

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

### PREMESSA

#### Introduzione

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D. L.vo 165/2001:

*"Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica."*

*Una delle esigenze da cui nasce questa relazione è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico.*

*In altre parole è una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione.*

*Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico per evidenziare i punti di forza e le criticità.*

*Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consigli di classe, di Collegio dei docenti, di riunioni di Commissione, di Dipartimento e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il piano dell'offerta formativa.*

*La realizzazione e la verifica periodica del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dallo staff di dirigenza, (docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali e Responsabili di plesso), dai Responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie Commissioni di lavoro.*

*I dati di riferimento sono contenuti in SIDI, sul portale SCUOLA IN CHIARO, nel RAV (Rapporto di autovalutazione).*

La Relazione è dunque presentata dal Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto, nel rispetto delle vigenti Norme di legge e Disposizioni ministeriali, tenendo conto degli indirizzi e delle scelte generali per le attività dell' I.P.S.E.O.A. "Caterina de' Medici", come riportate nel PTOF, documento fondamentale dell'Istituto.

Essa ha lo scopo di fornire un ulteriore strumento di trasparenza dell'azione dell'Istituto, di garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo degli Organi dell'Istituzione scolastica, in un'ottica di relazione/dialogo tra gli stessi.

#### Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia di una componente direzionale imperniata su ruoli intermedi con funzioni di coordinamento nei vari momenti della vita collettiva.

Oggi, la complessità della scuola autonoma rende necessario considerare la leadership come una funzione svolta da un gruppo di persone che lavorano insieme. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, (vedi mansionario allegato al PTOF) coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Sono stati eletti i responsabili di indirizzo, sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe, i responsabili dei Dipartimenti, i responsabili dei laboratori, i vari referenti per l'attuazione del PTOF. Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti in modo conforme al piano delle attività proposto dal DSGA. Certamente la particolare divisione dell'istituto su due sedi, distanti fra loro, con gli uffici ubicati nella sede meno numerosa, le contenute dotazioni organiche, l'impossibilità di sostituire il personale amministrativo assente, hanno portato gli uffici amministrativi a lavorare spesso in affanno.

Non tutto il personale ATA (e non tutti i docenti) hanno chiara la visione di sistema e della architettura organizzativa dell'amministrazione, corrispondente alla complessa architettura scolastica così come è costituita nei diversi organismi, e nelle competenze loro attribuite (Collegio docenti, Dipartimenti, Consigli di classe, Comitato tecnico scientifico, Consiglio di istituto, Comitato di valutazione, Commissione RAV, GLI, gruppi di lavoro vari, tutor anno prova, sito web, comunicazione in/out). Abbiamo ritenuto indispensabile visualizzare a favore di ogni addetto l'insieme organizzativo (organigramma allegato al PTOF).

#### Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio.

Sono stati effettuati Collegi in plenaria e riunioni dipartimentali secondo necessità, impegnando le 40 ore imposte dal contratto (in parte utilizzate anche per formazioni obbligatorie e non su tematiche collegate alla Riforma con il prof. Mario Castoldi).

L'informazione per le diverse componenti è stata realizzata mediante il sito scolastico nelle sezioni albo on line, e con spedizione via posta elettronica dei verbali delle riunioni a ciascun componente.

La documentazione dell'azione didattica e dei numerosi progetti a cui l'istituto partecipa può essere molto migliorata, anche dal punto di vista della riflessione pedagogica e dell'analisi statistica. (Sul sito sono presenti in alcuni casi le fotografie che testimoniano le attività progettuali. Nessun "dossier" didattico, o analisi comparata e statistica).

La scuola fa tanto ma non descrive, documenta poco e non pubblicizza tutto quello che di positivo ha realizzato.

Questa relazione vorrebbe anche iniziare a costruire una sorta di repertorio pubblico delle numerose attività organizzate (per ora, per forza di cose, solo quantitativo).

Le due sedi, molto distanti fra loro e la conseguente necessità di duplicare molte funzioni rendono spesso faticosa una gestione centrale che sofferisca alla mancanza di "cultura della documentazione".

#### Rapporti con le famiglie

Tutte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico hanno trovato compimento. Solo una parte minima delle famiglie ha partecipato attivamente.

La neocostituita Associazione dei genitori sta lavorando attivamente per incrementare la partecipazione dei genitori, anche organizzando iniziative formative.

Il registro elettronico consente di razionalizzare tutte le comunicazioni scuola famiglia anche se è ancora necessario presidiare la buona riuscita delle comunicazioni.

Le famiglie di studenti coinvolti in episodi particolari, sono puntualmente informate.

Il contributo di laboratorio (erogazione liberale) è da anni fermo sullo stesso importo. Non si è ritenuto per ora di proporre un adeguamento, anche in considerazione delle condizioni di contesto. Le famiglie che non versano il contributo si attestano su valori inferiori al tre per cento. La buona compartecipazione delle famiglie, vogliamo credere rappresenti da un lato una valida condivisione dell'azione formativa condotta dall'istituto, dall'altro la piena consapevolezza dell'importanza, oserei dire dell'essenzialità, di questi fondi.

### Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha mantenuto i consueti positivi rapporti con le altre scuole presenti sul territorio dedicando particolare attenzione al passaggio da un ordine scolastico all'altro.

E' stata rinnovata la convenzione con CPIA di Gavardo per i corsi di alfabetizzazione degli stranieri che tenuti in Desenzano d/G. Quest'anno è stata allargata ad alcuni allievi stranieri di Desenzano la possibilità di frequentare i corsi CPIA.

L'istituto aderisce alla rete di ambito 7, alla rete delle scuole che promuovono la salute, alla rete provinciale per l'alternanza scuola lavoro, alla rete delle colline moreniche del Garda, a RENAIA (rete nazionale istituti alberghieri), e sostiene due reti GAL (Garda e Valle Sabbia, Garda e Colline Moreniche).

### Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

Il nostro Istituto ha un rapporto articolato con il territorio, con le diverse associazioni operanti, con le due amministrazioni comunali. L'istituto ha sottoscritto una convenzione con la Fondazione "Il Vittoriale degli Italiani" che anche nel corrente anno ha comportato l'adesione a numerose iniziative. Numerose sono le iniziative che, tanto a Gardone Riviera quanto a Desenzano del Garda, consentono ai nostri studenti di misurarsi con casi pratici concreti legati al settore scelto, e consentono all'Istituto di rinsaldare i propri legami con il territorio. Nello scorso anno e nel corrente sono stati attuati i progetti di alternanza scuola-lavoro, tanto per gli studenti "obbligati", quanto per quelli non obbligati ma per cui era comunque opportuno farlo.

Nello scorso anno è stato sottoscritto un importante accordo con le associazioni del settore di Desenzano e Sirmione.

Con il Comune di Gardone Riviera abbiamo vinto un Bando di Fondazione Cariplo che consentirà di mettere in atto una nuova modalità di "alternanza scuola lavoro" per gli studenti di Gardone Riviera.

A Desenzano del Garda il Comune ha finanziato uno sportello psicologico rivolto agli studenti, alle famiglie, al personale. Lo sportello è stato attivato con profitto.

### EROGAZIONE DEL SERVIZIO

- è stato garantito il servizio di sportello di Segreteria per tutta l'utenza (interna ed esterna);
- è stato garantito il servizio scolastico nei plessi e nei laboratori secondo il calendario regionale e per il monte ore previsto, nonostante le sofferenze riferite all'organico dei collaboratori scolastici per la sede di Desenzano, distribuita su tre plessi distinti più la palestra, e per la sede di Gardone che per gran parte dell'anno scolastico ha funzionato su due plessi, viste le particolari modalità del trasloco.

	Numero classi	Iscritti al 12/9	Frequentanti al 15/10	Di cui diversamente abili	Differenza Iscr/Freq.	Media studenti/ classe
Prime	9	204	202	6	2	22,67
Seconde	9	191	191	18	0	21,22
Terze	9	174	172	14	2	19,11
Quarte	10	184	184	16	0	18,40
Quinte	9	205	205	8	0	22,78
Totale	46	958	954	62	4	20,83

Totale alunni con cittadinanza non italiana 84

Indirizzi di studio:

- primo biennio servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera (riformato);
- secondo biennio e quinto anno enogastronomia;
- secondo biennio e quinto anno enogastronomia: opzione prodotti dolciari artigianali e industriali;
- secondo biennio e quinto anno sala e vendita;
- secondo biennio e quinto anno accoglienza turistica;

- Sono state condotte numerose attività progettuali elencate più avanti.
- Sono proseguite le azioni di miglioramento dei servizi amministrativi avviate precedentemente. In relazione alle finalità di realizzazione dei processi di dematerializzazione e semplificazione è necessario prevedere nuovi progetti di formazione del personale di segreteria (documentazione, gestione documentale e dei flussi di dati, processi di archiviazione, privacy, io conto...).  
Per gestire la complessità di un istituto autonomo di queste dimensioni, diviso su due sedi distanti, con tutte le attività extracurricolari di integrazione con il territorio che comportano forniture e organizzazione, occorre poter contare sulla stabilità e sulla possibilità di sostituzione in caso di assenza delle unità del personale impiegate, è inoltre necessario poter disporre di opportuna formazione e continuità del servizio.

### RISORSE UMANE

<b>DOCENTI -</b>	<b>Organico di Diritto</b>	<b>111</b>
	<b>Organico di Fatto</b>	<b>141</b>
<u>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</u>		<u>64</u>
<u>Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time</u>		<u>8</u>
<u>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</u>		<u>11</u>
<u>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time</u>		<u>1</u>
<u>Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale</u>		<u>19</u>
<u>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale</u>		<u>0</u>
<u>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</u>		<u>6</u>
<u>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</u>		<u>14</u>
<u>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</u>		<u>1</u>
<u>Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time</u>		<u>0</u>
<u>Insegnanti di religione incaricati annuali</u>		<u>2</u>
<u>Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</u>		<u>8</u>
<u>Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</u>		<u>7</u>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>		<b>141</b>

L'organico prevede un numero elevato di contratti; il relativo turnover e talvolta il ritardo nelle pratiche di contrattualizzazione hanno aggravato il carico organizzativo.

A.T.A. - -	Organico di Diritto	38
	Organico di Fatto	41
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi		1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato		7
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato		7
Assistenti Tecnici a tempo determinato 30 Giugno		2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato		14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale		5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto 30 Giugno		2
Personale ATA a tempo indeterminato part-time		1
TOTALE PERSONALE ATA		41

Le dotazioni organiche A.T.A. risultano essere rispondenti alle vigenti assegnazioni ministeriali ma non sufficienti; i collaboratori scolastici non sono sufficienti a garantire efficacia di vigilanza nel cambio ora e in caso di assenze del personale docente; si deve altresì rilevare la mancanza di un addetto all'UFFICIO TECNICO necessario per gli istituti professionali, indispensabile in una situazione con due sedi separate quale la nostra. Si evidenzia altresì la carenza di assistenti tecnici per la migliore gestione dei laboratori di cucina.

### Formazione

L'organizzazione di iniziative di formazione tiene conto dei limiti logistici delle due sedi (tanto a Gardone quanto a Desenzano non è presente l'aula magna).

L'organizzazione di corsi con esperti pagati si appoggia quindi maggiormente sulla rete d'ambito (7).

Il Personale docente e A.T.A ha ricevuto la dovuta informazione/formazione in materia di sicurezza. (all'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti tecnico pratici e gli insegnanti di scienze motorie sono stati per la prima volta formati come preposti)

In considerazione delle riforme in atto (Corsi professionali statali ed Esame di Stato) abbiamo organizzato un importante corso di aggiornamento centrato sull'insegnamento per competenze, tenuto dal prof. Mario Castoldi, con l'incontro iniziale e quello finale obbligatori, tenuti in forma di Collegio dei docenti ed una serie di altri incontri/attività intermedie seguite da partecipanti volontari. Il forte impegno richiesto da questo corso ha consigliato di procrastinare al prossimo anno una ottima proposta di corsi di aggiornamento incentrati sull'uso delle nuove tecnologie proposto dal prof. Stefano Polato.

Sono state organizzate due azioni, una al pomeriggio, obbligatoria per i docenti, una alla sera aperta anche ai genitori, per stimolare una riflessione sulle modalità di utilizzo dei media da parte degli adolescenti e sul migliore modo di entrare in relazione con loro.

In accordo con le azioni previste dal Piano di Miglioramento sui gruppi di lavoro ristretti sono stati organizzati incontri di lavoro/aggiornamento su argomenti scelti dai docenti, per approfondire aspetti diversi, soprattutto sulle novità introdotte dalle riforme.

Sono stati realizzati 4 incontri nella sede di Desenzano e 2 incontri nella sede di Gardone Riviera, con una media di partecipazione di 15 docenti.

Sono stati coinvolti 45 docenti (hanno partecipato almeno ad un incontro) per 386 ore complessive.

La partecipazione a questi incontri è cresciuta nonostante il considerevole impegno richiesto dal corso del prof. Castoldi a dimostrazione della validità della formula proposta.

Incontri:

- Desenzano, 25.09.2018 - Incontro di formazione interna docenti di italiano, storia e geografia sulla programmazione dei contenuti
- Desenzano, 14.02.2019 - Nuovo esame di maturità. Prova orale e documento del 15 maggio. Prof. a Casu
- Desenzano, 20.02.2019 - Le prove INVALSI per la classe quinta. Prima prova nuovo esame di maturità. Proff. Bondoni e Guainazzi
- Gardone Riviera, 26.02.2019 - Nuovo esame di maturità. Prova orale e documento del 15 maggio. Prof. Guainazzi
- Gardone Riviera, 02.04.2019 - "Caterina de' Medici". Prof. Zanini
- Desenzano, 09.04.2019 - "Caterina de' Medici". Prof. Zanini

Data incontro	25.09.18	14.02.19	20.02.19	26.02.19	02.04.19	09.04.19
Docenti partecipanti	9	34	15	17	9	9

Azioni rivolte agli studenti, con coinvolgimento docenti:

- il 25 marzo classi terze e quarte hanno partecipato ad un incontro sulla prevenzione delle tossicodipendenze in Desenzano.

### Sicurezza

L'Istituto ha effettuato le dovute attività in materia di sicurezza avvalendosi della presenza del RSPP esterno;

ha individuato il medico competente, formato il nuovo Rappresentante dei Lavoratori.

Abbiamo ricercato una maggiore consapevolezza da parte del personale sulla necessità di una riflessione riferita alla sicurezza (formazione curricolare degli studenti anche in previsione dell'alternanza scuola lavoro, indicazioni puntuali al personale, verifica DPI e cartellonistica nella didattica, formazione dei preposti....).

### RISORSE STRUTTURALI

Lo scrivente è assegnato con incarico triennale a questa Istituzione a partire dall'anno scolastico 2015/2016.

