutazione e renderla rispondente ai dettami normativi, per adeguarla alle nuove richieste legate al cyberbullismo, per vincolare la valutazione finale del comportamento alla comminazione di sanzioni in corso d'anno. Soprattutto quest'ultimo intervento, ha portato all'incremento significativo di sospensioni.

#### INDICATORE SANZIONI (SOSPENSIONI)

SANZIONI (SOSPESI) 2015-2016	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	8	4	21	9	2,6	2,2	12	30	2,5
Classi seconde	-	3	-	13	-	4,3	3	13	4,3
Classi terze	2	2	2	6	1	3	4	8	2
Classi quarte	12	7	12	7	1	1	19	19	1
Classi quinte	1	2	1	2	1	1	3	3	1
Totale	23	18	36	37	1,6	2	41	73	1,8

SANZIONI (SOSPESI) 2016-2017	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	2	9	26	30	13	3	11	56	5,1
Classi seconde	2	1	2	3	1	3	3	5	1,7
Classi terze	1	1	5	1	5	1	2	6	3
Classi quarte	2	2	4	6	2	3	4	10	2,5
Classi quinte	2	-	2	-	1	-	2	2	1
Totale	9	13	39	40	4,3	3	22	79	3,6

SANZIONI (SOSPESI) 2017-2018	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	11	17	62	147	7	9	28	209	6,8
Classi seconde	10	2	39	6	4	3	12	45	3,7
Classi terze	0	4	0	11	0	3	4	11	2,7
Classi quarte	3	1	6	2	2	2	4	8	2
Classi quinte	2	0	4	0	2	0	2	4	2
Totale	25	23	80	165	3	7	50	277	5,5

#### INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è stato coordinato dalla funzione strumentale per l'Inclusione prof.ssa Anna Giordano. Nelle classi in cui sono presenti studenti con D.S.A., i rispettivi Consigli, hanno prodotto specifici Progetti P.E.P. (Piani Educativi Personalizzati) e, per il tramite dei Coordinatori, hanno avuto i necessari confronti con le famiglie interessate.

#### SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ RILEVATI.

L'attuazione di una concreta politica di inclusione necessita di analizzare i punti di criticità e i punti di forza attuali della scuola. Ad oggi si ritiene di dover segnalare i seguenti:

##### Punti di criticità

- Ridotto numero di risorse per il sostegno a favore degli alunni con disabilità
- Scarsa disponibilità di risorse finanziarie annuali con le quali attivare opportuni interventi di sostegno integrativo
- Difficoltà ad interagire con gli enti locali
- Difficoltà a promuovere, definire, realizzare, valutare il progetto educativo, coinvolgendo la totalità del gruppo-classe
- Difficoltà nel desumere dalla documentazione presentata per gli alunni neo-iscritti, informazioni sufficienti a prevedere gli eventuali BES per l'anno scolastico successivo.

##### Punti di forza

- Presenza dei coordinatori area BES, del referente per educazione alla salute, della FS Orientamento.
- Presenza attiva nella rete di scuole che promuovono salute.
- Attività laboratoriali.
- Possibilità per gli alunni di partecipare ad esperienze professionalizzanti.
- Formazione e aggiornamento degli insegnanti.
- Aggiornamento data base degli alunni stranieri e della loro cittadinanza.

	Indicatori per la valutazione* del grado di inclusività:	0	1	2	3	4
1	Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
2	Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X			
3	Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
4	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
5	Organizzazione dei diversi tipi di supporto presenti all'esterno della scuola		X			
6	Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
7	Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
8	Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
9	Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
10	Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	

11	Grado di inclusività delle risorse laboratoriali					X
	Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività						

**OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER IL PROSSIMO ANNO.**

Obiettivo	Tempi	Modalità di verifica
Formazione e aggiornamento degli insegnanti	annuale	Presenza/assenza
Realizzazione archivio digitale/cartaceo sui BES, DSA, disabili	annuale	Presenza/assenza
Aggiornamento dello spazio sul sito della scuola		Presenza/assenza
Ripristino servizio di supporto psicologico	annuale	Presenza/assenza

**AZIONI**

Sulla base dei problemi e delle esigenze emersi durante il corso dell'anno, è opportuno procedere alla

- rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;
- organizzazione/pubblicizzazione di incontri di formazione e/o di aggiornamento promossi da Enti di Formazione/Scuola/Università, che indirizzeranno i docenti sulla rilevazione di BES e gestione della classe;
- creazione di un archivio digitale/cartaceo sui BES, DSA, disabili;
- creazione di un apposito spazio sul sito della scuola, che fornisce materiale legislativo di riferimento e link utili per la consultazione;
- condivisione delle buone pratiche, secondo le direttive ministeriali, nel percorso di autoformazione. E' auspicabile prevedere un incontro specifico di confronto e condivisione all'inizio dell'anno scolastico con il Dirigente Scolastico o suo delegato e tutte le figure professionali indicate nelle "Risorse umane" presenti nella scuola.

E' opportuno ripristinare il servizio di supporto psicologico per casi di disagio dovuti a problemi di salute o di famiglia.

Prevedere contributi per il diritto allo studio di studenti che sono in difficoltà economica.

**STATISTICHE ANNO SCOLASTICO IN CORSO**

Descrizione	N° Gardone	N° Desenzano
Numero di alunni iscritti e frequentanti	398	651
Numero di alunni con disabilità certificata legge 104/92 e di PEI	31	37
Numero di PDP per alunni certificati legge 170/2010 (DSA)	29	66
Numero di alunni stranieri	35	52
Numero di alunni stranieri con cittadinanza italiana	16	15
Numero di insegnanti di sostegno di ruolo	5	9
Numero di insegnanti di sostegno non di ruolo	9	10
Percentuale alunni disabili/alunni non disabili	7,79%	5,68%
Rapporto medio insegnante sostegno/alunno	1:3	1:2
Numero medio delle ore di sostegno per ogni classe con disabili	6	6

**ORIENTAMENTO**

Le Funzioni Strumentali proff. Laura Loda (DG) e Zanini Marco (GR) hanno lavorato alla realizzazione delle iniziative connesse alla continuità didattica e allo Orientamento scolastico in entrata (rapporti con le scuole medie) e in uscita (universitario e del mondo del lavoro).

**SEDE DESENZANO DEL GARDA**

Le attività di orientamento indirizzate alla scuola secondaria di primo grado sono state le seguenti:

- Il 24 ottobre 2017 a Manerba dalle 16,00 alle 17,30, si è tenuta una riunione preliminare fra Docenti orientatori delle scuole secondarie di primo e secondo grado e i rappresentanti dell'UST dove si ci si è confrontati per migliorare il processo di orientamento.
- Campus del 9 novembre 2017 h. 15./20.00 presso la S.M.S di Carpededolo hanno partecipato la Prof. ssa Laura Loda e la Prof. ssa Gelsomina Panariello con alcuni alunni di Accoglienza turistica.
- Campus del 11 novembre 2017 Rivoltella dalle ore 14,30 alle ore 19,00 presso la S.M.S. Trebeschi a Rivoltella. Hanno partecipato le Prof. sse Laura Loda e Gelsomina Panariello con gli alunni.
- Campus del 18 novembre 2017 h. 14.00/19.00 presso la Scuola I.C. 2 di Montichiari hanno partecipato la Prof. ssa Laura Loda e la Prof. ssa Gelsomina Panariello con gli alunni della classe prima.
- Il giorno 23 maggio dalle ore 18,00 alle ore 20,00, la SMS "Catullo" di Desenzano ha chiesto la disponibilità per un incontro con gli alunni di seconda. Partecipa la Prof.ssa Panariello.
- Sono state organizzate due giornate di SCUOLA APERTA:
  - sabato 16 dicembre 2017 dalle 15,00 alle 19,00;
  - domenica 14 gennaio 2018 dalle ore 8,30 alle ore 12,30.
- Il 16 dicembre 2017 dalle 14,30 alle 19,00 erano presenti la Prof. ssa Laura Loda (4 ore e trenta) e la Prof. ssa Gelsomina Panariello (4 ore e trenta), il Prof. Toccacieli e il Prof. Guainazzi, i tecnici di cucina e di sala. Partecipano numerosi gli alunni di quarta e quinta, i quali apportano sicuramente un contributo significativo a questa attività. L'affluenza di genitori ed alunni è stata notevole (circa 100 alunni); era presente come responsabile di laboratorio il Prof. Carlo Raimo ed il tecnico di cucina Forlano Mauro.
 

E' stato somministrato un questionario di gradimento ai genitori.
- Il 14 gennaio 2018 (dalle 8,30 alle 12,30) erano presenti il Prof. Daniele Toccacieli, la Prof. ssa Laura Loda (4 ore + 2 festivo), la prof. ssa Gelsomina Panariello (4 ore + 2 h. festivo), i tecnici di cucina e sala e gli alunni dei vari indirizzi. Erano presenti i tecnici di cucina Baldi Daniele e Longobardi Giuseppe. L'affluenza di genitori ed alunni è stata soddisfacente (circa 70 alunni). E' stato somministrato un questionario di gradimento ai genitori i quali rilevano che l'impressione avuta dall'Istituto è stata positiva: buona l'accoglienza, chiarezza delle presentazioni; l'interesse è rivolto soprattutto ai laboratori.

