

Criteri generali per la formazione delle classi

Nella formazione delle classi si utilizzeranno tutti gli accorgimenti per formare classi il più possibile equilibrate per numero, livello, distribuzione di alunni diversamente abili, alunni con DSA certificati, alunni stranieri di prima alfabetizzazione, alunni ripetenti, maschi e femmine al fine di ottenere un clima favorevole all'apprendimento e ad una corretta socializzazione.

Si terranno in considerazione i seguenti criteri:

- esiti del precedente anno scolastico, tenuto conto anche del voto di comportamento
- lingua straniera scelta
- continuità didattica (solo per le classi 2[^],3[^],4[^],5[^], dove possibile e in coerenza con tutti gli elementi di equilibrio soprascritti)
- eventuali richieste della famiglia approvate dal dirigente (ragazzi di identica provenienza, richiesta di tutoring da parte di alunno disabile etc)

L'abbinamento della sezione ai gruppi delle classi prime avverrà per estrazione.

Nella formazione delle classi si cercherà di non mantenere uniti i gruppi classe di provenienza fatte salve le richieste dei genitori.

L'istituto si riserva, nel corso delle prime settimane di scuola, di modificare la composizione dei gruppi classe in orizzontale qualora i docenti rilevassero dinamiche non corrette o difficoltà di integrazione per alcuni alunni.