L'esame delle problematiche più pressanti all'ingresso nell'istituto (a.s. 2015/2016) portava a rilevare:

- seri problemi rispetto al numero di aule disponibili nella sede di Desenzano del Garda (a fronte di ventinove classi attivate, le aule certamente disponibili all'inizio dell'anno scolastico erano ventisei, dopo che l'istituto aveva riconvertito a spazi per la didattica curricolare la biblioteca e un laboratorio di informatica, con le necessità conseguenti alla attivazione di alcune classi con la doppia seconda lingua straniera, senza possibilità di pensare a spazi per le opzioni alternative all'IRC);
- seri problemi rispetto al numero delle aule disponibili nella sede di Gardone Riviera (a fronte di diciannove classi attivate, le aule disponibili, all'inizio dell'anno, alcune delle quali con dimensioni sotto-norma, erano diciotto, con le necessità conseguenti alla attivazione di alcune classi con la doppia seconda lingua straniera, senza possibilità di pensare a spazi per le opzioni alternative all'IRC); la nuova sede in cui abbiamo fatto ingresso a partire dal mese di gennaio, è nata sottodimensionata, con un numero di aule pari quello attuale;
- un sito web non conforme e poco fruibile;
- le problematiche legate alle due sedi che distano praticamente un'ora una dall'altra, con la necessità di duplicare tutta una serie di figure; con l'impossibilità di duplicarne altre (soprattutto con riferimento agli assistenti tecnici) con la conseguente necessità di continuo trasporto di materiali tra una sede e l'altra;

- una situazione con riferimento alle dotazioni informatiche quanto meno "trascurata" (tre LIM nelle due sedi la dotazione complessiva, serie difficoltà di collegamento alla rete internet nella sede di Desenzano del Garda, problemi di collegamento con la palestra nelle due sedi...)
- alcune pesanti omissioni con riferimento alla messa a norma degli impianti dei laboratori, soprattutto nella sede di Desenzano del Garda;
- assenza di una vera aula magna e necessità di utilizzo condiviso della palestra in dotazione in ciascuna sede.

Nonostante queste limitazioni, vuoi per la collocazione dell'istituto in una delle più rinomate zone turistiche, vuoi per il buon lavoro condotto dal personale, gli esiti registrati nelle prove INVALSI sono stati generalmente positivi. Si è comunque puntato ad un miglioramento delle dotazioni per consentire diverse modalità di impostazione della lezione (LIM, proiettori multimediali...); Il quadro delineato ha portato quindi a privilegiare nella propria azione innanzitutto la necessità di acquisire nuovi spazi, non provvisori, visti come condizione prima per potere migliorare la qualità di qualsiasi altra azione.

- Nel primo anno abbiamo ottenuto due nuove aule nel plesso Roseto in Desenzano. Questo ha consentito all'istituto di acquisire tutto il plesso. L'azione con l'ente di area vasta (Provincia) ha portato alla sottoscrizione da parte del Presidente di un accordo con il Sindaco del Comune di Desenzano del Garda per l'acquisto da parte della Provincia dell'area su cui sorge il plesso Roseto, preconditione per consentire la progettazione di un ampliamento dello stesso. Nell'attesa della realizzazione dell'ampliamento, il Comune ha realizzato sei aule per la scuola media, tre delle quali sono state concesse in uso all'istituto alberghiero.
- In parallelo, nel plesso di Gardone, si è già verificata la possibilità di riorganizzare una parte dell'edificio esistente a favore dell'utilizzo quale ampliamento degli spazi del nuovo edificio in cui nel corso dell'estate cercheremo di attrezzare i nuovi laboratori.
- grazie al prof. Andrea Chittolina abbiamo varato il nuovo sito web, e la pagina Instagram d'istituto. Con successivi interventi lo stiamo rendendo pienamente conforme.
- Sono state duplicate alcune funzioni strumentali (orientamento e alternanza scuola-lavoro), per gli assistenti tecnici il problema è irrisolto. Certamente alcune delle problematiche potranno essere contenute solo con una assegnazione integrativa di personale assistente tecnico da parte dell'UST. L'organigramma consente a tutto il personale di avere un più chiaro quadro della struttura organizzativa.
- Con riferimento alle dotazioni informatiche abbiamo partecipato ai due PON (wi.fi e ambienti multimediali). Il PON wi.fi è stato finanziato e realizzato, consentendo di creare in Desenzano del Garda una rete efficiente. Le dodici aule del plesso Roseto e quelle della sede sono state attrezzate con un proiettore per consentire lezioni multimediali.
- L'azione sull'ente locale ha consentito di risolvere le situazioni più critiche riferite alla messa a norma antincendio (rete idrica antincendio a Desenzano con conseguente verifica puntuale di tutte le situazioni per il conseguente rilascio del certificato prevenzione incendi, interventi minimali ma essenziali nella cucina inferiore di Gardone).
- Dovremmo essere in dirittura d'arrivo con la nuova sede di Gardone Riviera.
- E' iniziata la progettazione dell'ampliamento della sede di Desenzano del Garda. Seguendo la richiesta degli insegnanti di cucina, anziché prevedere un ulteriore laboratorio di cucina (che avrebbe caricato l'istituto di ulteriori costi per il suo allestimento), si è privilegiata una soluzione che oltre all'ampliamento del laboratorio di pasticceria che potrà essere usato anche per lezioni di cucina, vede l'allestimento di un nuovo spogliatoio per maschi e femmine, oltre all'adeguamento di quello esistente.
- Anche nell'ipotesi di riuscire nel medio periodo a realizzare tutti gli interventi più urgenti richiesti, l'istituto resterà con un'aula magna non funzionale alle esigenze e con la necessità di utilizzo condiviso delle palestre.

## **RISORSE ECONOMICHE**

### **Programma annuale e situazione finanziaria**

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019 dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle nuove disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) con propria Circolare Ministeriale.

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- 2) Personale docente e A.T.A in servizio di ruolo effettivo.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state distribuite per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il Programma Annuale predisposto dallo scrivente è stato proposto alla Giunta ed il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile.

I revisori hanno messo in evidenza che il programma annuale è stato predisposto in conformità e in ossequio alle disposizioni vigenti esprimendo parere favorevole e non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

Il Programma Annuale è stato poi approvato dal Consiglio d'Istituto.

La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

L'avanzo di amministrazione sarà utilizzato soprattutto per consentire di realizzare la dotazione laboratoriale della nuova sede in Gardone Riviera e per l'ampliamento futuro in Desenzano del Garda.

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – INVALSI - RAV

Funzione strumentale prof.ssa Raffaella Bondoni.

### Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto, tenendo conto delle indicazioni del MIUR. Sono state realizzate le prove per classi parallele previste nel piano di miglioramento (nelle discipline sufficientemente rappresentate).

La revisione degli obiettivi per competenza è stata completata ed è pubblicata sul sito.

### Arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa

La scuola si è impegnata a consolidare i rapporti con il Territorio adottando una progettualità che integrasse maggiormente la Comunità scolastica con quella socio/culturale/economica di appartenenza, ha realizzato, fra gli altri, i seguenti Progetti:

#### "Istituzionali":

Animatore digitale	prof. Polato Stefano
Educazione alla salute	prof. Vigna Franco
Alfabetizzazione alunni stranieri	prof. Giordano Anna - Piccini Flavia
Metodo di studio	proff. Zanini Marco – Bondoni Raffaella
Azienda Sanitaria Locale	proff. Giordano Anna, Raffa Daniela, Contarelli Emilio
Comuni per aap	proff. Giordano Anna, Raffa Daniela, Contarelli Emilio
Istruzione domiciliare	prof. Giordano Anna (Iora M.)
Centro Scolastico Sportivo	prof. Barbieri Tommaso
Certificazione Trinity	prof. Apollonio Caterina/Pezzotti Chiara
Certificazione OsD	prof. Flavia Piccini

#### Partecipazione e organizzazione concorsi:

Concorso "Il principe dello spiedo" 6	prof. Muscetta Francesco
Concorso The greatest coffee Maker	prof. Saretto Orazio
Concorso Olio del Garda DOP	prof. Raimo Carlo
Concorso Trismoka	proff. Biemmi Annamaria – Saretto Federico
Concorso Starace	prof. Baruffolo Daniela
Gare matematiche	prof. Rossi Maria

#### Inclusione:

Frutta all'intervallo	prof. Contarelli Emilio
La scuola visita il lavoro	prof. Contarelli Emilio
Biscotti Caterina	prof. Giordano Anna
Alternanza Scuola Lavoro A.A.	prof. Raffa Daniela
Vivi la tua città in autonomia	prof. Raffa Daniela
Lo sport come integrazione	prof. Raffa Daniela
Autonomia	prof. Falco Anna
I biscotti della solidarietà	prof. Raffa Daniela
Classi aperte	proff. Falco Anna, Raffa Daniela
Fattoria didattica	prof. Raffa Daniela

#### Salute professione:

BE TEEN (Università Brescia)	prof. Vigna Franco
PASS (Rotary)	prof. Vigna Franco
Le attive compagnie (ASST BS)	prof. Guainazzi Pierluigi
Piacere AVIS E tu?	Prof. Barbieri Tommaso
Università terza età	Prof. Rudari Stefano
Laboratori aperti	proff. Muscetta Francesco/Toccacielì Daniele
(pranzo anziani, cena al buio, cena belga, cena Caterina de' Medici e numerose altre iniziative)	
Il cucchiaino diabetico	prof. Vigna Franco
Knorr – Share a meal	prof. Bartoli Giovanni
Combi Guru Challenge	proff. Bartoli Giovanni – Mansi Vincenzo
Gelateria	prof. Mombelli Vittorio
Dolciario	prof. Mombelli Vittorio
Pizza al taglio	prof. Francesco Muscetta
Progetto profumo di mosto	prof. Muscetta Francesco
Progetto Cena al buio	prof. Muscetta Francesco
Progetto Italia in rosa	prof. Muscetta Francesco
Progetto POLGAI	prof. Toccacielì Daniele
Progetto Cena al buio	prof. Muscetta Francesco

#### Cittadinanza, territorio, legalità:

Quotidiano in classe	proff. Muscetta Francesco / Berardi Rita
Fondazione Vittoriale	prof. Daolio Elisabetta
Progetto FAI	prof. Daolio Elisabetta
Luxardo (Sangue morlacco)	prof. Daolio Elisabetta
Viaggio nella memoria	prof. Chiara Pezzotti
Quelli che leggono	prof. Pierluigi Guainazzi
Garda Sostenibile	prof. Casu Viviana
Menù Km 0 – Garda Uno	proff. Giordano Anna, Barbieri Tommaso
Edu mobility	prof. Pundetta Mario
Associazione don Mazzi	prof. Chittolina Andrea
Cittadinanza e Legalità	prof. Bergognini Lauretta
Legami Leali (Reparo)	prof. Pezzotti Chiara
Sanzione come educazione	prof. Pezzotti Chiara
Ritrovarsi per crescere	prof. Barbieri Tommaso
Spigolature d'arte	prof. Carpentieri Rossella

Parlamento europeo  
 Certificazione Lingue Trinity  
 Rattrapage: français facile  
 Erasmus plus  
 Informagiovani UE  
 Gruppi di studio

prof. Grosso Carmela  
 prof. Apollonio Caterina/Pezzotti Laura  
 prof. Travaglia Carmela  
 prof. Castoldi Sarah  
 prof. Castoldi Sarah  
 prof. Broglia Laura

PON laboratori: è stato realizzato il laboratorio di Desenzano del Garda

Di seguito si riportano in ordine cronologico le principali attività sul territorio delle diverse classi (ci scusiamo per le involontarie omissioni):

data	USCITE / VIAGGI	docente referente	classe
5/11/2018	Visita Museo Rambotti di Desenzano	Prof.ssa Carpentieri	1GD
22/10/2018	"Concerto in lingua tedesca" a Brescia	Prof.ssa Piccini	3FD 4BD
22/10/2018	Visita al centro storico di Desenzano	Prof. Ramponi	4CD
8/11/2018	Museo Rambotti di Desenzano	prof. Andreis	1ED
14/11/2018	Visita all'Azienda Bauli - Verona	prof. Raffa	3DD 4DD 4FD
22/11/2018	Chiostrò della Memoria - Brescia	prof. Andreis	5ED
23/11/2018	Museo Rambotti di Desenzano	prof. Bondoni	1AD
26/11/2018	Visita al Frantoio Montecroce - Desenzano	prof. Vigna	3AD
26/11/2018	Museo Rambotti di Desenzano	prof. Carpentieri	1GD
11/2018	Viaggio della Memoria	prof. Guainazzi	4AD 4CD 4DD 4FD 5AD 5DD
28/11/2018	Visita al Frantoio Montecroce - Desenzano	prof. Vigna	3ED
28/11/2018	Museo Rambotti di Desenzano	prof. Bertelli	1BD
5/12/2018	Spettacolo teatrale presso l'auditorium Celesti di Desenzano	prof. Bertelli	4AD 4CD 4DD
6/12/2018	Viaggio di istruzione a Merano	Prof. Berardi	1DD 2DD 2FD
12/12/2018	Viaggio di istruzione a Milano	Prof. Ramponi	4CD
13/12/2018	Viaggio di istruzione a Bolzano	Prof. Berardi	1ED 2ED 4FD
8/1/2019	Spettacolo teatrale in lingua - Montichiari	Prof. Collini	quinteD quinteG
26/2/2019	Fiera di settore - Montichiari	Prof. Leanza	secondeG
6/3/2019	Lonato – Progetto FAI	Prof. Daolio	2AG 4BG
3/2019	Viaggio di istruzione a Lione e Castelli della Loira	Prof. Castoldi Prof. Travaglia	5CD 5AG 5BG
3/2019	Viaggio di istruzione a Napoli	Prof. Nicotra	4AG 4BG 4CG 4DG
3/2019	Viaggio a Bolzano	Prof. Bodei	3AG
4/2019	Viaggio a Praga	Prof. Collini	5DG
15/4/2019	Uscita a Parma	Prof. Scalvini	2BG 4ED
4/2019	Viaggio di istruzione in Grecia	prof. Brentana	4FD 5DD
5/2019	Viaggio a Rio di Pusteria	Prof. Morale	4AD 5AD
5/2019	Viaggio a Rio di Pusteria	Prof. Matuozzo	3CD 3FD
8/1/2019	Spettacolo in lingua inglese al Teatro Gloria a Montichiari	Prof. Facchetti	5DD
20/12/2018	Viaggio di istruzione a Bressanone	Prof. Piccini	4BD 4CD
4/2019	Viaggio di istruzione in Costa azzurra e Provenza	Prof. Ramponi	4BD 4CD
4/2019	Viaggio di istruzione in Piemonte	Prof. Raffa	3DD 4DD
4/2019	Viaggio di istruzione a Bruxelles	Prof. Saretto F.	5BD 5ED
4/4/19	Uscita a BS a S. Giulia x assistere a un musical in francese	Prof. Castoldi	4AD 4DD 5CD
23/2/2019	Uscita a "Golositalia Foodservice and gourmet"	Prof. Merici	4BD
20/3/2019	Uscita al CFP Zanardelli x attività estetiche	Prof. Ramponi	4CD
27/3/2019	Uscita all'Azienda Bauli VR	Prof. Raffa	4CD 5DD
3/4/2019	Viaggio di Istruzione a Pavia: visita all'archivio di stato	Prof. Bondoni	3AD 4CD
4/2019	Viaggio di istruzione a Strasburgo: Parlamento Europeo	Prof. Grosso	5AD 5BD 5CD
2/5/2019	Uscita didattica a Limone	Prof. Ramponi	3CD 4CD
15/5/2019	Viaggi di istruzione a Reggio Emilia	Prof. Santoro	3BD 3ED 4FD
15-16/5/19	Viaggio di istruzione in Val D'Aosta: Parco del Gran Paradiso	prof. Loda	2CD 2DD 2ED
25/5/2019	Uscita didattica al Vittoriale	Prof. Andreis	5BD 5ED
17/5/2019	Viaggi di istruzione a Reggio Emilia	Prof. Vigna	3AD 3FD