Le visite al nostro istituto:

- Il giorno martedì 12 dicembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 la SMS di Desenzano ha richiesto una visita al nostro Istituto accompagnando 21 alunni. Sono stati accolti dalla Prof. ssa Loda Laura e dal Prof. Toccaceli. I Docenti orientatori rivelano che la scuola ha suscitato notevole interesse.
- Il giorno lunedì 18 dicembre 2017 dalle 9,00 alle 11,10 gli alunni (circa 30) della S.M.S. di Lonato, accompagnati dai loro referenti, come ogni anno, hanno fatto visita al nostro Istituto. Sono stati accolti dalla Prof. ssa Loda Laura. Gli alunni, a detta dei loro docenti, sono stati entusiasti della visita effettuata.
- Il giorno martedì 19 dicembre, dalle 11 alle 13, la Prof. ssa Cobelli della Scuola di Castiglione d/S ha accompagnato 8 alunni con 2 accompagnatori in visita al nostro Istituto. Sono stati accolti dalla Prof. ssa Loda.

#### Attività di orientamento per le classi seconde

Nel giorni 24, 25 e 26 gennaio è stata svolta in ciascuna classe seconda, l'attività di orientamento per aiutare gli alunni nella scelta dell'indirizzo più idoneo per la terza classe del successivo anno.

#### Attività di orientamento per le classi quinte

- Il giorno 24 novembre 2017 tutti gli alunni delle classi quinte, si sono recati al "Job & Orienta" a Verona.
- Per gli alunni delle classi quinte (A-B-C-D-E-F) è stata organizzata un'attività con l'ufficio Informagiovani del Comune di Desenzano nei mesi di marzo, aprile e maggio. Sono state programmate quattro ore per ogni sezione: due ore relative alla stesura del Curriculum Vitae, una riflessione sulle competenze, su come si affronta un colloquio di lavoro e alcune simulazioni del colloquio; per le altre due ore è stata prevista una discussione sulle opportunità di lavoro all'estero. La finalità è quella di far conoscere l'ufficio del Comune agli studenti, luogo dove potersi rivolgere per la ricerca del lavoro.

#### SEDE DI GARDONE RIVIERA

Incontri promossi dall'UST: "Orientarsi per non perdersi" 19 ottobre 2017 – dalle ore 15 alle ore 18 Casto (SSDPG)

25 ottobre 2017 – dalle ore 17 alle ore 20 e 11 aprile 2018 – dalle ore 17 alle ore 19 Roè Volciano (SSDPG)

Gli incontri di ottobre 2017, sostanzialmente identici del contenuto, sono occorsi per preparare le funzioni strumentali per l'orientamento del Garda e della Valsabbia allo svolgimento delle attività di orientamento. Ho ritenuto opportuno partecipare anche all'incontro di Casto per incontrare docenti di istituti che costituiscono il nostro bacino d'utenza (Sabbio Chiese, Vestone), nonostante la loro maggiore vicinanza all'istituto Perlasca. L'incontro di aprile 2018 è stato un sostanziale bilancio delle attività svolte, utile per individuare con maggiore precisione le criticità emerse nel corso dell'orientamento.

Campus Day: 11 novembre 2017 – dalle ore 15 alle ore 18 Idro (Istituto "Perlasca")

18 novembre 2017 – dalle ore 15 alle ore 18 Salò (Istituto "Battisti")

Ho deciso di essere presente, con una piccola delegazione di studentesse del triennio, al Campus Day tenutosi a Idro. Ho rilevato uno scarso interesse da parte dell'utenza intervenuta, peraltro davvero molto ridotta nel numero.

Ho partecipato al Campus Day di Salò insieme alle colleghe Varacchi e Giordano. Segnalo una presenza inferiore da parte delle famiglie degli studenti delle SSDPG rispetto agli anni precedenti.

In entrambe le occasioni sono state effettuate presentazioni delle attività dell'istituto ed è stato distribuito materiale informativo.

Open Day: 16 dicembre 2017 – 13 gennaio 2018 – 28 gennaio 2018 – dalle ore 15 alle ore 18:30 Sede di Gardone Riviera

In tutte e tre le occasioni i genitori e gli studenti in visita sono stati accolti nella hall dalla docente Giordano e da un gruppo di studenti di accoglienza. La visita è proseguita con una breve presentazione della scuola, della durata di circa 25/30 minuti, tenuta da me. Al termine di questa introduzione, si è tenuta una visita dell'istituto (laboratori di sala, cucina e informatica). Sono stati presenti docenti di ciascuna delle materie d'indirizzo (enogastronomia, sala e vendita, accoglienza turistica). È stato allestito in ciascuno degli appuntamenti un buffet.

Per la promozione del III open day è stato inviato del materiale informativo a testate giornalistiche locali e siti di eventi bresciani e gardesani (a mia cura) e acquistato uno spazio pubblicitario sul Giornale di Brescia (a cura della segreteria). Per ottenere un risultato più tempestivo ed efficace, ho consegnato di persona, nelle mattine del 17 e del 24 gennaio, materiale informativo relativo all'offerta formativa dell'IPSEOA e un invito al III open day da me predisposto.

Preciso di avere consegnato di persona il suddetto materiale a docenti dei seguenti istituti: - IC di Salò (sedi di Salò e Gardone Riviera) - SSDPG Toscolano Maderno - SSDPG Manerba del Garda - SSDPG San Felice del Benaco - SSDPG Vobarno - SSDPG Roè Volciano - IC di Gavardo - SSDPG Villanuova sul Clisi - SSDPG Prevalle - SSDPG Nuvolento - SSDPG Serle - IC di Mazzano - IC di Rezzato. Tramite la prof.ssa Anna Giordano ho fatto avere lo stesso materiale anche alla segreteria dell'IC di Gargnano (da distribuire anche alle sedi di Tignale, Tremosine e Limone); tramite il prof. Marmentini ho fatto avere lo stesso materiale anche alla vicepresidente della SSDPG di Sabbio Chiese.

Incontri di presentazione nelle SSDPG: Toscolano Maderno: 24 novembre 2017 – dalle ore 9 alle ore 9:30

Gargnano: 18 dicembre 2017 – dalle ore 9:15 alle ore 10 Tignale: 18 dicembre 2017 – dalle ore 12 alle 12:45

Tutti gli incontri sono stati organizzati dall'IC di Gargnano. Mi sono recato di persona in ciascuna delle sedi per svolgere una presentazione dell'Offerta Formativa del nostro istituto.

Incontro per l'orientamento in itinere: 29 gennaio 2018 – dalle ore 10 alle ore 11 Sede di Gardone Riviera

Incontro interno, tenutosi nell'aula magna della sede di Gardone Riviera, dedicato agli studenti delle classi II dell'istituto, che hanno incontrato alcuni studenti delle classi quinte, segnalati dai propri ITP, per avere una spiegazione più dettagliata dell'OF e delle attività di alternanza scuola lavoro per ciascun ambito. Per quanto riguarda il corso di accoglienza turistica, è stata invitata un'ex alunna dell'istituto, diplomata da due anni, per discutere della sua esperienza lavorativa presso il resort Lefay di Gargnano. Al termine dell'attività è stato fatto un sondaggio per monitorare le possibili scelte dagli studenti e rilevare gli alunni indecisi nella loro scelta orientativa.

Visite di studenti delle SSDPG alla sede di Gardone Riviera: Nuvolento: 18 gennaio 2018 – dalle ore 9 alle ore 10

Gavardo: 3 febbraio 2018 – dalle ore 11 alle ore 12

Oltre a questi due appuntamenti, segnalo di avere svolto altre visite all'istituto con singoli alunni di SSDPG e anche di istituti di secondo grado, concordate tramite appuntamenti presi per mio conto dall'a. a. Alessandra Denti. Gli studenti in visita sono sempre stati accolti nella hall e hanno visitato tutti i laboratori (sala, cucina, informatica) presenti nell'istituto. Quando possibile, è stata offerta loro una consumazione o un rinfresco presso la sala del primo piano. A tutti è stato consegnato del materiale informativo riguardante l'offerta formativa, del quale è stata fornita anche una precisa spiegazione.

PDM di Rete: 19 aprile 2018 – dalle ore 18.30 alle ore 18:30 Salò (Istituto "Battisti")

Incontro volto al miglioramento del piano di rete. Si è trattato di una riunione che ha previsto la presenza di docenti delle SSDPG del Garda e della Bassa Valsabbia, uniti a dirigenti degli istituti del medesimo bacino d'utenza. L'incontro, tenuto dal prof. Triani, ha riguardato l'importanza di un collegamento di qualità tra la realtà professionale del territorio e l'istruzione fornita negli istituti scolastici di secondo grado.

Incontro per il miglioramento dell'Offerta Formativa: 7 maggio 2018 – dalle ore 14.30 alle ore 16 Sede di Gardone Riviera

Incontro a partecipazione libera. Alcuni docenti della sede di Gardone Riviera si sono ritrovati a questa riunione per discutere una proposta di miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto. Al termine dell'incontro è stata inoltrata al dirigente scolastico una proposta formale di ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2019/2020 comprendente: - corso di pasticceria per l'IPSEOA, come nella sede di Desenzano; - corso triennale serale di cucina;

Tale proposta è stata successivamente valutata e approvata dal collegio docenti.

YouthEmpowered 24 aprile 2018 – dalle ore 10 alle ore 12 Milano (Assolombarda)

Incontro di aggiornamento dedicato all'orientamento in uscita. Tra i contenuti trattati con maggiore attenzione dal relatore: la stesura del curriculum, il colloquio di lavoro e l'importanza della *web reputation*.

Campus Day (classi II SSDPG): 12 maggio 2018 – dalle ore 14 alle ore 19 Salò (Istituto "Medi")

Assistito dalle prof.sse Giordano, Varacchi e Daolio, ho presentato l'offerta formativa della sede di Gardone Riviera ai genitori delle classi II delle SSDPG del Garda e della Valsabbia. In occasione di questo incontro sono stati somministrati dei questionari dedicati agli interessi dei futuri studenti del nostro istituto, al fine di stabilire con maggiore precisione come riqualificare la nostra offerta formativa e calibrare nuove attività extracurricolari.