24/5/2019	Uscita didattica "Passeggiata a Desenzano"	Prof. Guainazzi	1DD
1/6/2019	Uscita didattica "Passeggiata a Desenzano"	prof. Carpentieri	2AD

data	INCONTRI-MANIFESTAZIONI-CONCORSI	docente referente	classe
22/9/2018	Associazione Club 41 "Cena di beneficenza"		5BG
			4CG
			4DG
7/10/2018	Profumo di Mosto		3BG
			2CG
			5BG
			5AG
			5DG
			3AG
			3CG
			4DG
8/10/2018	Incontro con azienda Unox		4AG
			4BG
10/10/2018	Incontro formativo con l'azienda "COMBI GURU"	prof. Bartoli	4AD
			4DD
			4ED
26/10/2018	Organizzazione buffet per "Meeting Erasmus" - Liceo Bagatta	prof. Toccaceli	3BD
			3CD
			3ED
			4BD
			4ED
			5CD
29 e 30/10/2018	Partecipazione al talent show "StraBar" gara baristi bresciani - Padenghe	prof. Toccaceli	3CD
			5BD
11/2018 12/2018	Progetto sportivo "Conoscerci per crescere"	prof. Barbieri	5AD
			5BD
			5CD
			5DD
			5ED
20/11/2018	Incontro con esperto "Trinity"	prof. Pezzotti	tutteD
20/11/2018	Incontro formativo Consorzio Grana padano	prof. Bartoli	5AD
			5BD
			5ED
24/11/2018	Buffet per la "Scuola di polizia"	prof. Toccaceli	3ED
			5AD
			5BD
			5CD
26/11/2018	1° Incontro "Quelli che leggono"	Prof. Guainazzi	tutteD
5/12/2018	Concorso "COMBI GURU CHALLENGE" - fase intermedia	prof. Bartoli	4ED
5/12/2018	Concorso Combiguru Challenge "Sfida al forno"		4AG
7/12/2018	Cena solidale per l'ANFFAS presso Park Hotel	prof. Toccaceli	4DG
			4BD
			5CD
16/12/2018	Natale Insieme Comune di Gardone Riviera		4CG
			3AG
			5AG
			3BG
			4BG
18/12/2018	Incontro con esperto D. Cavalieri campione italiano Baristi SCA	Prof. Saretto F	5BD
12/2019	Concorso Knorr 1°fase	Prof. Bartoli	3AD
			4ED
			5ED
21/12/2018	Convivio Consorzio Alberghi Riviera del Garda		3CG
			5AG
			5BG
			3BG
			3CD
06/1/2019	Partecipazione evento "Garda Week" su battello Desenzano-Sirmione	prof. Toccaceli	3FD
			4BD
			5BD
			4BD
10/1/2019	Concorso "Trismoka challenge"	Prof. Saretto F	5BD
			5BD
1/2019 2/2019	Conferenza sul Doping - esperto dott. Lorenzetti della FIDAL	Prof. Matuzzo	4AD
			5CD
			5DD
			5ED
24 e 25/1/2019	Cena medioevale	Prof. Carpentieri	1BD
			3BD
			3CD
			3DD
			3ED
			3FD
			4BD
			4CD
			5AD
			5BD
1/2019	Incontro AVIS	Prof. Barbieri	5CD
			5DD
			5ED
			5ED
			5ED
22/1/2019	Incontro di formazione ASL extra regione - Club Med	prof. Barbieri	4AD
			4BD
			4CD
			4DD
			4ED
16/1/2019	Partecipazione al Gran Premio di Matematica 1° fase	Prof. Rizzetti	4FD
			4AD
			4BD
			4CD
			4DD
			4ED
22/2/2019	Partecipazione al Gran Premio di Matematica 2° fase a Milano	Prof. Rizzetti	4AD
			4BD
			4CD
			4DD

			4ED
			4FD
22/1/2019	Presentazione di un piatto alla fiera "SIGEP" di Rimini	Prof. Bartoli	4ED
2/2019	Concorso Knorr fase finale a Milano	Prof. Bartoli	3AD
1/2019	Progetto "Corso di cucina serale"	Prof. Rudari	3AD
2/2019	Corso sulla sicurezza	Prof. Saretto F.	secondeD
4/2/2019	Progetto "Be teen"	Prof. Pasqua	2BD
			2CD
			2DD
			2ED
3/2019	Progetto "Martina" per la prevenzione dei tumori all'utero, mammella, testicoli	Prof. Casu	4AD
			4BD
			4CD
			4ED
1/2019	Progetto "Bullismo e cyberbullismo"	Prof. Piccini	primeD
2/2019			secondeD
3/2019			terzeD
3/2019			quarteD
2/2019	"Care sharing-E. Way"	Prof. Barbieri	quinteD
3/2019			
7-15-29/3/2019	1° Corso cucina per appassionati		5DG
			5BG
9/3/2019	6° Concorso "Il Principe dello spiedo bresciano"		3BG
			4CG
8-9/3/2019	Catering Vittoriale "D'Annunzio Ritrovato"		4DG
			3AG
			3BG
12-13/3/2019	Nuove tecnologie Lainox		4AG
			4DG
23-24/3/2019	Progetto FAI "Ciceroni per un giorno"		5BG
			4BG
			2AG
6-14-28/3/2019	2° Corso cucina per appassionati		5AG
9/4/2019	Cena belga	Prof. Andreis	5BD
			5ED
4/2019	Progetto "Cittadinanza e costituzione"	Prof. Scalvini	5DD
5/2019			
8/3/2019	Incontri con esperti AICAF (accademia italiana maestri caffè)	Prof. Saretto F.	3FD
			4BD
3/3/2019	Evento "In piazza con noi" a Desenzano	prof. Toccaceli	3BD
			3CD
			3FD
15/3/2019	Progetto "Degustazione della birra" a scuola	Prof. Novelli	3BD
			3FD
18/3/2019	Cucchiaio diabetico	Prof. Vigna	3AD
			3BD
08/4/2019	Cucchiaio diabetico	Prof. Vigna	3ED
			3FD
25/3/2019	Progetto "Prevenzione tossicodipendenze"	Castelli Nicole Sbardellati Enrico	terzeD
19 e 20/3/19	Corso panetteria (organizzato dall'Ass. Genitori)	Prof. Mombelli	quarteD
			4DD
3/2019	Progetto "Competenze di cittadinanza globale: mangiar bene ... è un gioco da ragazzi"	Prof. Novelli e Vigna	1AD
			1BD
			2AD
			2BD
			5AD
			5BD
18/3/2019	Incontro con General Manager Hotel LEFAY di Gargnano	prof. Ramponi	3CD
			4CD
4/2019	Progetto "Legami leali" con Cooperativa Il Calabrone: percorso "Reparo"	prof. Pezzotti	primeD
5/2019			
23/3/2019	Bicentenario de "L'infinito" di G. Leopardi	Prof. Guainazzi	4AD
			4CD
			4DD
21/3/2019	Concorso "Olio Garda DOP" a Lallio (BG)	prof. Raimo	2FD
			3DD
			3FD
28/3 e 11/4/19	Corso di Gelato	Prof. Mombelli	5DD
			3BD
27/3/2019	Progetto "Recyclart" a Salò	prof. Toccaceli	3CD
			4DD
			5BD
31/3/2019	Progetto "Wineshop domini veneti" a Sirmione	prof. Toccaceli	2ED
			3AD
			3BD
			3CD
			4BD
			4FD
			5BD
3-10/4/2019	Corso culinario Coldiretti		5AG
			5DG
5/4/2019	Giornata di cucina Intercultura		5AG
12-13/4/2019	Pranzo Pasquale Associazione Alpini Monte Suello		5AG
			2CG
			5BG
			3AG
			3BG
			3CG
15/4/2019	Concorso AIB	Prof. Aprigliano	3AD
			3BD
			3DD
			5BD
09/4/2019	Progetto "Arte creativa di pasticceria" con esperto sig.ra Calvagni Clara	prof. Mombelli	4FD
17/4/2019	Maratonina scuole superiori	Prof. Matuzzo	tutteD
09/4/2019	Conferenza sulla sicurezza "Be safe: ragazzi OnTheRoad"	Prof. Merici	4BD
20/5/2019	Incontro Blu Hotels spa	Prof. Pugliese e Barbieri	quarteD
12/4/2019	Partecipazione allo show "Cooking" - Sirmione	Prof. Toccaceli e Saretto O.	3BD



			3CD
			3ED
			3FD
			4ED
30/4/2019	Accoglienza colloqui genitori		3CG
			5CG
9-12/5/2019	Concorso "Festival della gelateria" - Pesaro	Prof. Mombelli	4DD
03/5/2019	Incontro con esperto AIRC	Prof. Novelli	5AD
			5BD
4/5/2019	Cena al Buio		5DG
			4BG
			5BG
			5CG
			3CG
7-9/5/19	Concorso nazionale "Prof. G. Starace" - MI	prof. Ramponi	4CD
			2CD
			2FD
09/5/2019	Convegno "La plastica e l'ambiente" all'auditorium "Celesti" - Desenzano	prof. Casu	3DD
			4DD
			5DD
			5ED
17/5/2019	Conferenza a Castiglione delle Stiviere: "Che Europa vogliamo?"	Prof. Di Gregorio	4CD
			5BD
			5DD
			5ED
14/5/2019	Servizio di welcome-drink alle "Millemgia" a Desenzano	prof. Toccaceli	3BD
			4BD
			4FD
			5BD
			5CD
			5ED
18/5/2019	Progetto catering Vittoriale "V'EMPIRO' DI MERAVIGLIA"		3BG
			4AG
			4DG
5/2019	Progetto "Cucchiaio diabetico"	Prof. Vigna	3AD
			3BD
			3CD
24/5/2019	Servizio di accoglienza per cena "Cinquecentenario dalla nascita di C. de' Medici"	Prof. Travaglia	5CD
24/5/2019	Progetto Cena a tema "Cinquecentenario dalla nascita di Caterina de' Medici"		5AG
			5BG
			5CG
30/5/2019	Bicicletta sul territorio	Prof. Barbieri	4DD
31/5/2019	Torneo "Scuole superiori" di Desenzano	prof. Matuozzo	tutteD
			3CD
			5AD
29/5/2019	Servizio di accoglienza durante la conferenza "Maggio verde" - Palazzo Todeschini	Prof. Casu	3CD
7/6/2019	Servizio buffet per "Manifestazione idroscalo"	Prof. Toccaceli	2ED
7/6/2019	Progetto "ITALIA IN ROSA"		2AG
			2BG
			2CG
			5BG

Rispetto ai diversi enti è opportuno verificare lo stato dell'arte di convenzioni/accordi sottoscritti e valutare una selezione di quelle da mantenere, in relazione alla sostenibilità degli impegni che l'adesione ad una rete produce e considerata la già descritta situazione di difficoltà della segreteria a sostenere un carico aggiuntivo sull'ordinaria amministrazione.

Nella Sede scolastica e in occasione di uscite didattiche sono state affrontate tematiche relative alla cittadinanza attiva, all'orientamento, alla educazione/prevenzione alla salute, all'ambito storico/letterario/socio/culturale avvalendosi anche della presenza di esperti provenienti da diversi settori della società civile.

Per la promozione della crescita integrale dei ragazzi, anche sulla scorta delle sollecitazioni degli stessi e delle loro famiglie.

#### Attività di recupero

La considerazione delle esperienze pregresse ha portato ad escludere l'organizzazione di corsi di recupero extracurricolari al termine del primo quadrimestre sia in considerazione della limitatezza delle risorse, che non consentirebbe di organizzare corsi di congrua durata anche dopo gli scrutini finali, sia in considerazione del bacino di provenienza molto esteso con le conseguenze immaginabili sulla possibilità di fruire dei mezzi tpl.

E' stata realizzata, in orario curricolare, la "pausa didattica", dopo lo scrutinio del primo quadrimestre; è stato attivato lo sportello didattico per studenti.

I corsi sono, come sempre, organizzati al termine dello scrutinio finale, compatibilmente con le risorse disponibili.

L'associazione dei genitori ha offerto la disponibilità ad integrare i corsi organizzati dall'istituto, con organizzazione autonoma.

#### Certificazioni e altro

Nello scorso anno abbiamo realizzato alcune sintetiche presentazioni dell'istituto nelle tre lingue straniere presenti (inglese, francese, tedesco), abbiamo ottenuto la possibilità di tenere nelle due sedi esami per la certificazione Trinity, nel corrente anno alcuni alunni di entrambe le sedi hanno per la prima volta conseguito certificazioni OsD per la lingua tedesca.

Alcuni docenti di lingua straniera stanno progettando iniziative che consentano ai nostri studenti di avere esperienze all'estero. I proff. Castoldi e Mombelli hanno riattivato il Gemellaggio per esperienze in strutture ricettive e all'ecole hoteliere di Avignone. Per Gardone lo scambio con apprendisti di una scuola francese non ha trovato applicazione nel corrente anno ma resta opzione che sarà loro riproposta nel prossimo anno.

E' stato finanziato il progetto presentato a Fondazione Cariplo di concerto con l'Amministrazione comunale e la Comunità montana. Il progetto, oltre a consentire all'istituto l'acquisto di utili attrezzature, consentirà agli studenti di assolvere agli obblighi della PCTO (Alternanza Scuola Lavoro) in modo innovativo.

#### Valutazione interna degli esiti degli apprendimenti

Gli esiti scolastici, oltre ad essere oggetto di dovuta informazione degli studenti e delle loro famiglie, vengono periodicamente comunicati, via web, al Ministero che effettua poi la elaborazione statistica degli stessi.

L'apprendimento è valutato confrontando le situazioni iniziali, i risultati intermedi e finali degli studenti.

I percorsi di apprendimento sono stati sempre personalizzati con PDP nei casi di allievi con certificazione BES.

## Valutazione esterna degli esiti degli apprendimenti

La Scuola è sottoposta alla valutazione esterna degli apprendimenti (Italiano, Matematica e Questionario studente) a cura dell'INVALSI. I risultati delle Prove INVALSI e il confronto con le medie regionali e nazionali sono pubblicati sul RAV. Come detto gli esiti sono soddisfacenti, soprattutto se consideriamo le carenze strutturali.

## Attuazione Piano di miglioramento

Azione 1: introduzione di un test d'ingresso nelle classi prime a settembre, trasversale sulle competenze base richieste. Gruppo di lavoro su prova d'ingresso e prove parallele di competenza.

Per il terzo anno sono stati somministrati test su competenze di base di italiano e matematica in tutte le classi prime e raccolti i dati riferiti al voto in entrata dalla secondaria di primo grado. I dati vengono utilizzati dai cdc per la programmazione annuale, quella individuale, i recuperi immediati o la segnalazione degli alunni in difficoltà per il corso sul metodo

### A.S. 2015-16 DATI CLASSI PRIME

Media del voto ingresso e media del voto nelle prove d'ingresso (esclusi alunni con sostegno e ripetenti, dsa inclusi), contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra

#### MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50	
1AG	25	7,2	6,1	3/19	4,7	8/19	
1BG	22	7	6	3/13	4	10/13	
1CG	25	6,7	6,4	1/18	4,7	10/18	
1DG	25	7	5,7	4/17	3,6	12/15	
1AD	25	6,6	6,7	1/19	4,1	11/16	
1BD	24	7,1	6,5	1/16	4,7	8/16	
1CD	24	7	5,4	6/19	4,5	11/19	
1DD	29	7,1	6,8	2/24	6,2	8/25	
1ED	23	6,5	6,2	3/18	4,3	11/17	
1FD	25	6,4	5,3	5/16	4,2	14/19	
1GD	22	6,9	5,8	3/17	5	6/17	

#### Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
des	57	43	26	5	-	-
gard	20	25	12	4	1	-
tot	77	68	38	9	1	-
% (193)	40%	35%	20%	4%	1%	-

### A.S. 2016-17 DATI CLASSI PRIME

Media voto ingresso e media voto nelle prove d'ingresso (esclusi alunni con sostegno e ripetenti, DSA inclusi), contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra.

#### MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50	
1AG	19	6,9	6,6	1/15	5,8	5/15	
1BG	21	6,6	5,9	3/17	4,3	11/17	
1CG	19	7,1	6,8	1/14	5,1	6/15	
1DG	21	6,7	6,3	2/17	4,4	11/17	
1AD	24	6,9	5,7	6/19	4,2	12/17	
1BD	23	6,5	6,0	3/18	3,5	16/17	
1CD	25	6,8	6,1	2/22	4,8	13/22	
1DD	25	7,1	7,7	0/19	5,8	7/18	
1ED	25	6,8	6,8	2/21	5,3	9/22	
1FD	24	6,6	6,1	1/18	4,1	14/18	
1GD	25	6,5	5,6	6/21	4,0	13/20	

#### Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
des	48	49	20	3	-	-
gard	26	21	5	6	-	-
tot	74	70	25	9	-	-
% (178)	42%	39%	14%	5%	-	-

### A.S. 2017-18 DATI CLASSI PRIME

Media del voto in ingresso e media del voto nelle prove d'ingresso effettivamente svolte (esclusi solo alunni con sostegno e ripetenti) contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra.

#### MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50	
1AG	20	6,9	6,0	3/18	4,6	13/18	
1BG	21	6,9	6,1	4/18	4,6	10/18	
1CG	20	7	6,1	3/17	4,0	13/18	
1DG	19	6,9	5,4	5/14	4,1	13/16	
1AD	20	6,4	5,3	7/18	3,4	15/18	
1BD	23	6,7	5,4	4/21	4,6	9/19	
1CD	23	6,8	6,4	0/20	5,2	7/20	
1DD	23	6,8	6,0	4/20	4,5	13/21	
1ED	23	7	5,8	4/20	4,5	11/21	
1FD	22	6,8	5,6	7/20	3,3	17/21	
1GD	22	6,8	5,4	7/19	4,3	15/21	
1HD	23	7	6,5	4/20	4,7	12/20	

#### Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	lode
Des (129)	52	52	22	3	-	-
Gard (63)	28	22	9	6	-	-
tot	80	74	31	9	-	-
% (192)	42%	38%	16%	4%	-	-

A.S. 2018-19 DATI CLASSI PRIME

Media del voto ingresso e media voto nelle prove d'ingresso (esclusi alunni con sostegno e ripetenti, dsa inclusi), contati soltanto coloro che hanno effettuato il test, numero dietro la barra

MEDIE PER CLASSE

classe	N al.	Voto medie	Ingr. ita	- 50	Ingr. mat	-50
1AG	24	6,5	58	3/22	44	13/21
1BG	24	6,6	60	4/22	40	13/21
1AD	21	6,9	51	7/19	36	16/19
1BD	21	6,9	54	6/21	42	13/20
1CD	24	6,9	59	4/24	38	18/24
1DD	24	6,9	56	6/23	39	19/24
1ED	24	6,9	59	4/23	35	19/22
1FD	22	6,9	55	6/21	39	15/20
1GD	20	6,8	55	4/19	44	11/20

Voto medie in entrata

voto	6	7	8	9	10	ode
des	35	47	19	2		
gard	19	11	5	-		
tot	54	58	24	2		
% (193)	40%	42%	17%	1%		

2015-16

Nelle riunioni di dipartimento e di materia sono state discusse le prove parallele e preparate per la somministrazione nel mese di aprile. Il lavoro è stato svolto per gruppi nelle riunioni e per email fra i referenti che hanno raccolto la versione definitiva delle prove. Le prove sono state somministrate ed i risultati confrontati. La riflessione sulla prosecuzione del lavoro nel prossimo a.s. verterà sulla scelta delle discipline da monitorare. Infatti alcune discipline particolari non consentono un parallelismo leggibile per cui ci si concentrerà sulle discipline comuni che offrono una lettura realistica dei livelli di competenza.

Allo studio delle prove pratiche comuni per le discipline professionali.

Qui sotto i risultati delle prove che mostrano un sostanziale equilibrio di risultati, non c'è una classe eccellente o una classe particolarmente in difficoltà, la media dei risultati ottenuti varia di 11 punti percentuali per le classi quarte e di 17 nelle classi seconde (una classe più in difficoltà di altre, ma dalla seconda in poi le classi vengono rimoscolate dalla scelta di indirizzo).

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2015/2016 CLASSI QUARTE - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentaz.	Laboratorio	Sc. motorie	Media prove
4A gar eno	94	71	x	54	64	Eno 83	84	75
4B gar e/s	93	69	Eno 51	46	63	Eno 74	96	69
4B gar/sala	x	x	Sala 52	x	x	Sala 67	x	
4C gar acc	88	51	55	58	51	Acc 68	71	63
4A des cuc	93	Ann.	60	63	63	69	70	71
4B des sala	84	Ann.	60	71	61	69	73	70
4C des acc	96	69	71	69	71	64	66	72
4D des past	86		72	52	63	84	86	74
4E des cuc	75	Ann.		70	64	81	83	75
4F des cuc	93	Ann.	61		56	78	81	74
media	89	65	60	59	62	73	79	
Min/max	75/96	51/71	51/71	40/71	51/71	64/84	66/96	

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2015/2016 CLASSI SECONDE - MEDIE/100

Classi	Italiano	Chimica	Inglese	Matematica	Diritto	Media prove
2A gar	65	61	53	64	57	60
2B gar	69	63	67	70	56	65
2C gar	77	53	41	67	49	57
2D gar	69	59	64	63	59	63
2A des	68	57	58	55	64	60
2B des	68	59	52	76	56	62
2C des	70	77	60	73	88	74
2D des	69	78	53	92	61	71
2E des	68	73	58	82	68	70
2F des	74	76	64	77	72	73
media	70	66	57	72	63	
Min/max	65/77	53/78	41/67	55/92	49/88	

Evidenziate in verde le prestazioni migliori e in rosso le prestazioni peggiori.

Le X segnalano i risultati delle classi articolate.

2016-17

La discussione sulle prove parallele e sulla loro utilità ha portato alla non effettuazione delle prove di economia e lab. Pasticceria nelle classi quarte. Rispetto all'anno precedente alcune prove risultano meglio calibrate sugli obiettivi di competenza, mentre alcune sono ancora impostate su obiettivi misti. Manca una discussione approfondita sulla costruzione di una prova che misuri il grado di competenza. Nelle classi quarte si rilevano più alte varianze tra le classi. Sono anche rilevate discrepanze di risultati dovute alle modalità di somministrazione e discrepanze nel calcolo dei risultati, nonostante ci fossero delle griglie rigide di correzione. Risulta necessario che le prove, se possono costituire un elemento rilevante per il confronto su metodologie e didattica, debbano essere curate con attenzione e serietà anche nella fase di somministrazione.

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2016/2017 CLASSI QUARTE - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentaz.	Laboratorio	Sc. motorie	Media prove
4A gar eno	84	n.e.	59	44	77	71	81	69
4B gar sala	88	n.e.	65	56	57	78	62	68
4C gar acc	76	n.e.	58	62	66	58	87	68
4D gar eno	84	n.e.		50	75	94	94	79
4A des cuc	62	n.e.	64		72	65	65	66
4B des sala	59	n.e.	64		87	82	77	74
4C des acc	77	n.e.		75	75	55	59	68
4D des past	63	n.e.	59	58	74	n.e.	66	64
4E des cuc	79	n.e.		66	73	68	59	69
4F des cuc	75	n.e.	68		76	59	76	71
Media disc.	74		62	59	73	70	72	
Min/max	59/88		58/68	44/66	57/87	55/94	59/94	

IPSEOA "CATERINA DE' MEDICI" - PROVE PARALLELE A.S. 2016/2017 CLASSI SECONDE - MEDIE/100

Classi	Italiano	Chimica	Inglese	Matematica	Diritto	Media prove
2A gar	59	77	58	59	53	61
2B gar	67	64	45	48	58	56
2C gar	71	77	62	65	51	65
2D gar	59	58	39	48	62	53
2A des	58	87	58	43	65	62
2B des	64	76	59	83	69	70
2C des	62	70	77	55	65	66
2D des	57	86	41	62	64	62
2E des	52	75	70	71	71	68
Media disc.	61	74	57	59	62	
Min/max	52/71	58/87	39/77	43/83	51/71	

2017-18

Sono anche rilevate discrepanze di risultati dovute alle modalità di somministrazione e discrepanze nel calcolo dei risultati, nonostante ci fossero delle griglie rigide di correzione. Risulta necessario che le prove, se possono costituire un elemento rilevante per il confronto su metodologie e didattica, debbano essere curate con attenzione e serietà anche nella fase di somministrazione.

IPSEOA "Caterina de' Medici" - Prove parallele a.s. 2017/2018 classi quarte - MEDIE/100

Classi	Storia	Economia	Francese	Tedesco	Alimentazione	Sc. motorie	Media cl. prove
4A gar eno	79	58	65	50	47	85	64
4B gar sala	82	66	61	43	40	67	58
4C gar acc	71	71	64	-	84	63	68
4D gar eno	85	74	-	60	54	66	68
4A des cuc	80	63	76	-	85	80	77
4B des sala	68	57	65	74	67	81	69
4C des acc	81	55	72	72	86	67	72
4D des past	92	-	65	15	74	56	60
4E des cuc	73	62	-	38 (n.v.)	69	60	66
Media disc.	78	63	63	52	67	69	
Min/max	58/92	55/74	51/76	15/74	40/86	56/85	

IPSEOA "Caterina de' Medici" - Prove parallele a.s. 2017/2018 classi seconde - MEDIE/100

classi	italiano	Chimica/biologia	inglese	matematica	diritto	Media cl. prove
2A gar	48	53	54	58	56	54
2B gar	46	55	58	45	65	54
2C gar	61	48	64	72	59	61
2D gar	55	59	64	60	50	58
2A des	74 (n.v.)	65	61	61	51	60
2B des	62	62	51	60	63	60
2C des	61	69	49	44	64 (n.v.)	56
2D des	49	69	55	56	64 (n.v.)	57
2E des	65	62	62	70	50	62
2F des	46	66	78	54	57	60
Media disc.	55	61	60	58	56	
Min/max	46/65	48/69	49/78	44/72	50/65	

n.v.: non valutata (cheating)

2018-19

Le prove parallele sono somministrate dall'anno scolastico 2015/16. La commissione Ptof propone per l'anno in corso una modifica delle modalità di somministrazione. Sono state selezionate alcune discipline da monitorare (altre non consentono un parallelismo leggibile per cui ci si concentrerà sulle discipline comuni che offrono una lettura realistica dei livelli di competenza) e le classi in cui proporle; la seconda e la quarta ma anche la classe prima. Per questa classe sono previste le prove di italiano e matematica che puntino alla verifica dei livelli minimi standard dell'istituto. I dati saranno poi inseriti nel PFI.

Le prove verranno elaborate dai dipartimenti nel mese di aprile e somministrate in contemporanea nel mese di maggio

classi prime - MEDIE/100

classi	italiano	matematica	Media prove
1AG	71	48	60
1BG	73	59	66
1AD	68	68	68
1BD	68	66	67
1CD	73	53	63
1DD	66	66	66
1ED	74	57	66
1FD	76	53	65
1GD	66	45	56
media disc	71	57	
Min/max	66/76	45/68	

classi seconde - MEDIE/100

classi	diritto	inglese	Media prove
2AG	46	55	51
2BG	54	69 (n.v.)	
2CG	53	69	61
2AD	46	52	49
2BD	50	72	61
2CD	52	69	61
2DD	56	73	65
2ED	66	56	61
2FD	56	72	64
media disc	50	65	
Min/max	46/66	55/73	

n.v.: non valutata (cheating)

classi	seconda lingua straniera		sms	Media prove
	francese	tedesco		
4AG		46	65	56
4BG		47	46	47
4CG		59	72	66
4DG		49	66	58
4AD	67	-	51	54
4BD	non svolta	47	46	47
4CD	67	49	55	57
4DD	68	-	52	60
4ED	-	60	50	55
4FD	-	69	50	60
media disc	67	46	55	
Min/max	67/68	46/69	46/72	

**Azione 2: revisione/aggiornamento degli obiettivi nelle discipline (anche obiettivi minimi) con scansione definita (primo biennio, secondo biennio, monoennio finale/profilo in uscita) – funzione strumentale/incarico specifico**

2015-16

Nelle riunioni di dipartimento e di disciplina sono stati presi in esame gli obiettivi di competenza secondo la scansione definita nel PDM. Sono stati ordinati in modo verticale e orizzontale e inviati a tutti i docenti in maniera da poterne verificare la correttezza.

2016-17

Il lavoro è stato completato e messo disposizione di docenti e famiglie sul sito della scuola. Tenendo conto anche dei possibili cambiamenti futuri questo lavoro potrà essere la base per un lavoro successivo di elaborazione di obiettivi di competenza interdisciplinari (assi culturali).

2017-18

Non sono stati necessari ulteriori modifiche alla stesura del lavoro precedentemente prodotto.

2018-19

Nelle riunioni di dipartimento e di disciplina sono stati pianificati i piani comuni considerando gli obiettivi per assi.

Il lavoro iniziato nell'anno corrente durante incontri di auto-aggiornamento sarà concluso nel mese di settembre 2019

**Azione 3: nomina di un tutor per ogni sede con il compito di dare sostegno metodologico nelle classi del primo biennio, che monitori le situazioni critiche e organizzi il recupero delle competenze trasversali (comprensione dei testi, elementi di logica, organizzazione mappe per lo studio).**

2015-16

Non c'è stata una vera nomina formale dei tutor, il lavoro è stato svolto nelle due sedi dai proff. Giordano (Gardone Riviera) e Guainazzi (Desenzano). La procedura, data anche la difficoltà di comunicazione e la fretta di impostare l'azione, è stata differente nelle due sedi: a Gardone le classi intere (3 prime e una seconda) hanno seguito un'ora di corso sul metodo tenuta dai docenti di classe nei mesi iniziali; a Desenzano i cdc hanno segnalato gli alunni con carenze metodologiche (circa 30 in tutto). Solo pochi alunni (da 6 a 2) hanno seguito il corso di 4 ore, tenuto dal prof. Di Biasi (potenziamento).

Entrambe le programmazioni hanno seguito lo standard stabilito in precedenza: ricerca della motivazione attraverso il dialogo maieutico, analisi del setting (dove, come, quando studiare), organizzazione personale dello spazio e del tempo, organizzazione dello studio (a breve e a lungo periodo), il lavoro in classe e il lavoro a casa, il lavoro specifico sul testo (appunti, schemi, mappe, sintesi).