Incontro con club WIGWAM: 19 maggio 2018 – dalle ore 19 alle ore 21.30 Gargnano (Sede degli Alpini)

L'incontro è stato richiesto dalle socie del club WIGWAM del Basso Garda, in occasione di una serata di presentazione delle attività associative svolte dal suddetto club. L'evento si è tenuto a Gargnano e ha avuto una scarsa partecipazione. Insieme alla prof.ssa Giordano, ho spiegato l'offerta formativa del nostro istituto, ne ho descritto in modo accurato la storia e ho presentato un progetto didattico (GardaUno Km0) svolto dalla classe III A della sede di Gardone Riviera.

Registro elettronico (Didattica) – Orientamento: In accordo con la prof.ssa Laura Loda, f. s. per l'orientamento nella sede di Desenzano del Garda, ho aperto nel registro elettronico Spaggiari, sezione Didattica, una cartella nella quale inserire materiale informativo per l'orientamento delle classi quinte. Tale cartella è visibile per tutti gli studenti delle classi quinte dell'istituto (entrambe le sedi) e sono state inseriti, nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, inviti e rimandi a eventi riguardanti l'orientamento in uscita e il mondo del lavoro: - Smart Future Academy (Brescia, 7 aprile 2018); - Scheda permanente (Collegamenti alle pagine di orientamento degli atenei e degli istituti d'istruzione post diploma vicini); - Portale InformaLavoro del Comune di Brescia; - UniBS Days (4/11/12 maggio 2018); - Test "Conosci te stesso" (Università di Roma 1).

## **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Le Funzioni strumentali proff. Paolo De Lucia e Tonino Quarta hanno organizzato nelle due sedi le attività di formazione alla sicurezza degli studenti, attivato i contatti con le numerose aziende che da anni collaborano con l'istituto, organizzato le attività per le classi terze, quarte, quinte.

### DESENZANO DEL GARDA

DALLE RELAZIONI FINALI FUNZIONI STRUMENTALI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

#### Riferimenti normativi

Il profilo culturale, educativo e professionale degli istituti professionali, tracciato nelle normative vigenti e nei regolamenti in essere, afferma la particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali della scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, in quanto consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio. I percorsi degli Istituti professionali devono essere caratterizzati da un raccordo organico con la realtà sociale ed economica locale attraverso relazioni con i soggetti istituzionali, economici e sociali presenti nel territorio. La metodologia dell'alternanza scuola lavoro è funzionale a questo raccordo sistematico e qualifica in senso professionalizzante l'offerta formativa della scuola. L'attività di ASL è stata approvata in linea generale dal Collegio dei docenti ed è articolata in moduli teorici, attività in azienda, visite guidate, partecipazione a convegni e seminari.

#### Oggetto dell'incarico

Promuovere e coordinare i rapporti con enti pubblici e/o aziende private, centri di formazione per convegni e seminari;

Coordinare le attività scuola lavoro;

Coordinare la commissione alternanza scuola lavoro come responsabile di settore;

Raccogliere e diffondere tra colleghi ed alunni le informazioni di competenza

Rapportarsi con le famiglie e gli studenti.

Raggiungere gli obiettivi della funzione

#### Attività svolte

Il progetto alternanza scuola lavoro, obbligatorio in base alle disposizioni legislative vigenti (legge 107/2015) ha coinvolto gli studenti delle classi terze, quarte, quinte del nostro istituto:

Gli studenti delle classi seconde, in preparazione al progetto ASL del prossimo anno, hanno svolto il percorso sulla sicurezza, Formazione Generale per 4 ore con docenti interni e in orario curricolare.

Gli studenti delle classi terze hanno svolto il percorso di formazione specifica sulla sicurezza e HACCP per 12 ore;

la classe 3C ore 4, con docenti interni in orario curricolare ed esperti esterni (non in orario curricolare).

Secondo la normativa vigente tali corsi di formazione sulla sicurezza sono obbligatori e necessari per il percorso di alternanza scuola-lavoro.

#### Strategie

Prima dello stage in azienda, durante apposite lezioni, è stato posto l'accento su alcuni requisiti e abilità importanti, che superano le competenze di natura tecnico - operativa - professionale e diventano competenze trasversali, di comportamento e relazionali. Gli studenti si sono dimostrati molto motivati e si sono impegnati a seguire le direttive e reperire informazioni.

I contatti con i tutor aziendali permetteranno di avere informazioni sugli studenti, riguardo alla puntualità, eventuali ritardi ed assenze, risposta agli stimoli, abilità relazionali, e performances professionali in base alla propria specializzazione, elementi che saranno poi opportunamente inseriti nella valutazione. Al rientro dallo stage gli alunni consegneranno al referente la documentazione completa del registro che hanno provveduto a compilare.

Relazioni sull'esperienza compiuta e riflessioni via via proposte dai loro docenti, completeranno il percorso. I tutor scolastici valuteranno le attività di alternanza recependo il giudizio dei tutor aziendali, esaminando i moduli forniti agli alunni.

#### Obiettivi

L'alternanza scuola lavoro assume una valenza centrale nel piano dell'offerta formativa del nostro istituto: la realizzazione di percorsi formativi che utilizzano tale metodologia assicura agli allievi, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze specifiche e professionalizzanti, spendibili nel mondo del lavoro.

Per favorire l'apprendimento ed avvicinare la formazione fornita dalla scuola alle competenze richieste dal mondo del lavoro, durante l'anno scolastico sono state attivate, secondo quanto previsto dalla normativa, metodologie didattiche, basate sia sul sapere, sia sul saper fare e sulla consapevolezza di ciò che si fa (percorso meta cognitivo).

In particolare gli obiettivi raggiunti sono:

1- Tecnico professionali- acquisire conoscenze, competenze ed abilità nel relativo ambito di indirizzo, mettendo in atto una didattica laboratoriale che consente di superare il divario tra momento formativo e applicativo. Operare confronti tra il sapere teorico e quello pratico sviluppato nell'Istituzione scolastica, integrandolo con il percorso aziendale ma anche sociale.

2- Personali - acquisire maggiore motivazione nello studio e, conseguentemente contrastare la dispersione scolastica, anche in considerazione del contesto in cui l'istituto opera (valore orientativo). Conoscere se stesso e le proprie propensioni nell'ambito professionale.

3- Sociali - contribuire a creare un'immagine della scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto economico del territorio, di offrire strumenti utili allo studente in vista del suo futuro ruolo nella società.

Rilevante il profitto positivo anche in allievi che in genere non dimostrano un curriculum scolastico particolarmente brillante.

#### Modalità di svolgimento

Le classi terze hanno svolto il percorso di alternanza scuola lavoro, col supporto dei tutor scolastici, nominati dai rispettivi Consigli di Classe, per tre settimane secondo lo schema sopra indicato presso diverse strutture operanti sul territorio, ma anche in Extra Regione, secondo le modalità indicate nella Convenzione in conformità al progetto formativo.

Il gruppo ASL è formato dalla figura strumentale Prof. Quarta Tonino e dalla commissione composta dalla prof.ssa Rosaria Pugliese, Prof.ssa Concetta Grosso, Prof. Tommaso Barbieri e Prof. Saretto Federico.

I tutor delle classi terze, quarte e quinte, hanno collaborato e partecipato attivamente alle varie fasi dell'attività ASL.

Vista la complessità nell'organizzare i percorsi ASL e corsi formativi sulla sicurezza, si è deciso di suddividere i compiti tra i vari componenti.

Nella fase di sviluppo delle attività, la Prof.ssa Pugliese (responsabile attività burocratico amministrative) ha curato i contatti con le aziende, l'assegnazione studente-azienda ospitante col supporto degli insegnanti tecnico-pratici, la compilazione del file destinato alla segreteria, la visita alla classe, le telefonate alle varie aziende, la risoluzione problemi in itinere, la raccolta documentazione, le relazioni finali.

Il Prof. Barbieri ha curato l'organizzazione del percorso ASL in Extra Regione in Sicilia, Club Med Kamarina ; Calabria, Club Med Napitia ; Hotel Panoramik – Rio di Pusteria (BZ). La Prof.ssa Grosso ha curato l'organizzazione dell'alternanza in Extra Regione in Sardegna, Resort Chia Laguna. La Prof.ssa Sarah Castoldi il percorso ASL presso la struttura Ecole Hotelière in Avignone.

Ho curato personalmente l'organizzazione dei percorsi di formazione sulla sicurezza delle classi seconde e terze, nonché tutte le procedure amministrative utili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Ho coordinato e collaborato attivamente con tutti i componenti della commissione ASL, con i Tutor scolastici, ho ascoltato le famiglie e gli studenti, per una buona organizzazione dei vari percorsi di alternanza e la valorizzazione di quest'ultimi.

#### Risultati raggiunti

Positivo e collaborativo il rapporto con i componenti della commissione ASL e Tutors. Nel complesso possiamo vantare ottime relazioni con i referenti delle strutture ospitanti, sempre disponibili a ripetere l'esperienza;

Abbiamo costruito percorsi di collaborazione attiva con i presidenti delle associazioni albergatori di Desenzano e albergatori e ristoratori di Sirmione. Valutazioni positive delle competenze professionali degli studenti; Valutazioni, nel complesso positive degli studenti in ordine ai percorsi avviati; rafforzamento della motivazione allo studio; maggiore consapevolezza dei differenti ruoli degli operatori professionali, delle responsabilità e delle dinamiche del mondo del lavoro.

#### Criticità

Logistica (luogo fisico di lavoro-ufficio asl) non compatibile con la mole di lavoro richiesta dal percorso Asl.

Non conciliabile inoltre, il connubio tra compiti e solleciti propri della funzione strumentale con gli impegni di tipo curriculare.

#### 3 A ENOGASTRONOMIA

Rist. "La Lepre"	Via Bagatta,33	Desenzano d/G (BS)
Trattoria "Da Oscar"	Via G. B. Vighenzi, 16,	barcucci di Lonato (BS)
Rist. "Da Carolina"	Via G. Garibaldi,127	Carpenedolo (BS)
Rist. "Al Baratello"	Via Baratello, 34	Calcinato (BS)
Osteria Da Pietro	Via Giovanni Chiassi, 19,	Castiglione d/S MN
Rist. "il Rustichello"	Viale Roma, 92	Lonato d/G
Locanda "al ponte"	SS Goitese, 258	Goito (MN)
Rist. "Corte delle rose"	via S.maria delle rose,	Castiglione d/S (MN)
Ristorante "Desenzanino"	L.go Lago C. Battisti,1	Desenzano d/G
rist. abbraccio	Via Agello F., 49,	Desenzano d/G (BS)
Tratt. Da Nicola&Salvatore	Via Mazzoldi	Montichiari (BS)
Hotel "Olivi" srl	Via San Pietro in Mavino,5	Sirmione (BS)
Albergo "Alla Vittoria"	Via Ossario, 27	Solferino (MN)
Osteria Dei Matti	Via G.A Poli,26	Montichiari (BS)
Chervò Resort SPA	L.tà San Vigilio	Pozzologo (BS)
IPSEOA "C. d' Medici"	Via Michelangelo,33	Desenzano d/G
agriturismo "la Civetta"	Via Civetta, 2/a	Lonato d/G
Locanda da Vittorio	Via del Torchio,12	Manerba d/G
Rist. "Alla Corte dei Bicchi"	Via M.ri di Belfiore, 10/12	Guidizzolo (MN)
ristorante "Corte Gaia"	Via Medole, 75	Castiglione d/S (MN)

#### 3 E ENOGASTRONOMIA

Garda Hotel	Via Brescia, 128	Montichiari (BS)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
Chervò Resort SPA	L.tà San Vigilio	Pozzologo (BS)
Taverna di Pulcinella	Via Bell'Italia, 47/A	San Benedetto di Lugana
Villa Fenaroli	via Mazzini,14	Rezzato
Hotel "Villa Cortine"	V.le C. Gennari, 2	Sirmione
Hotel Igea	Viale della Stazione, 15	Brescia
Osteria Da Pietro	Via Giovanni Chiassi, 19,	Castiglione d/S MN
Rist. Rose & Sapori	Via Olimpia, 1	Desenzano d/G (BS)
ristorante "Corte Gaia"	Via Medole, 75	Castiglione
Dal Dosso "Salamensa"	Via O. Romero, 69	Montichiari (BS)
Hotel "Villa Aurora"	Via A. Ciucani, 1/7,	Soiano del Lago (BS)
ristorante "il Rivale"	Via Marconi,57	Padenghe s/G
pizzeria Linus	Via Trieste, 78	Montichiari (BS)

#### 3 B SALA E VENDITA

Rifugio Antonioli	Passo Martirolo	Mazzo di Valtellina (SO)
Pizzeria Selvove	Contrada Selvove, 23	Castel Goffredo (MN)
Aquariva	Via G. Marconi, 57	Padenghe S/Garda (BS)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
Hotel Vittoria	Via X giornate, 20	Brescia
Rist. "Alla Corte dei Bicchi"	Via M.ri di Belfiore, 10/12	Guidizzolo (MN)
Hotel Fonte Boiola	Viale Marconi, 11	Sirmione
Garda Hotel	Via Brescia, 128	Montichiari (BS)
Palazzo del Garda	Via Desenzanino,7	Desenzano d/G
Trattoria "Da Oscar"	Via G. B. Vighenzi, 16,	Barcucci di Lonato (BS)
Viennoiserie Gian	Via marta tana, 11	Castiglione d/S (MN)
Hotel Sirmione	Piazza Castello, 19	Sirmione (BS)
Gran Hotel Terme	Viale Marconi, 7	Sirmione (BS)
Bar Russ di S. Taramelli	Via Roma, 4	Cortenuova (BS)
Rist. Corte Francesco	Viale Europa 76	Montichiari (BS)
Ristorante "Corte Gaia"	Via Medole, 75	Castiglione d/S (MN)
Ristorante "Rivale"	Via G. Marconi, 99,	Padenghe S/Garda (BS)
Trattoria "Paola"	Via Porta Iago,23	Castiglione d/S (MN)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
F.lli Zucchi	Via Conciliazione,19	Mazzano (BS)
Rist. Rose & Sapori	Via Olimpia, 1	Desenzano d/G (BS)
Hotel "Villa Aurora"	Via A. Ciucani, 1/7,	Soiano del Lago (BS)

Rist. "Sullivan"	via SStatale,11	Calcinato (BS)
<b>3 C ACCOGLIENZA TURISTICA</b>		
Hotel Eden s.r.l.	Piazza Carducci, 19	Sirmione (BS)
Park Hotel	L.go lago C. Battisti, 17	Desenzano d/G (BS)
Gran Hotel Terme	Viale Marconi, 7	Sirmione (BS)
Scuola infanzia	Via Trevisago,	Soiano d/G (BS)
Chervò Resort SPA	L.tà San Vigilio	Pozzolengo (BS)
The Bounty	Via Vitt. Eman.12	Sirmione (BS)
Hotel Nazionale	Via G. Marconi, 23	Desenzano d/G (BS)
Hotel Aurora	L.go lago C. Battisti, 53	Desenzano d/G (BS)
Hotel Alfieri	Via Mazzini, 38	Sirmione (BS)
Chervò Resort SPA	L.tà San Vigilio	Pozzolengo (BS)
Castello Belvedere	Via Belvedere, 2	Desenzano d/G (BS)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
West Garda Hotel	via Prais, 32	Padenghe s/G (BS)
Hotel Sirmione,	Piazza Castello, 19	Sirmione (BS)
Hotel Europa	L.go lago C. Battisti, 71	Desenzano d/G (BS)
Hotel La Paul	via XXV Aprile, 32	Sirmione (BS)
Hotel Fonte Boiola	Viale Marconi, 11	Sirmione (BS)
<b>3 D PASTICCERIA</b>		
Past. "La Fenice"	Via Verona, 69,	Lugana di Sirmione
Viennoiserie Gian	Via marta tana, 11	Castiglione d/S
Past. "Cozzaglio"	Via XX settembre, 79	Calcinato
Dal Dosso "Sala Mensa"	Via O. Romero, 69	Montichiari
F.lli Zucchi forno delizie & coffee	Via conciliazione, 17/19	Ciliverghe di Mazzano
Pasticceria Italia Di Santi A.	Viale Italia, 91	Gussago
Past. "Fezzardi"	Via Trieste,57	Montichiari
Past. Capriccio	Via Sabotino, 16	Ghedi
Past. "Candrina"	Viale Europa, 45	Castel Goffredo
Forneria Past. Ferrari	Via Garibaldi, 44	Lonato d/G
Pasticceria Serlini	via Paolo Richiedei, 36	Gussago
Asilo Pollicino	Via Pescala, 1	Desenzano d/G
<b>3 F PASTICCERIA</b>		
Pasticceria "Roffioli"	Via brescia, 130/C	Montichiari
Pasticceria Ambrosi	via P. Nenni, 3	Sirmione
Pasticceria "Desirée"	Via Agello, 70	Desenzano d/G
Pasticceria Crimi	Piazza Don Vantini, 3	Soiano d/L
Pasticceria "RS"	P.zza V. Franchi, 9	Rivoltella d/G
Gel. "Arcobaleno"	Piazza Torelli, 18,	Solferino
Dal Dosso "Sala Mensa"	Via O. Romero, 69	Montichiari
comunità "Beata I Stefani"	Via XX settembre, 56	Bedizzole
Past. "La Fenice"	Via Verona, 69,	Lugana di Sirmione
Past. Arte dolce	Piazza mercato, 1/2	Sirmione
Past. "Arte Bianca"	Via L. Da Vinci	Castiglione d/s
Dolci attimi snc	Via canossi, 1	Calvisano
<b>4 A ENOGASTRONOMIA</b>		
rist. Diavoli e carne	loc.tà taglie,66/a	Carpenedolo (BS)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
Dal Dosso "Salamensa"	Via O. Romero, 69	Montichiari (BS)
Rist. "Al Baratello"	Via baratello, 34	Calcinato (BS)
Rist."Olfino" di Tosi Eugenia	via strada dei colli	Monzambano (MN)
Rist. "Esplanade" snc	Via Lario, 10	Desenzano d/G (BS)
Rist. "Al Gambero"	Via Roma, 11	Calvisano (BS)
Rist. " al Maragoncello"	Via S. Giovanni, 1	Montichiari (BS)
Rist. "Arpege"	Via Lario, 20	Desenzano d/G (BS)
Rist. "Alla Corte dei Bicchi"	Via M.ri di Belfiore, 10/12	Guidizzolo (MN)
L.nda "All' avanguardia"	Piazza Marconi,17	Solferino (MN)
Hotel "Villa Aurora"	Via A. Ciucani, 1/7,	Soiano del Lago (BS)
Hotel "Villa Rosa"	L.lago C. Battisti, 89	Desenzano d/G (BS)
Osteria "Il Gambero"	Vicolo del vento,8	Pontevico (BS)
Antica trattoria Miravalle	Via S. Antonio, 15	Polpenazze (BS)
Ag.smo "Cascina Le Volpi"	Vic.lo le sorgive, 2	Solferino (MN)
Ag.smo"Corte Crivellina"	Via Testa, 38	Ceresara (MN)
Rist. lo spigolo	via de Gasperi	Carpenedolo (BS)
Trattoria "Paola"	Via Porta lago,23	Castiglione d/S (MN)
Ag.smo"Cascina Le Volpi"	Via le sorgive, 2	Solferino (MN)
Centro Cottura K.Wojtila	Via S. D' Acquisto	Lonato d/G (BS)
Grand HtlFasano	Corso Zanardelli, 190	Gardone Riviera (BS)
Antica trattoria Gianna	via maggiore,12	Voltido (CR)
Rist. "Da Carolina"	Via G. Garibaldi,127	Carpenedolo (BS)
Rist. Corte Francesco	Viale Europa, 76	Montichiari (BS)
Trattoria "Da Oscar"	Via G. B. Vighenzi, 16,	Barcuzzi di Lonato (BS)
Hotel "Piccola Vela"	Viale T.dal Molin, 36,	Desenzano d/G (BS)
<b>4 B SALA VENDITA</b>		
Splendido Bay	Via G. Marconi, 99,	Padenghe S/Garda (BS)
IHC SpA	Viale Belvedere snc	Domus De Maria (CA)
Hotel "Villa Cortine"	V.le C. Gennari, 2	Sirmione
Rist "Alta Marea"	Via Giuseppe Mazzini, 1	Montichiari (BS)
Rist." La Filanda"	via carducci,21/e	Asola (MN)
Pizz. "Le terrazze"	Via Dal Molin,47	Desenzano d/G (BS)
Trattoria "Paola"	Via Porta lago,23	Castiglione d/S (MN)
Rist. "Esplanade" snc	Via Lario, 10	Desenzano d/G (BS)
hotel belvedere	Via Ungaretti, 2	Manerba d/G (BS)
Hotel Splendid Mayer	Piazza U. Papa, 10	Desenzano d/G (BS)
l'officina Restaurant	Via San Michele,112	Calvisano (BS)
hotel faro	Via Mantova,60	Montichiari (BS)
Bar Dal Breggia	Via Trieste, 66	Brescia
Viennoiserie Gian	Via marta tana, 11	Castiglione d/S (MN)
Rist. "Ia Speranzina"	Via Dante,16	Sirmione (BS)
Rist. "Ai Boschetti"	Via Mantova, 190	Montichiari (BS)
Rist "Alta Marea"	Via Giuseppe Mazzini, 1	Montichiari (BS)
Hotel La grotta	Via dei Mandorli,22	Castiglione d/S (MN)
La goccia trattoria	Via Montonale basso, 13	Desenzano d/G (BS)
Grand HtlFasano	Corso Zanardelli, 190	Gardone Riviera (BS)
Dal Dosso "Salamensa"	Via O. Romero, 69	Montichiari (BS)
Bar centrale	Piazza Castello,18	Cavriana (MN)
Palazzo novello	Via Tito speri, 17	Montichiari (BS)
Rist. lovale	Via barcuzzi,19	Lonato d/G (BS)
Rist pizz. L'alta marea	Via mazzini ,1	Montichiari (BS)
Splendido Bay	Via G. Marconi, 99,	Padenghe S/Garda (BS)