Un monitoraggio attraverso l'osservazione dei docenti di classe ha evidenziato alcuni miglioramenti avuti dagli alunni che hanno seguito il corso. L'azione viene considerata conclusa per l'a.s. in corso.

Per il prossimo anno si intende strutturare l'intervento (che quest'anno costituiva un mero esperimento) in maniera più efficace:

1. Segnalazione dei consigli di classe entro 20 gg. dall'inizio delle lezioni attraverso l'analisi delle prove d'ingresso e l'osservazione in classe degli alunni con difficoltà.
2. In alternativa organizzazione del corso per tutte le classi prime nel primo mese di lezione, e per le seconde solo su segnalazione dei cdc.
3. Rilevamento dei risultati attraverso le valutazioni ottenute dagli alunni coinvolti.

2016-17

I corsi sono stati organizzati nella seconda parte dell'a.s., secondo lo schema di segnalazione dei cdc. dai proff. Bondoni per Desenzano del Garda e Zanini per Gardone Riviera. I docenti referenti hanno messo a punto un monitoraggio dell'intero processo e fornito relazioni esaurienti su partecipazione, metodologie utilizzate e strumenti di valutazione che potranno essere utilizzati anche nei prossimi anni in modo da avere delle linee di interpretazione del lavoro.

Studenti coinvolti	invitati	adesioni	Frequentanti (>1/2)	risultati
Gardone R. (2x8 ore)	20	13	12	7 con giud. sosp. / 5 non ammessi
Desenzano d/G (1x10 ore)	32	14	11	3 ammessi / 5 con giud. sosp. / 3 non ammessi

Collateralmente all'aiuto per gli alunni in difficoltà metodologiche e di ambiente sono stati raccolti i dati delle sospensioni degli a.s. 2015-16 e 2016-17 per cercare di comprendere se il disagio si esprime anche in azioni così evidenti da essere sanzionate. Tenendo conto della tipologia della scuola, dell'indice ESCS e della percezione ricavata dai questionari per famiglie e docenti i dati sembrano rimanere a un livello accettabile (anche se la soglia di accettabilità sarebbe naturalmente quella dello zero e verso questo è necessario tendere).

Nell'ambito dell'educazione alla legalità e al rispetto delle persone e delle regole è stato attuato un progetto di potenziamento che ha coinvolto diverse classi delle due sedi (prime e seconde) in un lavoro di autoregolamentazione.

2017-18

I corsi sono stati organizzati sia nel primo quadrimestre che nel secondo, dai proff. Bondoni per Desenzano e Zanini per Gardone Riviera che hanno poi monitorato l'attività fornendo i seguenti dati.

Studenti coinvolti	invitati	adesioni	Frequentanti (min. metà delle ore)	risultati
Gardone Riviera (2 corsi da 5h nel 1 quadrimestre + 2 corsi da 8h nel 2 quadrimestre)	45	24	18	9 con giudizio sosp 5 ammessi 4 non ammessi
Desenzano (2 corsi da 5h nel 1 quadrimestre + 2 corsi da 8h nel 2 quadrimestre)	55	35	23	6 con giudizio sosp 6 ammessi 11 non ammessi

Gli alunni in difficoltà metodologiche sono stati particolarmente numerosi e spesso con un contesto di appartenenza assai problematico come dimostrano i dati delle sospensioni e le azioni sanzionate, in netto aumento rispetto gli anni precedenti. Tenendo conto della tipologia della scuola, dell'indice ESCS la situazione è da considerare comunque nella norma (anche sarebbe auspicabile tendere alla soglia zero).

**Corsi di alfabetizzazione:** condotti dalle prof.sse Piccini e Bruno per Desenzano; Vivone, Bodei e Piccini per Gardone Riviera. Gli interventi sono stati finalizzati a

-prima alfabetizzazione (elaborazione linguistica necessaria nella comunicazione quotidiana)

-potenziamento della lingua per lo studio (elaborazione linguistica necessaria nel contesto scolastico cioè astratta e decontestualizzata)

Dalle relazioni si ricavano i seguenti dati.

Corsi	Periodo	Tipologia dei Corsi	Alunni coinvolti	Alunni frequentanti	risultati
Gardone R. 3 corsi per 47 ore	novembre-marzo	In orario curricolare A1/A2 e lingua per lo studio (CALF)	1	1	1 ammessi
Desenzano 2 corsi per 62 ore	novembre-marzo	In orario curricolare A1/A2 e lingua per lo studio (CALF)	7	4	1 con giudizio sosp 3 ammessi

2018-19

#### Sostegno metodologico

I corsi sono stati organizzati dai prof. Bondoni per Desenzano e Zanini per Gardone Riviera condotti dalle prof.sse Maggio e Castaldo a Desenzano, dal prof. Simone a Gardone

Studenti coinvolti	Invitati	Adesioni	Frequentanti (min. metà delle ore)	Risultati
Gardone (1 corso da 10h nel 2°quadrimestre)	14 alunni di classe prima	12 (+3 volontari)	14	6 ammessi (4 alunni senza insufficienze 2 alunni con minor numero di insufficienze) 8 non ammessi
Desenzano (2 corsi da 10h nel 2°quadrimestre)	35 alunni di classe prima	25 (+2 volontari)	24	21 ammessi (8 alunni senza insufficienze 7 alunni con minor numero di insufficienze) 3 non ammessi

#### Corso di alfabetizzazione

Condotti dalle prof.sse Puccini a Desenzano e dagli insegnanti di potenziamento (Nicotra, Scalvini, Trovaglia) a Gardone Riviera. Gli interventi sono stati finalizzati a:

- prima alfabetizzazione (elaborazione linguistica necessaria nella comunicazione quotidiana)
- potenziamento della lingua per lo studio (elaborazione linguistica necessaria nel contesto scolastico cioè astratta e decontestualizzata)

A Desenzano è stata stilata una convenzione con il Cipia presso il quale frequentano corsi di prima alfabetizzazione alcuni alunni. In un caso è stato necessario incontrare i servizi sociali.

E' stato avviato un percorso di peer tutoring tra alunni italiani e quelli di lingua cinese per discipline quali alimentazione e storia. Avviata la biografia linguistica dei ragazzi non italofofoni di classe prima che è stata messa a disposizione dei tutor

Corsi	Periodo	Tipologia dei Corsi	Alunni coinvolti	Alunni frequentanti	Risultati
Gardone 1 corso (circa 6 ore settim)	2° quadrimestre	In orario curricolare A1/A2	1	1	3 insufficienze
Desenzano 1 corso per 10 ore totali	2° quadrimestre	In orario curricolare A1/A2 e lingua per lo studio (CALF)	3	3	2 Ammessi 1 insufficienza

#### Azione 4: formazione dei docenti sulla relazione educativa, condivisione di strumenti comuni nella gestione dei casi difficili (gruppo di aiuto)

2015-16

Corso con dott. Sossi, sulla gestione della classe in due tranches (proff. di italiano e matematica/ tutti gli altri).  
N. partecipanti al corso: tutti i docenti (2 h + 2 h).

2016-17

Sono stati attivati gruppi di aggiornamento interno in modalità peer education, per un totale di circa 200 ore che hanno coinvolto 42 docenti (media ore a docente: 4/5)  
Docenti, alunni e genitori hanno partecipato ad incontri formativi sul cyber bullismo.  
Verrà attivato un gruppo sulla peer education.

2017-18

In accordo con le azioni previste dal Piano di Miglioramento sono stati organizzati incontri di lavoro/aggiornamento su argomenti scelti dai docenti, per approfondire aspetti diversi, soprattutto su criticità nei processi interni dell'Istituto.

Sede	Periodo	Corsi	Docenti coinvolti
Desenzano	dicembre- maggio	5 corsi di 2 ore	7 docenti nella funzione di formatori 2 dott.sse servizi sociali nella funzione di moderatrici 47 docenti partecipanti

2018-19

Sono state attivate due convenzioni, una con il Comune di Desenzano (Servizi sociali) e una con la cooperativa "Il Calabrone". Le finalità mirano a ripristinare la qualità delle relazioni tra le persone, costruire esperienze che diano sostanza al concetto di legalità.

i percorsi prevedono interventi educativi, colloqui individuali e/o con piccolo gruppo, esperienze alternative alla sospensione presso realtà socialmente utili nel territorio. Sono stati coinvolti soprattutto gli alunni delle classi prime e seconde.

Docenti, alunni e genitori hanno partecipato ad incontri formativi sul cyber bullismo.

Nei mesi di febbraio e marzo è stato attivato un progetto inerente alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo per le classi prime, seconde e terze di Desenzano. Tale progetto si prefigge di promuovere azioni integrate di educazione alla legalità, al fine di favorire nei ragazzi comportamenti di salvaguardia agevolandone la formazione e la sensibilizzazione.

Si è tenuto un incontro formativo obbligatorio per i docenti con la psicologa che gestisce lo sportello d'istituto.

In accordo con le azioni previste dal Piano di Miglioramento sono stati organizzati incontri di lavoro/aggiornamento su argomenti scelti dai docenti, per approfondire aspetti diversi, soprattutto su criticità nei processi interni dell'Istituto.

Sede	Periodo	Corsi	Docenti coinvolti

Desenzano Gardone	settembre-aprile	6 corsi di 2 ore	7 docenti nella funzione di formatori 45 docenti partecipanti
----------------------	------------------	------------------	--

**PRIORITÀ** Diminuire il gap fra il numero degli iscritti alla classe prima e i diplomati dopo cinque anni.

**TRAGUARDO** Aumento percentuale (attuale 38%) degli alunni che raggiungono il diploma di maturità rispetto agli iscritti di cinque anni prima.

**INDICATORE: PERCENTUALE DIPLOMATI SUGLI ISCRITTI IN CLASSE PRIMA A DISTANZA DI CINQUE ANNI**

n. iscritti classe prima		n. diplomati		%
2007-08	196	2011-12	81	41,33
2008-09	261	2012-13	93	35,63
2009-10	274	2013-14	83	30,29
2010-11	318	2014-15	121	38,05*
2011-12	329	2015-16	174	52,88
2012-13	292	2016-17	174	59,59
2013-14	331	2017-18	188	56,79
2014-15	333	2018-19	199 (ammessi)	59,76

\*primo anno finale con il Nuovo Ordinamento

**PRIORITÀ** esiti- competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare il livello di competenze di cittadinanza nel primo biennio

**TRAGUARDO** Diminuire il numero di sanzioni (note e sospensioni) nel primo biennio.

Il numero di sanzioni è diminuito rispetto allo scorso anno scolastico che aveva registrato un picco negativo.

L'indicatore che utilizza note e sospensioni va rivisto e ricalibrato in base alle modifiche intervenute nel regolamento di Istituto.

Con diversi interventi è stato necessario modificare il regolamento. (per eliminare una tipologia di sanzione illegittima, per adottare un quadro sinottico, per ricalibrare la rubrica di valutazione e renderla rispondente ai dettami normativi, per adeguarla alle nuove richieste legate al cyberbullismo, per vincolare la valutazione finale del comportamento alla comminazione di sanzioni in corso d'anno). Soprattutto quest'ultimo intervento, ha portato all'incremento significativo di sospensioni.

Nel corso dell'anno, soprattutto nella sede di Desenzano del Garda, sono stati attivati importanti strumenti che ci auguriamo consentano di ottenere risultati sempre migliori (Sportello psicologico finanziato dal Comune, Progetto sanzione come educazione per la conversione delle sanzioni, Progetto Legami Leali per l'educazione alla cittadinanza).

**INDICATORE SANZIONI (SOSPENSIONI)**

SANZIONI (SOSPESI) 2015-2016	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	8	4	21	9	2,6	2,2	12	30	2,5
Classi seconde	-	3	-	13	-	4,3	3	13	4,3
Classi terze	2	2	2	6	1	3	4	8	2
Classi quarte	12	7	12	7	1	1	19	19	1
Classi quinte	1	2	1	2	1	1	3	3	1
Totale	23	18	36	37	1,6	2	41	73	1,8

SANZIONI (SOSPESI) 2016-2017	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	2	9	26	30	13	3	11	56	5,1
Classi seconde	2	1	2	3	1	3	3	5	1,7
Classi terze	1	1	5	1	5	1	2	6	3
Classi quarte	2	2	4	6	2	3	4	10	2,5
Classi quinte	2	-	2	-	1	-	2	2	1
Totale	9	13	39	40	4,3	3	22	79	3,6

SANZIONI (SOSPESI) 2017-2018	n. alunni sanzionati Gardone	n. alunni sanzionati Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	11	17	62	147	6	9	28	209	6,8
Classi seconde	10	2	39	6	4	3	12	45	3,7
Classi terze	0	4	0	11	0	3	4	11	2,7
Classi quarte	3	1	6	2	2	2	4	8	2
Classi quinte	2	0	4	0	2	0	2	4	2
Totale	25	23	80	165	3	7	50	277	5,5

SANZIONI (SOSPESI) 2018-2019	n. alunni sanzionati i Gardone	n. alunni sanzionati i Desenzano	n. gg di sospens. Gardone	n. gg di sospens. Desenzano	Media alunno Gardone	Media alunno Desenzano	Tot alunni sanzionati	Tot. Gg di sospens.	Media alunno totale
Classi prime	6	16	18	152	3	9	22	170	7,7
Classi seconde	5	0	13	0	3	0	5	13	2,6
Classi terze	3	0	9	0	3	0	3	9	3
Classi quarte	1	2	6	6	6	3	3	12	4
Classi quinte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	15	18	46	158	3	9	33	204	6,2

## INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è stato coordinato dalla funzione strumentale per l'Inclusione prof.ssa Anna Giordano. Nelle classi in cui sono presenti studenti con D.S.A., i rispettivi Consigli, hanno prodotto specifici Progetti P.E.P. (Piani Educativi Personalizzati) e, per il tramite dei Coordinatori, hanno avuto i necessari confronti con le famiglie interessate.

### Analisi finale

L'attuazione di una concreta politica di inclusione necessita di analizzare i punti di criticità e i punti di forza attuali della scuola. Ad oggi si ritiene di dover segnalare i seguenti:

### Indicatori per la valutazione del grado di inclusività

		0	1	2	3	4
1	Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
2	Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X			
3	Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
4	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
5	Organizzazione dei diversi tipi di supporto presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti		X			
6	Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
7	Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
8	Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
9	Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
10	Attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
11	Grado di inclusività delle risorse laboratoriali				X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività						

### Punti di criticità

Ridotto numero di risorse per il sostegno a favore degli alunni con disabilità.

Scarsa disponibilità di risorse finanziarie annuali con le quali attivare opportuni interventi di sostegno integrativo.

Difficoltà ad interagire con alcuni gli enti locali.

Difficoltà a promuovere, definire, realizzare, valutare il progetto educativo, coinvolgendo la totalità del gruppo-classe.

Difficoltà a desumere dalla documentazione presentata per gli alunni neo-iscritti, informazioni sufficienti a prevedere gli eventuali BES per l'anno scolastico successivo.

### Punti di forza

Presenza dei coordinatori area BES, della FS Orientamento.

Presenza attiva nella rete di scuole che promuovono salute.

Attività laboratoriali.

Ripristino servizio di supporto psicologico.

Possibilità per gli alunni di partecipare ad esperienze professionalizzanti.

Formazione e aggiornamento degli insegnanti.