#### 4 C ACCOGLIENZA TURISTICA

Residence Il sogno  
Chervò Resort SPA  
Hotel Aurora  
Hotel Faro  
Hotel Nazionale  
Hotel Mauro  
Hotel La Grotta  
Hotel Europa  
Park Hotel  
Hotel Admiral  
Hotel Estée  
"AllaCortedeiBicchi"  
Hotel Europa  
Hotel Nazionale  
Hotel Sullivan  
Garda Hotel  
Hotel il Castello Srl  
Hotel Aurora  
Hotel Riviera

via Bonvicino n°2A  
L.tà San Vigilio  
Lungolago C. Battisti n°53  
via Mantova n°60  
via Guglielmo Marconi n°23  
via Lazzarini n°25  
via dei mandorli, 22  
Lungolago C. Battisti n°51  
Via Asola n°1  
viale G. Motta n°13  
Via T. Dal Molin,33  
Via Guidizzolo, 10,  
Lungolago C. Battisti n°51  
via Guglielmo Marconi n°23  
via Statale 11 n°135  
via Brescia n°128  
via Zanardelli n°11/13  
Lungolago C. Battisti n°53

Desenzano d/G (BS)  
Pozzolengo (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Montichiari (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Sirmione (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Casalmoro (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Cavriana (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Calcinato (BS)  
Montichiari (BS)  
Pozzolengo (BS)  
Desenzano d/G (BS)

#### 4 D PASTICCERIA

Past. Ciccarelli  
Panif. Past. Pasquali  
Past. Arte Dolce  
Dolce Angolo  
Past. "Fezzardi"  
past."Roffioli"  
Forneria Past. ferrari  
Past. "La Fenice"  
Forneria bolzoni  
Pasticceria "RS"  
Viennoisaire Gian  
Past. "Arte Bianca"  
past salamensa  
Past. Tozzi Pasquale  
Past. "Arte Bianca"  
Past. Sfizi & Café  
Pasticceria "Desireé"  
Gelateria "Kacao"  
Gel. "Arcobaleno"  
Past. Rossi  
Past. Al Girasole  
Pst. Rancati/Gallizioli  
Past. Candrina

viale Boschetti, 22  
Via A. Diaz, 21  
P.zza mercato, 1/2  
Via D. Alighieri, 1F  
Via Trieste,57  
Via brescia, 130/C  
Via Garibaldi, 44  
Via Verona, 69,  
Pazza Martiri d/libertà  
P.zza V. Francoli, 9  
Via Marta Tana,11  
Via L. Da Vinci  
Via O. Romero,69  
Vicolo San Vincenzo,12  
Via L. Da Vinci  
Via Adua. 10/ 1  
Via Agello, 70  
Via Piave,24  
Piazza Torelli, 18,  
via S. Maria, 20  
Via Milano16/E  
via Cav. D'Italia,  
Viale Euroèpa, 45

Castiglione d/S (MN)  
Pozzolengo (BS)  
Sirmione (BS)  
Rezzato (BS)  
Montichiari (BS)  
Montichiari (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Sirmione (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Rivoltella d/G  
Castiglione d/S (MN)  
Castiglione d/s (MN)  
Montichiari (BS)  
Puegnago d/G (BS)  
Castiglione d/s (MN)  
Desenzano d/G  
Desenzano d/G  
Carzago d/R (BS)  
Solferino (MN)  
Calcinato (BS)  
Brescia  
Molinetto (BS)  
Castel Goffredo (MN)

#### 4 E ENOGASTONOMIA

L' Osteria "H2O"  
hotel du lac  
Rist. "Sullivan"  
trattoria "Da Oscar"  
IHC SpA  
Trattoria Conti  
Rist. "la Speranzina"  
Osteria Da Pietro  
Rist. "Al Baratello"  
Rist. Rose & Sapori  
Rist. La cavallina  
ristorante "Corte Gaia"  
Officina lancia  
Hotel Ariston

Via Pergola,10  
via XXV Aprile  
via SStatale,11  
Via BarcuZZi, 16,  
Viale Belvedere snc  
Via San Bernardino, 23  
Via Dante,16  
Castiglione d/S MN  
Via baratello, 34  
Via Olimpia, 1  
Via San Tomaso, 24  
Via Medole, 75  
Via Trieste, 78  
VIA B.lo Croci, 168

Moniga d/G (BS)  
Sirmione (BS)  
Calcinato (BS)  
Lonato (BS)  
Domus De Maria (CA)  
Roncadelle (BS)  
Sirmione (BS)  
Via Giovanni Chiassi, 19,  
Calcinato (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Montichiari (BS)  
Taormina (ME)

#### 5 A ENOGASTRONOMIA

Dal Dosso "Salamensa"  
Trattoria italia  
Rist. Desenzanino  
Splendido Bay  
rist. "Corte Francesco"  
Rist. "AllaCortedeiBicchi"  
West Garda  
IHC SpA  
Htl Panoramik  
Hotel "Villa Cortine"  
Club Med  
Rist. "il Ceppo"  
Rist. "Esplanade" snc

Via O. Romero, 69  
Via Ronchedone, 7  
L.lo Lago C. Battisti,1  
Via G. Marconi, 99,  
Viale Europa, 76  
Via Guidizzolo, 10,  
Via Prais,  
Viale Belvedere snc  
Via Sandbichl, 17,  
V.le C. Gennari, 2  
I.tà Scoglitti  
L.lo Lago C. Battisti, 55  
Via Lario, 10

Montichiari (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Padenghe S/Garda (BS)  
Montichiari (BS)  
Cavriana (MN)  
Padenghe S/Garda (BS)  
Domus De Maria (CA)  
Rio di Pusteria (BZ)  
Sirmione  
Kamarina (RG)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)

#### 5B SALA VENDITA

Rist. "Alla Corte dei Bicchi"  
Le Antiche colonie  
La vecchia Fontana  
Hotel Splendid Mayer  
Ghlt Molveno  
Club Med  
Hotel Ariston  
trattoria "Da Oscar"  
IHC SpA

Via M.ri di Belfiore, 10/12  
Via Francesco,88  
Piazza Marconi,3  
Piazza U. Papa, 10  
Via Bettoga, 18  
I.tà Scoglitti  
VIA B.lo Croci, 168  
Via G. B. Vighenzi, 16,  
Viale Belvedere snc