Aggiornamento data base degli alunni stranieri e della loro cittadinanza.

### Obiettivi di miglioramento dell'inclusività proposti per il prossimo anno.

Obiettivo	Tempi	Modalità di verifica
Aggiornamento archivio digitale e cartaceo su BES, DSA, disabili, stranieri	Settembre	Presenza/assenza
Realizzazione di un archivio sulle esperienze di PTCO (ex ASL) per i percorsi differenziati	Tutto l'anno	Presenza/assenza
Aggiornamento dello spazio sul sito della scuola	Tutto l'anno	Presenza/assenza

### AZIONI

Sulla base delle criticità e delle esigenze emerse nel corso dell'anno, è opportuno procedere ogni anno (settembre/ottobre) alla

- rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;
- organizzazione/pubblicizzazione di incontri di formazione e/o di aggiornamento promossi da Enti di Formazione/Scuola/Università, che indirizzeranno i docenti sulla rilevazione di BES e gestione della classe;
- aggiornamento dell'archivio digitale/cartaceo sui BES, DSA, disabili, stranieri;
- aggiornamento di un apposito spazio sul sito della scuola, che fornisca materiale legislativo di riferimento e link utili alla consultazione;
- condivisione delle buone pratiche, secondo le direttive ministeriali, nel percorso di autoformazione.

E' auspicabile prevedere un incontro specifico di confronto e condivisione all'inizio dell'anno scolastico con il Dirigente Scolastico o suo delegato e una rappresentanza di tutte le figure professionali indicate nelle "Risorse umane" presenti nella scuola.

Prevedere contributi per il diritto allo studio di studenti che sono in difficoltà economica.

### Statistiche anno scolastico in corso

Descrizione	Gardone Riviera	Desenzano d/G
Numero di alunni iscritti e frequentanti	340	620
Numero di alunni con disabilità certificata legge 104/92 e di PEI	26	36
Numero di PDP per alunni certificati legge 170/2010 (DSA)	23	60
Numero di PDP per alunni BES	8	19
Numero di alunni stranieri con disabilità certificata legge 104/92	3	3
Alunni con insegnante di sostegno	26	36
Numero di alunni stranieri	31	54



Numero di alunni stranieri con cittadinanza italiana	11	12
Insegnanti di sostegno	14	19
Insegnanti di sostegno a tempo pieno	9	16
Numero di insegnanti di sostegno di ruolo	4	8
Numero di insegnanti di sostegno non di ruolo	10	11
Assistenti all'autonomia e alla comunicazione	12	15
Numero di PDP temporanei decisi dai Consigli di classe	8	19
Percentuale alunni disabili/alunni non disabili	7,6%	5,8%
Rapporto medio insegnante sostegno/alunno	1,8	1,8
Numero di ore complessive di sostegno assegnate	210	321

## ORIENTAMENTO

Le Funzioni Strumentali proff. Laura Loda (DG) e Biemmi Anna Maria (GR) hanno lavorato alla realizzazione delle iniziative connesse alla continuità didattica e allo Orientamento scolastico in entrata (rapporti con le scuole medie) e in uscita (universitario e del mondo del lavoro).

### Sede di Desenzano del Garda

Le attività di orientamento indirizzate alla scuola secondaria di primo grado sono state le seguenti:

CAMPUS S.M.S. Carpenedolo : 14 novembre 2018

CAMPUS S.M.S. Rivoltella: 24 novembre 2018

CAMPUS S.M.S. Montichiari : 24 novembre

Sono state organizzate tre giornate di scuola aperta:

Domenica 2 dicembre 2018 h. 8.30/12.30

Sabato 15 dicembre 2018 h. 15.30/18.30

Domenica 13 gennaio 2019 h. 9.00/12.30

Il giorno 21 maggio, alla Scuola Media Catullo incontro con i genitori e gli alunni delle classi seconde.

Visite al nostro istituto:

Il giorno 13 dicembre 2018 gli alunni (circa 25) della S.M.S. di Lonato, accompagnati dai loro referenti, come ogni anno, hanno fatto visita al nostro Istituto.

Il giorno 12 dicembre la SMS di Desenzano ha richiesto una visita al nostro Istituto di 21 alunni.

Attività di orientamento per le classi seconde:

I giorni 22, 23 e 24 gennaio sono state svolte le attività di orientamento nelle classi seconde (sei classi) organizzate con gli alunni di quinta, un alunno per ogni settore: Accoglienza, Cucina, Sala e Vendita, Pasticceria, ed ognuno di questi alunni apporta la propria esperienza personale.

Attività di orientamento per le classi quinte:

Gli alunni si sono recati a "Job & Orienta" a Verona, nei giorni 29 e 30 novembre. Alcuni alunni hanno visitato Alma di Parma, alcuni si sono recati a all'Università Cattolica di Brescia, l'Università degli studi di Brescia, facoltà di Economia a Trento, alla Cattolica di Cremona.

Tutti gli alunni delle classi quinte hanno svolto attività organizzate dalla referente dell'orientamento con l'ufficio Informagiovani e punto Giovani del Comune di Desenzano. Gli incontri sono stati organizzati il 10, 11, 12 aprile; il 2 maggio, il 6 e 15 maggio. Sono state programmate quattro ore per ogni sezione, per far conoscere l'ufficio del Comune agli studenti, luogo dove potersi rivolgere per la ricerca del lavoro, come preparare un efficace Curriculum Vitae, una riflessione sulle competenze di ogni alunno, il colloquio di lavoro, simulazioni del colloquio, i contratti.

### Sede Gardone Riviera

per l'orientamento in entrata:

01 novembre 2018: comunicazione alle scuole secondarie di primo grado nostro Programma orientamento

10 novembre 2018 : CAMPUS Salò (Istituto C: Battisti) dalle 15 alle 18, con la partecipazione di alunni e docenti

13 novembre 2018 : lunch con il sig. Bana redattore rivista "vini e cucina bresciana"

24 novembre 2018 : CAMPUS Idro (istituto Perlasca) dalle 15 alle 18, con partecipazione di alunni e studenti

24 novembre 2018 : Lunch presso il nostro Istituto, invitando dirigenti e referenti orientamento scuole secondarie di I grado

30 novembre 2018 : ITALMARK (galleria) Villanuova S|Clisi presentazione nostro Istituto con alunni e docenti

30 novembre 2018 : ITALMARK (galleria) presso Roè Volciano presentazione nostro Istituto con alunni e docenti

02 dicembre 2018 : Open day presso il nostro Istituto

07 dicembre 2018 : Presentazione nostro Istituto presso la scuola secondaria di Toscolano, Gargnano, Tignale, Tremosine, Limone s\Garda (da Tignale, Tremosine e Limone con i nostri alunni)

15 dicembre 2018 : Open day presso il nostro istituto

19 gennaio 2019 : Open day presso il nostro Istituto

novembre\ dicembre. MINISTAGE collaborando con le scuole secondarie accogliendo gli alunni dalle ore 10 alle 13.

04\ maggio 2019 : presso l'Istituto Medi di Salò, presentazione ns Istituto agli alunni di seconda media

per l'orientamento interno per la scelta dell'indirizzo al terzo anno:

Gennaio 2019 . incontro con i nostri alunni e presentazione programmi delle aree di indirizzo

spiegazione in itinere essendo docente presente in tutte e tre le classi seconde del primo biennio.

Per l'orientamento in uscita:

proposta dei vari corsi universitari con eventuali open day

17 aprile 2019: incontro con la sig.ra Canesella responsabile formazione, qualità e sviluppo del personale "BLU HOTEL"

### PDM di Rete:

Si è concluso il progetto condotto dal prof. Triani a cui ha collaborato il dirigente scolastico con alcuni suoi colleghi e a cui hanno aderito docenti dei diversi istituti d'ambito. La ricerca è stata finalizzata all'acquisizione di una migliore conoscenza delle opportunità formative e lavorative del territorio per migliorare l'orientamento.

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Le Funzioni strumentali proff. Saretto Federico e Scamardella Luca hanno organizzato nelle due sedi le attività di formazione alla sicurezza degli studenti, attivato i contatti con le numerose aziende che da anni collaborano con l'istituto, organizzato le attività per le classi terze, quarte, quinte. L'istituto ha organizzato le visite mediche degli studenti, in Istituto, da parte del Medico Competente.

### GARDONE RIVIERA

La collaborazione formativa tra scuola e mondo del lavoro ha registrato, in tempi recenti, importanti sviluppi; in particolare la legge 13 luglio 2015, n°107 ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Il nostro Istituto ha da molto tempo implementato la sua offerta organizzando percorsi di permanenza in azienda denominati prima Stage e poi Alternanza Scuola Lavoro affidando l'organizzazione di questi ad una funzione strumentale.

Nell'anno 2018/2019 per la sede di Gardone Riviera le attività relative a questa esperienza sono state coordinate ed organizzate per lo più dal prof. Scamardella Luca (subentrato come funzione strumentale a gennaio al posto del prof. De Lucia Paolo) e da una commissione composta dai proff. Marmentini Andrea (referente), Mansi Vincenzo e Biemmi Anna Maria (indirizzi professionali).

La Legge di bilancio approvata dal Parlamento nel dicembre 2018 ha ridefinito le caratteristiche dell'Alternanza scuola lavoro così come erano state previste dalla legge 107/2015 ("Buona scuola"). A seguito del nuovo provvedimento si è reso necessario frequentare alcuni corsi di formazione organizzati dall'Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia di Brescia. La partecipazione ai corsi è stata suddivisa nel seguente ordine: il prof. Marmentini ha seguito il corso "Project work: progettazione laboratoriale" e il corso "Apprendistato di 1 livello: progettazione operativa tra scuola e azienda", lo ha seguito anche la prof. Pugliese (Desenzano); il prof. Scamardella ha seguito il corso "Il futuro dell'ASL: ipotesi operative per affrontare le novità" e il corso "ASL ed Esame di stato: ipotesi operative per affrontare le novità"; mentre il corso "Costruzione di un'UDA di ASL" è stato seguito dal prof. Scamardella e dalla prof.ssa Pugliese. Inoltre il prof. Saretto F. (Desenzano) ha seguito il corso "Valutazione e certificazione delle competenze trasversali di ASL".

Il progetto nell'ambito dei PCTO per le classi terze si svolge dal 3 al 30 giugno, mentre per le classi quarte dal 3 al 23 giugno. Il progetto consiste in un periodo di permanenza nelle strutture ricettive turistiche del territorio. Ad ogni studente è stato affidato un docente tutor designato dai singoli consigli di classe. Per le classi terze: i proff. Mansi, Giordano, Scamardella, Baroldi, Contarelli, Zanini, Gallelo, Puglisi, Autorino; per le classi quarte: i proff. Andalò, Marmentini, Biemmi, Scamardella, Daolio, Collini, Tonincelli, Pisacreta, D'amico, Sepe, Bodei, Angotti e Piovan. I PCTO si sono svolti anche nelle classi quinte dal 1 al 22 settembre anche con l'appoggio di strutture fuori regione e precisamente in Sardegna presso il Forte Resort dove si sono recati 20 studenti così suddivisi: 2 di Ricevimento, 11 di Cucina e 7 di sala/bar.

Il prof. Marmentini ha organizzato la formazione obbligatoria prevista dal DM 81 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, come prevista dal protocollo Tecnico firmato da ATS di Brescia, ATS della Montagna, ITL Brescia, UST di Brescia e Provincia di Brescia.

La formazione generale è stata proposta alle classi seconde mentre quella specifica per i diversi settori (cucina, sala/bar e ricevimento) alle classi terze.

Le durate previste dei tirocini è di 4 settimane per le classi terze, 3 per le classi quarte e 3 per le classi quinte.

In futuro prevederà attività obbligatorie per le prime tre settimane di giugno tanto in terza quanto in quarta.

Per rendere più consapevoli della complessità nell'organizzazione delle attività si riporta di seguito l'elenco delle aziende coinvolte:

21 GRAMMI Viale Italia, 13/B, 25126 Brescia BS

3 LITTLE X NUVOLENTI

ADRIA RESORT TOSC. MADERNO

ADV JOLLY TRAVEL ROE' VOLCIANO

ADV TUTTOVIAGGI

AEOLUS RESTAURANT Via Roma n° 8, 25084 Gargnano BS

AGRITURISMO DALIE E FAGIOLI Via Campagnola, 45, 25080 Manerba del Garda BS

AL CANTINONE SALO'

AL GRIFO GARGNANO

ALBERGO GARGNANO Piazza Feltrinelli 29, 25084 Gargnano

ALBERGO HOTEL RISTORANTE, IL TAGLIERE D'ORO Via Italia n° 48, 25080 Paitone BS

ALBERGO RIST AL POGGIO VERDE BARGHE

ALPE DEL GARDA TREMOSINE

ANTICA CASCINA SAN ZAGO Via dei Colli n° 54, 25087 Salò BS

ANTICA TRATTORIA LEONE Via Italia, 39, 25080 Paitone BS

APOLLO XI GTS TIGNALE

BAR PONTE TOSC. MADERNO

BAR RIMBALZELLO via Trento n°28 Comune Barbarano Prov. BS

BARCADERO CAFÈ Piazza della Vittoria n°12 25087 Salò

CAFFÈ WIMMER GARDONE RIVIERA

CALDANA EUROPE TRAVEL Via Benamati, 19, 25088 Toscolano Maderno BS

CALDANA INTERNATIONAL TOURS Via Andrea del Santo 13, 25088 TOSCOLANO MADERNO (BS)

CAMPEGGIO MADERNO Di Avanzi Roberto in Viale Ugo Foscolo, 135, 25088 Toscolano Maderno BS

CANOTTIERI FABAR SNC DI FACCHETTI F. & C. Via Canottieri 1 - 25087 Salò (BS)

CARLO PASTICCERIA Via Benamati n° 30, 25088 Toscolano Maderno BS

Casa di riposo TOSCOLANO M

CASA L'ANDRUNÈL Via Concordia, 8, 25010 Limone Sul Garda BS

CASINO' GARDONE RIVIERA

CISALPINA TOURS Spa in Via G. Zanardelli, 98, 25089 Villanuova Sul Clisi BS

CORTE FRANCESCO MONTICHIARI

DADONE - ITALIAN PASTA BISTROT in Piazza della Vittoria, 2, 25087 Salò BS

DU PARC SALO'

EL PASTISER SALO'

F.LLI ZUCCHI - FORNO DELIZIE & COFFEE Via Conciliazione, n°19, 25080 Mazzano BS

FLORIANA RISTORANTE via Piazza Sant'Antonio n°3 Comune Salò BS

FONDAZIONE Scuola Materna Visintini Toscolano Maderno Via Trento n°125 (BS)

FORNO DOPPIOZERO DI ROSSETTI DAVIDE via Trento n° 50 Comune Nuvoletto

FORTE VILLAGE SARDEGNA

Garda Sol Aport-Hotel Beauty e Spa in via Roma n°16 Comune Toscolano Maderno BS

GARDA YACHTING CHARTER Via Lungolago Zanardelli, 35 25088, Toscolano-Maderno

GELATERIA ARCOBALENO

GELATERIA CIOCOLAT via Statale Toscolano n° 130 Comune Toscolano MadernoBS

GIARDINO BOTANICO - FONDAZIONE HELLER Via Roma, 2, 25088 Gardone Riviera BS

GRAND HOTEL GARDONE via Corso Zanardelli n°84 Comune Gardone Riviera BS

GRAND HOTEL SAVOY via Zanardelli n° 2 comune Gardone Riviera BS

HOTEL ANTICO MONASTERO Via Religione, 88, 25088 Toscolano Maderno BS

HOTEL BELLA & LEISURE, Via Preone, 6, 25010 San Felice del Benaco BS

HOTEL BELLARIVA Via Podini Mario 1/2, 25083 Gardone Riviera BS

HOTEL BELLE RIVE via Pietro da Salò n° 11 Comune Salò Prov. BS

HOTEL BELVEDERE Via Giuseppe Ungaretti, 2, 25080 Manerba del Garda BS

HOTEL BELVEDERE via Maclino n°6 Toscolano Maderno BS

HOTEL BOGLIACO via Cesare Battisti n°4 Comune Gargnano BS

HOTEL E RESTAURANT LAURIN viale Angelo Landi n°9 Comune Salò BS

HOTEL ELISA via Don Bosco n°7 Comune Tignale BS

HOTEL GALLO TIGNALE

HOTEL MILANO TOSC. MADERNO

HOTEL PALAZZINA GARGNANO

HOTEL RISTORANTE BOGLIACO Via Cesare Battisti, 4, 25084 Gargnano BS

HOTEL RISTORANTE LEPANTO via Lungolago Zanardelli n°67 comune Salò Prov. BS

HOTEL SAN FILIS via Guglielmo Marconi n° 5 Comune San Felice Del Benaco Prov.BS

HOTEL SAN MARCO TOSCOLANO M.