Guidizzolo (MN)  
Rodigo (MN)  
Solferino (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Molveno (TN)  
Kamarina (RG)  
Taormina (ME)  
barcuZZi di Lonato (BS)  
Domus De Maria (CA)

#### 5 C ACCOGLIENZA TURISTICA

Hotel "Splendid Sole"  
Hotel Estée  
Hotel Cristallo (Dunant)  
hotel plaza srl  
West Garda  
Hotel piroscrafo  
Consorzio albergatori Desenzano  
Hotel Splendid Mayer  
Hotel Ariston

Via Giosuè Carducci, 3  
Via T. Dal Molin,33  
via donatori di sangue,2  
via Anelli,24  
Via Prais,32  
Via porto vecchio,11  
Via porto vecchio,34  
Piazza U. Papa, 10  
VIA B.lo Croci, 168

Manerba d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Padenghe s/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Taormina (ME)

#### 5 D PASTICCERIA

Gel. Art. Di Mascheroni  
trattoria "Da Oscar"  
Past. "La Fenice"  
Past. "Rossi"  
sfizi &Café

Piazza Mazzini  
Via G. B. Vighenzi, 16,  
Via Verona, 69,  
Via S.Maria,20  
Via Adua

Castel Goffredo (MN)  
barcuZZi di Lonato (BS)  
Lugana di Sirmione  
Calcinato (BS)  
Desenzano d/G (BS)

Past. Ambrosi  
gel. Ape regina  
Dolce Reale  
Past. Camellia  
trattoria "Da Oscar"  
Club Med  
Past. "La Rosa"  
il regno del Pane  
Pane Dolci  
IHC SpA  
Past. Gel. Europa

Via P. Nenni, 3  
Via Rovadino,20  
Via Mantova, 158  
Via Perati,5  
Via G. B. Vighenzi, 16,  
I.tà Scoglitti  
P.zza delle Rimembranze,45  
via Europa, 29/31  
Piazza Caduti, 3  
Viale Belvedere snc  
Via Mons. V.Moreni,89

Sirmione (BS)  
Calcinato (BS)  
Montichiari (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
barcuzzi di Lonato (BS)  
Kamarina (RG)  
Bedizzole (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Padenghe d/G (BS)  
Domus De Maria (CA)  
Montichiari (BS)

#### 5E ENOGASTRONOMIA

Hotel "Germano"  
ghf Darsena  
mac. Gallina2.0  
Dal Dosso "Salamensa"  
Rist. Kapperi  
IHC SpA  
Miralago  
Sala mensa  
Agr."Corte Gaia"  
Htl Panoramik  
Hotel "Germano"  
Hotel Ariston

Via Gardesana dell'acqua,10  
Via privata E. Bravi  
Via c. Battisti, 20  
Via O. Romero, 69  
Via Nazario Sauro, 7  
Viale Belvedere snc  
Via del Lido  
Via O. Romero,69  
Via Medole, 75  
Via Sandbichl, 17  
Via Gardesana dell'acqua,10  
VIA B.lo Croci, 168

Bardolino (VR)  
Barbarano di Salò (BS)  
Lonato (BS)  
Montichiari (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Domus De Maria (CA)  
Padenghe (BS)  
Montichiari (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Rio di Pusteria (BZ)  
Bardolino (VR)  
Taormina (ME)

#### 5F ENOGASTRONOMIA

Rist. abbraccio  
Trattoria "Carolina"  
L.nda "All' avanguardia"  
Francesconi Renza P  
Rist. da Tancredi  
Rist. "Alla Corte dei Bicchi"  
Hotel "Cristina"  
Dal Dosso "Salamensa"  
Hotel "L.Da Vinci"  
Osteria Da Pietro  
Club Med  
Rist. "Corte Francesco"

Via Agello F., 49,  
Via Giuseppe Garibaldi, 127  
Piazza Marconi,17  
Via Einaudi, 1  
Via XXV aprile  
Via M.ri di Belfiore, 10/12  
Via Tamas,20  
Via O. Romero, 69  
Via 4 Novembre,3  
Castiglione d/S MN  
I.tà Scoglitti  
Viale Europa, 76

Desenzano d/G (BS)  
Carpinedolo (BS)  
Solferino (MN)  
Remedello  
Sirmione (BS)  
Guidizzolo (MN)  
Limone s/G (BS)  
Montichiari (BS)  
Limone s/G (BS)  
Via Giovanni Chiassi, 19,  
Kamarina (RG)  
Montichiari (BS)

#### 5 F ENOGASTRONOMIA

Rist. abbraccio  
Trattoria "Carolina"  
Hotel "Cristina"  
L.nda "All' avanguardia"  
Francesconi Renza P  
Rist. da Tancredi  
Rist. "Alla Corte dei Bicchi"  
Osteria alla torre  
Dal Dosso "Salamensa"  
Hotel "L.Da Vinci"  
Osteria Da Pietro  
Club Med  
Rist. "Corte Francesco"

Via Agello F., 49,  
Via Giuseppe Garibaldi, 127  
Via Tamas,20  
Piazza Marconi,17  
Via Einaudi, 1  
Via XXV aprile  
Via M.ri di Belfiore, 10/12  
Via Torre, 1  
Via O. Romero, 69  
Via 4 Novembre,3  
Castiglione d/S MN  
I.tà Scoglitti  
Viale Europa, 76

Desenzano d/G (BS)  
Carpinedolo (BS)  
Limone s/G (BS)  
Solferino (MN)  
Remedello  
Sirmione (BS)  
Guidizzolo (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Montichiari (BS)  
Limone s/G (BS)  
Via Giovanni Chiassi, 19,  
Kamarina (RG)  
Montichiari (BS)

### GARDONE RIVIERA

L'alternanza scuola lavoro, per la sede di Gardone Riviera è organizzata con una funzione obiettivo (il prof. De Lucia) ed una commissione Alternanza scuola lavoro con il referente prof. A. Marmentini (per la sicurezza e visite mediche), i componenti sono i proff: Mansi, Scamardella e De Lucia (indirizzi professionali), la prof.ssa Giordano (per i disabili) e i tutor designati dai singoli consigli di classe, quest'anno le classi terze: proff. Bianchini, Giordano, Scamardella, Loda, Zanini e Badalamenti. E' stata organizzata anche l'ASL fuori regione, in Sardegna presso il Forte Resort ma riguarda dell'anno scolastico 2018/19 dal 1° al 22 settembre 2018 per 20 studenti, 2 di Ricevimento, 11 di Cucina e 7 di sala/bar delle classi quinte ABCD.

Il prof. Marmentini ha organizzato la formazione obbligatoria prevista dal DM 81 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro , quella generale e quella specifica per i diversi settori (cucina, sala/bar e ricevimento).

In realtà l'Asl per l'anno scolastico in corso è già iniziata a settembre con i tirocini formativi delle classi quarte e delle quinte di 3 settimane dall'1 al 22 settembre. I tirocini sono stati effettuati sia nelle strutture locali che fuori regione (Sardegna presso il Forte Resort Village di S. Margherita di Pula CA). Sono stati organizzati le attività di ASL del corrente anno scolastico e i tirocini per le nuove classi terze si svolgeranno dal 4 al 30 giugno 2018.

Nel collegio docenti sono state stabilite, per il prossimo triennio.

Le durate dei tirocini saranno di 4 settimane per le terze, 3 per le quarte e 3 per le quinte per un totale di 10 settimane corrispondenti ad un totale di 400 ore come suggerito dalle disposizioni della legge sulla cd. buona scuola.

Periodo 1 - 22 settembre 2017

Tutor: PROFF. CONTARELLI MANSI ZANINI

Classe 4A Enogastronomia

Grand Hotel Gardone  
Hotel Bellerive  
Hotel Du Parc  
Hotel Duomo  
Hotel Imperial  
Hotel Maderno  
Hotel Piccolo Paradiso  
Hotel Savoy Palace  
Hotel Spiaggia d'Oro  
Hotel Villa Giulia  
Hotel Villa Luisa  
Hotel Villa Maria  
Ristorante Cantinone  
Ristorante Corte Francesco  
Ristorante Il Gabbiano  
Ristorante La Miniera  
Ristorante La Scaiola  
Ristorante Le Trote  
Ristorante Papillon  
Ristorante Q.B.  
Ristorante Tortelli & Friends  
Ville Montefiori  
Asilo infantile

Gardone Riviera  
Salò  
Salò  
Salò  
Limone sul Garda  
Toscolano Maderno  
Cecina  
Gardone Riviera  
Salò  
Gargnano  
San Felice del Benaco  
Toscolano Maderno  
Salò  
Montichiari  
Bogliaco  
Tignale  
Nuvolento  
Soprazzocco  
Salò  
Salò  
Salò  
Gardone Riviera  
Gardone Riviera

TUTOR: PROFF.GIORDANO ANDALO' DAOLIO

Classe 4B SALA E VENDITA

Grand Hotel Gardone	Gardone Riviera
Hotel Antico Monastero	Toscolano Maderno
Hotel Bella & Leisure	San Felice del Benaco
Hotel Bellavista	Tignale
Hotel Bellerive	Salò
Hotel Du Parc	Salò
Hotel Duomo	Salò
Hotel Gallo	Tignale
Hotel Palazzina	Gargnano
Hotel Savoy Palace	Gardone Riviera
Hotel Villa Giulia	Gargnano
Hotel Villa Luisa	San Felice del Benaco
Hotel Villa Maria	Toscolano Maderno
Ristorante Primavera	Rezzato
Ristorante Caseificio	Tremosine
Ristorante La Scaiola	Nuvolento
Ristorante Q.B.	Salò
Scuola S. Filippo e S.Giacomo	Gavardo
White Lady Bar	Salò