HOTEL SAVOY PALACE in Via Zanardelli, 2/4, 25083 Gardone Riviera BS

HOTEL SPIAGGIA D'ORO via Spiaggia D'Oro n° 15 Comune Salò Prov. BS

HOTEL SPLENDID SOLE via Giosuè Carducci n°3 Comune Manerba del Garda BS

HOTEL VILLA DEL SOGNO in Corso Zanardelli, 107, 25083 Gardone Riviera BS

HOTEL VILLA LUISA SAN FELICE

IL FIORE DI ZUCCA in Via Trieste, 16, 25083 Gardone Riviera BS

ISTITUTO BENAMATI BIANCHI Toscolano Maderno Via Vitali n°22/27

ITALMARK SALO'

La Cascina di Desenzano del Garda Via Irta n°5 Desenzano (BS)

LA CORTE ANTICA RESTAURANT via G.B Marchesini n°18F Comune Manerba del Garda Prov. BS

LA DARSENA Via Privata Eugenio Bravi, 9, 25087 Barbarano di Salò BS

LA MAISON DU RELAX HOTEL Corso Zanardelli, 126, 25083 Gardone Riviera BS

LA NUOVA PRIMAVERA REZZATO

Latteria Turnaria di Tignale Società agricola cooperativa oleificio Via Manzoni n°1, 25080 Tignale (BS)

Lefay Resort E Spa Lago di Garda Via Angelo Feltrinelli n°136 Gargnano

LOCANDA AGLI ANGELI Via Dosso, 7, 25083 Gardone Riviera BS

LOCANDA DEL BENACO via Lungolago Zanardelli, 44, 25087 Salò BS

LOCANDA FERANDI VALLIO TERME

MOLINARI VIAGGI 2 Piazza Wimmer Gardone Riviera BS

NICOLINI VIAGGI GAVARDO

OCEAN VIAGGI TRAVEL VIA VOLTURNO N°30 BRESCIA

OSTERIA AI CATAGAI TOSCOLANO MADERNO

OSTERIA ANTICO BROLO Via Carere, 10, 25083 Gardone Riviera BS

OSTERIA LA MINIERA Chiesa n°9 Comune Tignale Prov. BS

PAN DI VIA in Via Europa, 35 25087 Cunettone-Villa BS

PARK HOTEL IMPERIAL via Tamas n°10/b Comune Limone sul Garda BS

PARK HOTEL ZANZANÙ via Provinciale n° 21 comune Tignale Prov.BS

PASTICCERIA BOSSINI via Garibaldi n° 58/H Comune Nuvoletto BS

PASTICCERIA CAFFETTERIA MADDALENA via Viale Brescia n° 13 Comune Villanuova Sul Clisi BS

PASTICCERIA CAPRICE DI ARDIGO via Statale Maderno n° 108 Comune Toscolano Maderno BS

PASTICCERIA CAVAGNINI FRANCESCO DI CAVAGNINI BASILIO Piazza Aldo Moro, 5,25085 Gavardo BS

PASTICCERIA GALLIZIOLI Via Alcide de Gasperi, 19, 25060 Collebeato BS

PASTICCERIA LE CORTI PAITONE

PASTICCERIA VIA VOLTA in Via Volta, 11, 25080 Prevalle BS

PICCOLO PARADISO TOSC MADERNO

POSTA CAFFE' BEDIZZOLE

PRO LOCO TOSCOLANO via Garibaldi, 24 Toscolano Maderno (BS)

QB 2.0 SALO'

RESIDENCE VILLA FLORIDA Via Corso Zanardelli n°113 Comune Gardone Riviera Prov. BS

RIST. FORNICO GARGNANO

RIST. LA SCAIOLA NUVOLERA

RIST. TRATTORIA ALLE TROTE GAVARDO  
RISTOPUBCENTO22Toscolano Maderno, via Ugo Foscolo n°61  
RISTORANTE CIVICO 7 via Duomo n°7 Comune Salò BS  
RISTORANTE AEOLUS via Roma n°8 Comune Gargnano Prov.BS  
RISTORANTE AL GRIFO Via Alessandro Bettoni, 25, 25084 Bogliaco BS  
RISTORANTE BALÌ via Lungolago D'Annunzio n° 44 Comune Gardone Riviera BS  
RISTORANTE CASCINA BRUGNOLA Via Rezzole n° 23,25086 Rezzato BS  
RISTORANTE COLOMBER SALO' SAN MICHELE  
RISTORANTE ESPLANADE via Lario n°3 Comune Desenzano del GardaBS  
RISTORANTE FIOR DI LOTO via Dei Laghi n° 8 Comune Puegnago del Garda BS  
RISTORANTE LA QUIETE RAFFA DI PUEGNAGO  
RISTORANTE PIZZERIA CANTINONE Piazza San Marco, 49, 25088 Toscolano-Maderno BS  
RISTORANTE QB DUE PUNTO ZERO Via Pietro da Salò, 23, 25087 Salò BS  
RISTORANTE SAN MARCO via XXV Aprile n°3 Comune Tremosine Prov. BS  
RISTORANTE TORTUGA GARGNANO  
SCOPRIRE L'ITALIA VIAGGI VIA ANDRE GOSA N°65 GAVARDO BS  
Società Agricola Vallalta Via della Marogna n°1, 25082 Botticino (BS)  
TERME DI VALLIO VALLIO TERME  
TRATTORIA AL PORTO via Del Porto n° 29 Comune Moniga del Garda BS  
TRATTORIA ALLE ROSE SALO'  
TRATTORIA ALLE TROTE Via Bariaga, 24, 25085 Soprazocco, Gavardo BS  
TRATTORIA EVA BOTTICINO  
TRATTORIA RISTORANTE BORGO FRANCIACORTA Via Lizzana, 13, 25050 Orme BS  
VIAGGIVENDOLO Via Gramsci n°16 Castenedolo  
VILLA FELTRINELLI via Rimembranza n° 38 Comune Gargnano BS  
VILLA LUISA SAN FELICE  
VILLAGGIO ALBERGO HOTEL PICCOLO PARADISO (LIMEN) Loc. Cecina Vicolo Messaga 24/25 25088 Toscolano – Maderno  
WHITE LADY BAR via Piazza Amici del Golfo, 25087 Salò BS  
ZERO&ZERO SHOP via Giovanni Quarena n°210 Comune Gavardo BS

## DESENZANO DEL GARDA

### Riferimenti normativi

Il profilo culturale, educativo e professionale degli istituti professionali, tracciato nelle normative vigenti e nei regolamenti in essere, afferma la particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali della scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, in quanto consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio. I percorsi degli Istituti professionali devono essere caratterizzati da un raccordo organico con la realtà sociale ed economica locale attraverso relazioni con i soggetti istituzionali, economici e sociali presenti nel territorio. La metodologia dell'alternanza scuola lavoro è funzionale a questo raccordo sistematico e qualifica in senso professionalizzante l'offerta formativa della scuola. L'attività di ASL è stata approvata in linea generale dal Collegio dei docenti ed è articolata in moduli teorici, attività in azienda, visite guidate, partecipazione a convegni e seminari.

### Oggetto dell'incarico

Promuovere e coordinare i rapporti con enti pubblici e/o aziende private, centri di formazione per convegni e seminari;  
Coordinare le attività scuola lavoro;  
Coordinare la commissione alternanza scuola lavoro come responsabile di settore;  
Raccogliere e diffondere tra colleghi ed alunni le informazioni di competenza  
Rapportarsi con le famiglie e gli studenti.  
Raggiungere gli obiettivi della funzione

### Attività svolte

Il progetto alternanza scuola lavoro, obbligatorio in base alle disposizioni legislative vigenti ed organizzato ancora in base alla legge 107/2015, ha coinvolto gli studenti delle classi terze, quarte, quinte del nostro istituto:

Gli studenti delle classi seconde, in preparazione al progetto ASL del prossimo anno, hanno svolto il percorso sulla sicurezza, Formazione Generale per 4 ore con docenti interni e in orario curriculare.

Gli studenti delle classi terze hanno svolto il percorso di formazione specifica sulla sicurezza e HACCP per 12 ore; la classe 3C ore 4, con docenti interni in orario curriculare ed esperti esterni (non in orario curriculare).

Secondo la normativa vigente tali corsi di formazione sulla sicurezza sono obbligatori e necessari per il percorso di alternanza scuola-lavoro.

### Strategie

Prima dello stage in azienda, durante apposite lezioni, è stato posto l'accento su alcuni requisiti e abilità importanti, che superano le competenze di natura tecnico - operativa - professionale e diventano competenze trasversali, di comportamento e relazionali. Gli studenti si sono dimostrati generalmente molto motivati e si sono impegnati a seguire le direttive e reperire informazioni. I contatti con i tutor aziendali hanno permesso di avere informazioni sugli studenti, riguardo a: puntualità, eventuali ritardi ed assenze, risposta agli stimoli, abilità relazionali, e performances professionali in base alla propria specializzazione, elementi che saranno poi opportunamente inseriti nella valutazione. Al rientro dallo stage gli alunni consegneranno al referente la documentazione completa del registro che hanno provveduto a compilare.

Relazioni sull'esperienza compiuta e riflessioni via via proposte dai loro docenti, completeranno il percorso. I tutor scolastici valuteranno le attività di alternanza recependo il giudizio dei tutor aziendali, esaminando i moduli forniti agli alunni.

### Obiettivi

L'alternanza scuola lavoro assume una valenza centrale nel piano dell'offerta formativa del nostro istituto: la realizzazione di percorsi formativi che utilizzano tale metodologia assicura agli allievi, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze specifiche e professionalizzanti, spendibili nel mondo del lavoro.

Per favorire l'apprendimento ed avvicinare la formazione fornita dalla scuola alle competenze richieste dal mondo del lavoro, durante l'anno scolastico sono state attivate, secondo quanto previsto dalla normativa, metodologie didattiche, basate sia sul sapere, sia sul saper fare e sulla consapevolezza di ciò che si fa (percorso meta cognitivo).

In particolare gli obiettivi raggiunti sono:

- 1- Tecnico professionali- acquisire conoscenze, competenze ed abilità nel relativo ambito di indirizzo, mettendo in atto una didattica laboratoriale che consente di superare il divario tra momento formativo e applicativo. Operare confronti tra il sapere teorico e quello pratico sviluppato nell'Istituzione scolastica, integrandolo con il percorso aziendale ma anche sociale.
- 2- Personali - acquisire maggiore motivazione nello studio e, conseguentemente contrastare la dispersione scolastica, anche in considerazione del contesto in cui l'istituto opera (valore orientativo). Conoscere se stesso e le proprie propensioni nell'ambito professionale.
- 3- Sociali - contribuire a creare un'immagine della scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto economico del territorio, di offrire strumenti utili allo studente in vista del suo futuro ruolo nella società.

Rilevante il profitto positivo anche in allievi che in genere non dimostrano un curriculum scolastico particolarmente brillante.

#### Modalità di svolgimento

Le classi terze hanno svolto il percorso di alternanza scuola lavoro, col supporto dei tutor scolastici, nominati dai rispettivi Consigli di Classe, per tre settimane secondo lo schema sopra indicato presso diverse strutture operanti sul territorio, ma anche in Extra Regione, secondo le modalità indicate nella Convenzione in conformità al progetto formativo.

Il gruppo ASL è formato dalla figura strumentale Prof. Saretto Federico e dalla commissione composta dalla prof.ssa Rosaria Pugliese, Prof.ssa Concetta Grosso, Prof. Tommaso Barbieri. I tutor delle classi terze, quarte e quinte, hanno collaborato e partecipato attivamente alle varie fasi dell'attività ASL. Vista la complessità nell'organizzare i percorsi ASL e corsi formativi sulla sicurezza, si è deciso di suddividere i compiti tra i vari componenti.

Nella fase di sviluppo delle attività, la Prof.ssa Pugliese (responsabile attività burocratico-amministrative) ha curato i contatti con le aziende, l'assegnazione studente-azienda ospitante col supporto degli insegnanti tecnico-pratici, la compilazione del file destinato alla segreteria, la visita alla classe, le telefonate alle varie aziende, la risoluzione problemi in itinere, la raccolta documentazione, le relazioni finali.

Il Prof. Barbieri ha curato l'organizzazione del percorso ASL in Extra Regione in Sicilia, Club Med Kamarina ; Hotel Panoramik – Rio di Pusteria (BZ). La Prof.ssa Grosso ha curato l'organizzazione dell'alternanza in Extra Regione in Sardegna, Resort Chia Laguna. Sono stati realizzati i percorsi di formazione sulla sicurezza, nonché tutte le procedure amministrative utili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### Risultati raggiunti

Positivo e collaborativo il rapporto con i componenti della commissione ASL e Tutors. Nel complesso possiamo vantare ottime relazioni con i referenti delle strutture ospitanti, sempre disponibili a ripetere l'esperienza; Abbiamo costruito percorsi di collaborazione attiva con i presidenti delle associazioni albergatori di Desenzano e albergatori e ristoratori di Sirmione. Valutazioni positive delle competenze professionali degli studenti; Valutazioni, nel complesso positive degli studenti in ordine ai percorsi avviati; rafforzamento della motivazione allo studio; maggiore consapevolezza dei differenti ruoli degli operatori professionali, delle responsabilità e delle dinamiche del mondo del lavoro.

#### Criticità

Logistica (luogo fisico di lavoro-ufficio asl) non compatibile con la mole di lavoro richiesta dal percorso Asl.

Necessità di un maggiore coinvolgimento del Consiglio di classe e degli uffici di segreteria.

Non conciliabile inoltre, il connubio tra compiti e solleciti propri della funzione strumentale con gli impegni di tipo curriculare.

#### AZIENDA

"Martana" snc  
Agriturismo "Corte Gaia"  
Agriturismo "Dalie & Fagioli"  
Agriturismo "Sull'ايا di Cavaliere"  
Agriturismo "Al Baratello"  
Agriturismo "al fenil"  
Agriturismo "Corte Crivellina"  
Agriturismo "Corte delle rose"  
Agriturismo "la Civetta"  
Albergo "Alla Vittoria"  
Amira Palace Hotel  
Arts & Crafts srl  
Auberge Carcarille  
Azienda agricola "Pratello"  
Baia Bianca sas  
Bar "Centrale"  
Bar dal Breggia  
Bar Scalligeri  
Bar Trattoria Paola  
Biblioteca Comunale  
Bistrot bay  
Bistrot Pier srl  
Burger King  
Cafetteria Dei Sapori  
Caffè Italia  
Chervò Resort SPA  
Chiosco la Zattera  
Cisalpinia Tours  
club med  
Club Med  
Club San Lorenzo  
Comunità "Beata I.Stefani"  
Corte dei Bicchi srl  
Cucina ospedale Desenzano  
Faro Assicurazioni 2.0  
Flaneur viaggi  
Fon.zione C.P. Paolo VI  
Forneria "Forno Bolzieri"  
Forneria "L'arte del pane"  
FORNERIA DI MICHELI G.  
Forneria Milini  
Forneria Panedolci  
Forneria Past. ferrari  
Garda Haus  
Gelat. "Mantecaia"  
Gelateria Creamy  
Gelateria Homemade  
Gran Hotel Terme  
Grand hotel Fasano Srl  
Hostellerie du Val de Sault

#### INDIRIZZO

Via Marta Tana,11  
Via Medole, 75  
Via Campagnola,45  
l.tà Fenilazzo,  
Via Baratello, 34  
via Madonna della scoperta  
Via Testa, 38  
via S.maria delle rose,  
Via Civetta, 2/a  
via Ossario, 27  
Via Svizzera, 9/b  
Viale Maifreni,54  
  
Via Pratello,26  
Via del Zocco, 110  
Piazza Castello  
Via Trieste, 78  
Via V. Emanuele,19  
Via Porta Lago,23  
Via Ascoli, 31  
Via G. Marconi, 99  
Via Colombare, 77  
Via delle battaglie, snc  
Piazzetta Europa 1\_3  
Piazza Malvezzi,19  
L.tà San Vigilio  
Via Agello, snc  
Piazza G. Garibaldi, 20  
**L.tà Difesa**  
l.tà Scoglitti  
Via San Lorenzo  
via XX settembre, 56  
via guidizzolo, 10  
Via Montecroce  
Via Anelli, 58  
Vi G. Garibaldi,102  
Via G. Calini, 30  
Via Emilia,9-11  
Via Sonvigo, 11  
VIA BARONCHELLI,  
Via San Giovanni, 196  
Piazza Caduti, 3  
Via Garibaldi, 44  
Via Mezzocolle, 19  
Via M.Cerutti, 11  
Via Valtenesi, 11  
Via San Rocco, 4  
Viale Marconi, 7  
Via Zanardelli, 190

#### CITTA'

Castiglione d/S (MN)  
Castiglione d/S (MN)  
MANERBA d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
CALCINATO (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Ceresara (MN)  
Castiglione d/S (MN)  
Lonato d/G (BS)  
Solferino (MN)  
Castel Goffredo (MN)  
Castiglione d/S (MN)  
Francia  
PADENGHE s/G (BS)  
MANERBA d/G (BS)  
Cavriana (MN)  
Brescia  
Sirmione (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Castiglione d/S (MN)  
PADENGHE s/G (BS)  
Sirmione (BS)  
Lonato d/G (BS)  
CALCINATO (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Pozzolengo (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Pizzo (VV)  
Kamarina (RG)  
Montichiari (BS)  
BEDIZZOLE (BS)  
Cavriana (MN)  
Desenzano d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Carpnedolo (BS)  
BRESCIA  
ASOLA (MN)  
BEDIZZOLE (BS)  
Carpnedolo (BS)  
Montichiari (BS)  
PADENGHE s/G (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Lonato d/G (BS)  
Mazzano (BS)  
PESCHIERA d/G  
Sirmione (BS)  
Gardone Riviera (BS)  
Francia

Hotel "Piccola Vela"	Via T. Dal Molin, 36	Desenzano d/G (BS)
Hotel Panoramik	Via Sandbichl, 17,	Rio di Pusteria (BZ)
Hotel "Crillon Le Brave"	Francia	Crillon
Hotel "la Rondine	Via Benaco,24	Sirmione (BS)
Hotel "Villa Aurora"	Via A. Ciucani, 1,	Soiano d/L (BS)
Hotel "Villa Cortine"	V.le C. Gennari, 2	Sirmione (BS)
Hotel Atelier design	Corso Zanardelli,26	Gardone Riviera (BS)
Hotel Aurora	Lungolago C. Battisti n°53	Desenzano d/G (BS)
Hotel Borgo dei Poeti	Vicolo del poggio	MANERBA d/G (BS)
Hotel continental	Via Punta Staffalo, 7/9,	Sirmione (BS)
Hotel Crillon le Brave		Francia
Hotel Eden	Piazza Carducci, 19	Sirmione (BS)
Hotel Estée	Viale dal Molin, 33	Desenzano d/G (BS)
Hotel Europa	Lungolago C. Battisti n°51	Desenzano d/G (BS)
Hotel fonte Boiola	Viale Marconi, 11	Sirmione (BS)
Hotel Garda	Via Brescia, 128	Montichiari (BS)
Hotel Igea	Viale della stazione,15	Brescia
Hotel il Castello Srl	via Zanardelli n°11/13	Pozzolengo (BS)
Hotel La Grotta	via dei mandorli, 22	Castiglione d/S (MN)
Hotel Lido International	Viale Dal Molin, 63	Desenzano d/G (BS)
Hotel Nazionale	Via Marconi, 23	Desenzano d/G (BS)
Hotel Olivi srl	Via San Pietro, 5	Sirmione (BS)
Hotel Riviera	L.go C. Battisti, 35	Desenzano d/G (BS)
Hotel Sirmione	Piazza Castello, 19	Sirmione (BS)
Hotel Vittoria	Via X giornate, 20	BRESCIA
I viaggi di Rachele	Via G. Garibaldi, 88	Castiglione d/S (MN)
IHC SpA	Viale Belvedere snc	Domus De Maria (CA)
Infopoint (Cons. Alb.)	Piazza L. Einaudi,10	Desenzano d/G (BS)
Kristal Lago Residence	Via Liguria, 9	Sirmione (BS)
La Corte Antica	Via Marchesini,18/F	MANERBA d/G (BS)
La locanda del Benaco (Marfed)	lungo l.go Zanardelli, 44	Salò (BS)
L'ancoretta Caffè Bistrot	Via San Giovanni,32/34	MONIGA d/G (BS)
Locanda "al ponte"	S.S. Goitese, 258	GOITO (MN)
L'osteria h2O	Via Pergola, 10	MONIGA d/G (BS)
Lugana Beach	Via Cantarane, snc	Sirmione (BS)
Madera Club	Via valzi, 100	Castel Goffredo (MN)
Maga srl	Via Marconi,7	Calvisano (BS)
Martana snc	Via marta tana, 11	Castiglione d/S (MN)
MC Donald's	L.tà Perla, 1	Desenzano d/G (BS)
ocean viaggi	Via Montegrappa, 22	Desenzano d/G (BS)
ocean viaggi	Corso Garibaldi, 77	Lonato d/G (BS)
ocean viaggi	Via C. Battisti, 94	Castiglione d/S (MN)
Osteria Da Pietro	Via Giovanni Chiassi, 19,	Castiglione d/S (MN)
Palazzo Novello	Via Tito Speri,17	Montichiari (BS)
Panificio Brizzolari	Via Dante,10	PESCHIERA D/G
Park hotel	L.go lago C. Battisti,17	Desenzano d/G (BS)
Parrocchia di Centenaro	Via Centenaro, 169	Lonato d/G (BS)
Past. Candrina Andrea	Viale Europa, 45	Castel Goffredo (MN)
Past. Candrina Andrea & Galuppini	Via Marconi, 5	Acquafredda (BS)
Past.icceria Roffioli	Via Brescia, 130/C	Montichiari (BS)
Pasticceria "Da Andrea"	Via A. Gramsci, 3	CALCINATO (BS)
Pasticceria "Fezzardi"	Via Trieste,57	Montichiari (BS)
Pasticceria "La Delizia"	Via Baronchelli, 37	Carpenedolo (BS)
Pasticceria "La Fenice"	Via Verona, 69,	Lugana di Sirmione (BS)
Pasticceria Del Garda	V.lo F.lli Beretta,32	PADENGHE s/G (BS)
Pasticceria F.lli Zucchi	Via Conciliazione, 17/19	Mazzano (BS)
Pasticceria Fiorini	Via Dante, 13	LENO (BS)
Pasticceria "Boifava"	P.zza Conte Treccani, 9	Montichiari (BS)
Pasticceria "Desireè"	Via Romagna,6	Sirmione (BS)
Pasticceria Caff."Opera"	Via Roma, 9	Castel Goffredo (MN)
Pasticceria Elite	Via A. De Gasperi, 27	Lonato d/G (BS)
Pasticceria Martini F.	Via A. Murari,77	VALEGGIO s/M (MN)
Pasticceria Orolatte	Via Matteotti, 7/C	GUIDIZZOLO (MN)
Pasticceria Piergallini	Via E. Fermi, 10/12	Cunettone di Salò (BS)
Pasticceria Tacconi	Vi G. Romanino, 2/C	BRESCIA
Peccati di Gola	Via Salgari, 4	PESCHIERA d/G
Pub N.1	Via Marconi, 7	Calvisano (BS)
Ratatouille (Monna Lisa srl)	via Taglie, 4	Carpinedolo (BS)
Relais La cascina ricchi	Via San Rocco, 93	Cavriana (MN)
Rist. "Maragoncello"	Via San Giovanni, 1	Montichiari (BS)
Rist. Piz. "Le Selvole"	Strada Selvole, 23	Castel Goffredo (MN)
Rist. Salamensa	Via O. Romero	Montichiari (BS)
Rist. Salamensa	Via O. Romero	Montichiari (BS)
Rist. silk (risorgimento srl)	via Verona,87	Sirmione (BS)
Rist."il buco della signora"	S.da della calza, 187	Castel Goffredo (MN)
risto Pizzeria Zenzero	Via G. Marconi,111	PADENGHE s/G (BS)
Ristorante "Al Gambero"	Via Roma, 11	Calvisano (BS)
Ristorante "Aguariva"	Via Marconi,57	PADENGHE s/G (BS)
Ristorante "Esplanade"	via Lario, 110	Desenzano d/G (BS)
Ristorante "Abbraccio"	Via Agello, 49	Desenzano d/G (BS)
Ristorante "Al Grappolo d'oro"	Via Medole,35	Castiglione d/S (MN)
Ristorante "Al Monastero"	Via F.lli Avanzi, 1	Soiano d/L (BS)
Ristorante "Arpege"	Via Lario, 20	Desenzano d/G (BS)
Ristorante "Desenzanino"	L.go lago C.Battisti	Desenzano d/G (BS)
Ristorante "Fiamma Cremisi"	Via Alcide De Gasperi, 37	Calvisano (BS)
Ristorante "Il rivale"	Via Marconi, 93	PADENGHE s/G (BS)
Ristorante "kapperi"	Via Nazario Sauro, 7,	Desenzano d/G (BS)
Ristorante "La Cavallina" sas	Via San Tomaso,24	Lonato d/G (BS)
Ristorante "La Filanda"	Via Carducci, 21/E	ASOLA (MN)
Ristorante "la Lisca"	Via Brescia,41	Sirmione (BS)
Ristorante "La Piazzetta"	Via Dunant, 4/B	GUIDIZZOLO (MN)
Ristorante "la Speranzina"	Via Dante,	Sirmione (BS)
Ristorante "Rose&Sapori"	Via Olimpia,1	Desenzano d/G (BS)

Ristorante "Sullivan"  
Sarl les Canotiers  
Sarl Restaurant les Lavande  
Scuola dell'infanzia  
Studio Testori  
Suite Cafe'  
Taverna del Lago  
Taverna di Pulcinella  
Tavernetta "Callas"  
Trattatoria "La Loggia"  
trattoria "al Circuli"  
Trattoria "Croce Bianca"  
Trattoria da Oscar  
Trattoria Machiella S. &C  
Trattoria Paola  
Trattoria Santa Maria  
Villa Avanzi  
Villa Europa  
Villa Fenaroli Palace HTL  
West Garda

Via Statale,11  
  
Via Trevisago,  
Via Ordanino, 77  
Via Perini, 4/E  
Via Parrocchiale, 58  
Via Bell' Italia, 47/a  
Via S. Salvatore,5  
Piazza Castello, 34  
Via San Polo,30  
Via Zanardelli, 99,  
Via BarcuZZi, 16  
Via Mazzoldi, 19  
Via Porta Lago, 23  
Via S.Maria della Costa, 11  
Via Valle, 30  
via Cavour, 1  
Via Mazzini, 14  
Via Prais, 32

CALCINATO (BS)  
Francia  
Francia  
Soiano d/L (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Gottolengo (BS)  
Desenzano d/G (BS)  
Peschiera d/G (VR)  
Sirmione (BS)  
Cavriana (MN)  
Lonato d/G (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
BarcuZZi di Lonato (BS)  
Montichiari (BS)  
Castiglione d/S (MN)  
Castiglione d/S (MN)  
POLPENAZZE d/G (BS)  
Castel Goffredo (MN)  
REZZATO (BS)  
PADENGHE s/G (BS)

## CONCLUSIONI

La valutazione delle attività richiamate è complessivamente positiva.

Tutte le attività programmate sono state portate a compimento.

I risultati ottenuti sono certamente frutto della professionalità e della disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che svolgono la propria attività con serietà ed impegno.

Questi risultati sono possibili grazie in particolare a coloro i quali si sono prodigati al di là del semplice dovere di servizio nei diversi versanti gestionali che connotano le Scuole autonome (Commissioni, Funzioni strumentali, Referenti vari, etc...). Grazie ai genitori e agli studenti, in particolare a quelli che si sono impegnati partecipando alle riunioni dei Consigli di Classe, della Consulta o del Consiglio di Istituto. Grazie ai componenti della neocostituita associazione genitori per il loro impegno. Grazie inoltre ai tanti esponenti di enti e aziende che insistono su questo territorio e credono nella sinergia che la relazione con questo istituto genera.

Per quanto sopra esposto, con riferimento al Decreto Legislativo 165/2001 art. 25, comma 6, lo scrivente chiede al Consiglio di Istituto di prendere atto della presente relazione e di esprimere eventuali pareri sui contenuti della stessa.

Per quanto qui non specificatamente illustrato, si fa riferimento ai documenti fondamentali di gestione di questo Istituto, rinvenibili nel sito web all'indirizzo <http://www.alberghierodemedici.edu.it/> :

- Regolamento di Istituto;
- PTOF e diversi suoi allegati;
- RAV;
- Piano di Miglioramento;
- Scuola in chiaro (nel sito MIUR);
- Programma Annuale;
- Conto Consuntivo;
- Contrattazione integrativa d'Istituto.

Relazione finale allegata al Verbale del Consiglio d'Istituto del ..... , parte integrante dello stesso.

Copia della presente relazione dovrà essere pubblicata all'Albo on line.