TUTOR: CONATRELLI E COLLINI

Classe 4C ACCOGLIENZA TURISTICA

Hotel Adria Resort	Toscolano Maderno
Ufficio Informazioni	Gargnano
Hotel Atelier	Gardone Riviera
Hotel Bellerive	Salò
Hotel Villa Luisa	San Felice del Benaco
Hotel Savoy Palace	Gardone Riviera
Hotel Villa Florida	Gardone Riviera
Villa Sofia	Gardone Riviera
Hotel Piccolo Paradiso	Cecina
Hotel Villa Maria	Toscolano Maderno
Hotel Casimiro	San Felice del Benaco
Hotel Antico Monastero	Toscolano Maderno
Hotel Bella & Leisure	San Felice del Benaco
Hotel Spiaggia d'Oro	Salò
Hotel Villa Florida	Gardone Riviera

TUTOR: MANSI MARMENTINI

Classe 4D Enogastronomia

Cascina Sanzago	Salò
Hotel Bel Soggiorno	Toscolano Maderno
Hotel Duomo	Salò
Hotel Palazzina	Gargnano
La Maison Du Relax	Gardone Riviera
Locanda degli Angeli	Gardone Riviera
Ristorante Primavera	Rezzato
Ristorante Antico Brolo	Gardone Riviera
Ristorante Le Trote	Soprazzocco
Ristorante Nablus	Gardone Riviera
Ristorante Papillon	Salò
Ristorante Q.B.	Salò
Taverna Floriana	Salò
Trattoria da Emma	Roè Volciano
Trattoria S. Martino	Gargnano
Osteria Capoborgo	Gavardo

TUTOR: MANSI PUNDETTA

Classe 5 A ENOGASTRONOMIA

Grand Hotel Fasano	Gardone Riviera
La Perla	Muscoline di Gavardo
Fiori di zucca	Gardone Riviera
La Tana	Toscolano
Locanda degli angeli	Gardone Riviera
Hotel Gardenia	Gargnano
Ristorante Primavera	Rezzato
Hotel Villa Luisa	San Felice del Benaco
La Piazzetta	Sant'Eufemia
Antiche Rive	Salò
Locanda del Benaco	Salò
Villa Eden	Gardone Riviera
Tarttoria Alle Rose	Salò
Ristorante Miralago	Gargnano
Pasticceria Maddalena	Villanuova
Villa Feltrinelli	Gargnano
Villa Eden	Gardone Riviera
Osteria del Boccondivino	Gardone Riviera
Pasticceria Bassini	Nuvolento
Grand Hotel Fasano	Gardone Riviera
Zero zero	Gavardo
Pasticceria Cavagnini	Gavardo
Ristorante antiche rive	Salò
Le trote	Soprazzocco

TUTOR: DAOLIO PUNDETTA E BAROLDI

Classe 5B

SALA VENDITA	
Trattoria Naviglio	San Zeno Naviglio
Antico Monastero	Toscolano Maderno
Spiaggia d'oro	Barbarano DI sALò
Locanda del Benaco	Salò
Bar canottieri	Salò
Le trote	Soprazzocco
Hotel Eden	Gardone
Grand Hotel Fasano	Gardone
La maison du relax	Gardone
Resort Forte Village	S. Margherita di Pula CA
Osteria del Boccondivino	Gardone
Caffetteria gioia	Rezzato
Q.B. duepuntozero	Salò
Tempio della carne	Gardone
Savoy	Gardone
Al Cantinone	Salò

TUTOR: DE LUCIA E CONTARELLI

Classe 5C ACCOGLIENZA TURISTICA

Villa Paradiso	Gardone Riviera
Vittoriale	Gardone Riviera
Agenzia Viaggi Nicolini	Gavardo
Resort Forte Village	S. Margherita di Pula CA
Hotel Spiaggia D'oro	Barbarano
Maison du Relax	Gardone Riviera
ADV Caldana	Toscolano
Grand Hotel Gardone	Gardone Riviera
Grand Hotel Fasano	Gardone Riviera
Confartigianato	Gavardo
Hotel Du Park	Salo'
Resort Forte Village	S. Margherita di Pula CA
ADV Caldana Interational	Salò
Hotel Sogno	San Felice del Benaco

TUTOR: MARTONE BIANCHINI MARMENTINI  
Classe 5D ENOGASTRONOMIA

Ristorante Casinò	Gardone
Ristorante Civico 7	Salo'
Resort Forte Village	S. Margherita di Pula CA
Ristorante Nablus	Gardone
Osteria La Miniera	Tignale
Hotel Milano	Toscolano
Pizzeria C'impizzeremo	Gussago
Ristorante Le trote	Soprazzocco
Pasticceria Dolci di Jenny	Nuvolera
Pasticceria El pastiser	Salo'
Ristorante La Cascina dei Sapori	Rezzato
Antica Trattoria Leone	Paitone
Ristorante La tortuga	Gargnano
Hotel Bella	San Felice
Hotel commercio	Salo'
Hotel Du Park	Salo'
Hotel Meandro	Gargnano
Pasticceria Piergallini	Salo'
Ristorante H20	Moniga

Per i tirocinanti delle classi quinte al Forte Village di S. Margherita di Pula CA  
TUTOR. PROF.SSA A. BIEMMI

Tutor prof.ssa L. Loda  
Classe 3^C

Villa Florida	Gardone Riviera
Grand Hotel Gardone	Gardone Riviera
Hotel Bel Soggiorno Maderno	Toscolano Maderno
Villa Florida Fasano	Gardone Riviera
Hotel Rivalta	Salò
Campeggio Silvella	S. Felice d/B
Antico Monastero	Toscolano Maderno
Hotel Bella	S. Felice d/B
Hotel Paradiso	Gardone Riviera
Savoy Palace Hotel	Gardone Riviera
Ville Montefiori	Gardone Riviera
Hotel Spiaggia d'Oro	Salo'
Hotel Duomo	Salo'
Hotel Belvedere Manerba	Manerba d/Garda
Villa Fenaroli	Rezzato (BS)
Grand Hotel Gardone	Gardone Riviera
Comune Ufficio	Toscolano Maderno
Hotel Bellerive	Salò
Hotel Villa dei Campi	Limone di Gavardo

Tutor proff. BADALAMENTI E ZANINI  
3^A ENOGASTRONOMIA

PASTICCERIA CAVAGNINI	GAVARDO
HOTEL DU PARC	SALO'
HOTEL SAVOY	GARDONE RIVIERA
RISTORANTE AL CIVICO 7	SALO'
RISTORANTE LA DARSENA	BARBARANO DI SALO'
PASTICCERIA AL PORTICHETTO	TIGNALE
RIST. FIOR DI LOTO	PUEGNANO D/G
HOTEL BELLA	PORTESE
HOTEL BELLERIVE	SALO'
GRAND HOTEL GARDONE	GARDONE RIVIERA
PASTICCERIA CAPRICE	TOSCOLANO MADERNO
HOTEL VILLE MONTEFIORI	GARDONE RIVIERA
AGRITURISMO BERTUSSI	RAFFA DI PUEGNAGO

Tutor prof. SCAMARDELLA L. e GIORDANO A.  
3^B SALA BAR E VENDITA

GRAND HOTEL GARDONE	GARDONE RIVIERA
RIST. 21 GRAMMI	BRESCIA
BAR WHITE LADY	SALO'
SAVOY PALACE HOTEL	GARDONE RIVIERA
RIST LA SCAIOLA	NUVOLERA
RIST LE TROTE	SOPRAZZOCCO DI GAVARDO
DALIE E FAGIOLI	MANERBA
RIST. Q.B. 2.0	SALO'
HOTEL ANTICO MONASTERO	TOSCOLANO M.

Tutor prof.ssa G. BIANCHINI  
3^D ENOGASTRONOMIA

RIST HOSTERIA	S. EUFEMIA BRESCIA
RIST QB	SALO'
TRATTORIE ALLE TROTE	SOPRAZZOCCO DI GAVARDO
GRAND HOTEL GARDONE	GARDONE RIVIERA
VILLA SOSTAGA	NAVAZZO
PAST. LE CORTI	PAITONE
HOTEL MILANO	TOSCOLANO M.
CASCINA SANZAGO	SALO'
HOTEL BOGLIACO	BOGLIACO/GARGNANO
LOCANDA AGLI ANGELI	GARDONE RIVIERA
RIST LE TROTE	GAVARDO
RIST. CASINO'	GARDONE RIVIERA
TAVERNA MILLEMIGLIA	S. EUFEMIA BRESCIA

## DESENZANO DEL GARDA

TITOLO	RESPONSABILE	DATA	STUDENTI DELLE CLASSI
RATRAPAGE: FRANÇAIS FACILE	TRAVAGLIA CARMELA	23/11/17-15/03/18	4^C 1^B 2^B 2^A
CORSO GELATERIA	MOMBELLI VITTORIO	18/10/17-08/11/17	5^D
ASS. SCIENTIFICA ONAS CONV. NAZ.	TOCCACIELI DANIELE	21/10/2017	5^B 3^B 4^B 5^A 5^F 5E
CORSO DI GELATERIA	BARTOLI GIOVANNI	20/10/2017	5^A 5^E 5^F
ACC. ARTUSIANA CONC TAVOLE IMBANDITE FORLIMPOPOLI	SARETTO ORAZIO	24/10/2017	5^B
CONC. THE GREATEST COFFEE MAKER LAVAZZA	SARETTO ORAZIO	02/12/2017	5^B
CONVIVIO IIS "REMO BRINDISI" COMACCHIO	TOCCACIELI DANIELE	17/11/2017	3^A 3^B
ASSOCIAZIONE IL FARO AZZURRO "MADAMA BOVARY"	CARPENTIERI ROSSELLA	02/02/2018	5^E 5^C 3^B 4^B 2^B
HOSPICE BRESCIA CONVIVIO CANTINA PERLA DEL GARDA	TOCCACIELI DANIELE	03/12/2017	3^B 3^C
ASSEMBLEA D'ISTITUTO AUGURI BUONE FESTE	TOCCACIELI DANIELE	22/12/2017	TUTTE LE CLASSI
CONCORSO SHAKER & FLAMBA EXPO RIVA DEL GARDA	SARETTO FEDERICO	06/02/2018	5^B 4^B
CONCORSO ENOGASTR. IL GRAN TROFEO FESTIVAL DEI SAPORI	TOCCACIELI DANIELE	9-10/02/2018	5^B 5^F
ASSOCIAZIONE ANFFAS ONLUS	TOCCACIELI DANIELE	23/02/2018	4^C 4^D 4^A 3^B 4^B 2^E
PROGETTO SALUMI E FORMAGGI	SARETTO ORAZIO	14-28/02/2018 - 14-28/03/2018	5^A 5^B
EVENTO CONSORZIO CARNI MUSEO MILLE MIGLIA	TOCCACIELI DANIELE	22/02/2018	3^B 3^E 4^B 5^B 4^A
70° CONC. TORREFAZIONE LATORRE DI MANERBA	SARETTO ORAZIO	5-6-7/03/2018	3^B 3^F 4^ 5^D
XVI CONC. COCKTAIL MENO...ALCOOL...PIÙ SPIRITO	SARETTO ORAZIO	26-27/03/2018	4^B
EVENTI GOLOSI ITALIA REGIONE LOMBARDIA	TOCCACIELI DANIELE	24-25-26-27/02/2018	4^B 4^E
CONCORSO OLIO DEL GARDA DOP	SARETTO FEDERICO	07/03/2018	5^E 5^A 5^B
CONVIVIO CON ASSOCIAZIONE SINDACALE	TOCCACIELI DANIELE	21/03/2018	4^B
APERITIVO A PARIGI	CASTOLDI SARA	13/04/2018	5^A 5^D 5^E 5^F
CONCORSO L'ARTE DEL CAPPUCCINO	SARETTO ORAZIO	11/05/2018	2^E
CAMPIONATO NAZIONALE DEL CAPPUCCINO	SARETTO ORAZIO	22-23/05/2018	4^B 2^C 2^E
CORSO DI APPR. CUCINA TIPICA DEL TERRITORIO	RUDARI STEFANO	20/04/2018	5^A
CONVIVIO GENITORI 5^A	TOCCACIELI DANIELE	27/04/2018	5^A 3^B
CONC. NAZIONALE GASPARE STARACE	BARUFFOLO DANIELE	17-18/05/2018	4^C
CORSO DI APPROF. BAR KEEPER MIXOLOGI MODERNA	SARETTO FEDERICO	02/05/2018	4^B 5^B
CUCINA SENZA GLUTINE	RUDARI STEFANO	02/05/2018	5^A 5^E
INCONTRO D'AUTORE ARRIGO CIPRIANI HARRYS BAR	SARETTO ORAZIO	09/05/2018	5^B
CONVIVIO GENITORI 5^E	TOCCACIELI DANIELE	25/05/2018	3^B 5^E
CONVIVIO GENITORI 4^E 4^B	TOCCACIELI DANIELE	30/05/2018	4^E 4^B 4^C 3^F
CONVIVIO GENITORI 3^A 3^B	TOCCACIELI DANIELE	01/06/2018	3^A 3^B 4^C 2^C 2^E
CENTRO RAPHAEL LAUDATO SI	TOCCACIELI DANIELE	09/05/2018	1^H 2^C 2^E 2^F 3^B 4^A 5^B 5^F 5^E 4^C 4^D 5^A
CASTELLI IN BIANCO	TOCCACIELI DANIELE	16-17/06/2018	2^F 2^B 2^C 2^E 1^G

## GARDONE RIVIERA LABORATORI APERTI

ATTIVITA'	GIORNO	STUDENTI DELLA CLASSE
Premio Olio Garda DOP	28/02/18	4^ D
5° Concorso "Il Principe dello spiedo bresciano"	03/03/18	5^ A - 5^ C - 5^ B - 3^ B - 4^ B
Workshop e 20 ° "Convegno Associazione Professionale Cuochi Italiani"	20/11/17	5^ A - 5^ B - 5^ C - 5^ D
Convivio genitori quinte	16/12/17	5^ A - 5^ B - 5^ C
IV° edizione Concorso "Lo Zampone e il Cotechino Modena IGT ..."	29/11/17	5^ A
IX° Concorso Trofeo Città del Riso - Isola della Scala(VR)	09/11/17	5^ A
Progetto Nuove Tecnologie LAINOX	29/11/17	4^ A - 5^ A
Progetto "paste lievitate"	30/11/17 01/12/17	5^ A
Progetto Pranzo Anziani "Natale Insieme"	17/12/17	3^ B - 4^ B - 5^ D - 3^ C - 3^ D - 4^ D
Progetto "Profumo di Mosto"	08/10/18	3^ B - 5^ C - 4^ B - 4^ C - 4^ A - 3^ A - 5^ B - 4^ D - 5^ D - 5^ A
Progetto "Capolavorando" Vittoriale degli Italiani	12/03/18 14/03/18 15/03/18 16/03/18 17/03/18 17/03/18	3^ A 4^ D 3^ D 5^ D 5^ B 5^ D
Progetto "Cena al buio"	27/04/18	3^ A - 3^ C - 4^ B
Progetto "Italia in Rosa"	01/06/18 02/06/18 03/06/18	5^ B - 3^ C - 5^ D - 4^ A - 4^ D - 5^ A - 3^ B - 5^ C - 4^ B 3^ C - 5^ B - 5^ D - 4^ D - 3^ C - 5^ A - 5^ C - 5^ D - 4^ D - 5^ A - 5^ C - 4^ B

## USCITE DIDATTICHE: VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE

13-10	DESENZANO-GARDONE
27-10	GARDONE-MONTICHIARI
15-11	DESENZANO-BRESCIA
20-11	GARDONE-MEZZOCORONA
06-12	DESENZANO-BOLZANO
23-01	DESENZANO-RIMINI
23-01	DESENZANO-VERONA
05-02	DESENZANO-RIVA DEL GARDA
08-02	GARDONE-BRESCIA
20-02	DESENZANO-RUDIANO
28-02	GARDONE-VERONA
28-02	GARDONE-CARZAGO DELLA RIVIERA
07-04	DESENZANO-GARDONE
09-04	GARDONE-TRENTO
11-04	DESENZANO-BRESCIA
18-04	DESENZANO-BOLOGNA
20-04	DESENZANO USCITA INFO POINT
27-04	DESENZANO-BOLOGNA
10-05	DESENZANO GATTATICO
10-05	GARDONE-TREMOSINE
14-05	DESENZANO-CORTICELLA
19/24-02	DESENZANO-PARIGI
12/17-03	GARDONE-NIZZA/COSTA AZZURRA
19/22-03	GARDONE-VIENNA
05/07-04	GARDONE-GENOVA/RAPALLO
08/11-04	DESENZANO-COSTIERA AMALFITANA
12/17-04	DESENZANO-ROMA
26/28-04	DESENZANO-RIO PUSTERIA
02/05-05	DESENZANO-RIO PUSTERIA

## CONCLUSIONI

La valutazione delle attività richiamate è complessivamente positiva.

Tutte le attività programmate sono state portate a compimento.

I risultati ottenuti sono certamente frutto della professionalità e della disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che svolgono la propria attività con serietà ed impegno.

Questi risultati sono possibili grazie in particolare a coloro i quali si sono prodigati al di là del semplice dovere di servizio nei diversi versanti gestionali che connotano le Scuole autonome (Commissioni, Funzioni strumentali, Referenti vari, etc...). Grazie ai genitori e agli studenti, in particolare a quelli che si sono impegnati partecipando alle riunioni dei Consigli di Classe, della Consulta o del Consiglio di Istituto. Grazie ai componenti della neocostituita associazione genitori per il loro impegno. Grazie inoltre ai tanti esponenti di enti e aziende che insistono su questo territorio e credono nella sinergia che la relazione con questo istituto genera.

Per quanto sopra esposto, con riferimento al Decreto Legislativo 165/2001 art. 25, comma 6, lo scrivente chiede al Consiglio di Istituto di prendere atto della presente relazione e di esprimere eventuali pareri sui contenuti della stessa.

Per quanto qui non specificatamente illustrato, si fa riferimento ai documenti fondamentali di gestione di questo Istituto, rinvenibili nel sito web all'indirizzo [www.alberghierodemedici.gov.it/](http://www.alberghierodemedici.gov.it/) :

- Regolamento di Istituto;
- PTOF e diversi suoi allegati;
- RAV;
- Piano di Miglioramento;
- Scuola in chiaro (nel sito MIUR);
- Programma Annuale;
- Conto Consuntivo;
- Contrattazione integrativa d'Istituto.

Relazione finale allegata al Verbale del Consiglio d'Istituto del 25 giugno 2018 , parte integrante dello stesso.

Copia della presente relazione dovrà essere pubblicata all'Albo on line.